

Inhalt

Vorwort	V
Einleitung	1
I. Radikaler Humanismus	3
II. Vom Professor zum Minister	8
III. Religion, islamische Zivilisation und Universalität	12
IV. Vom Wesen der Universität	17
V. Nationale Integration und internationale Vermittlung	20
VI. Auswahl der Schriften	24
VI. Editorische Nachbemerkung	28
1. Panislamismus (1904)	30
2. Die Stellung der Frau im islamischen Orient (1904)	49
3. Der heutige Orient als politisches und Kultur-Problem (1906)	65
4. Christentum und Islam (1907)	74
5. Warum Universität, warum nicht Überseehochschule? (1913)	114
6. Das türkische Bildungsproblem (1916)	122
7. Islam und Wirtschaft (1916)	146
8. Über die Förderung der Auslandsstudien (1917)	157
9. Ursprung und Wesen der islamischen Zivilisation (1918)	171
10. Kulturelle Selbstbehauptung (1918)	176
11. Gedanken zur Hochschulreform (1919)	180
12. Kulturpolitische Aufgaben des Reiches (1919)	224
13. Weimarer Eindrücke (1919)	264
14. Eine Forderung an die neue Erziehung (1919)	276
15. Einweihung der Universität Cöln (1919)	282
16. Die Problematik der deutschen Universitäten der Gegenwart (1921)	287
17. Der Islam im Rahmen einer allgemeinen Kulturgeschichte (1921)	290
18. Vom Wesen der deutschen Universität (1924)	305
19. Humanität und Hochschule (1925)	329
20. Preußisch-deutsche Kulturpolitik nach dem Kriege (1926)	333

VIII

21.	Der Wandel im geschichtlichen Bewußtsein (1926)	347
22.	Die intellektuelle Verständigung zwischen Deutschland und Frankreich (1927)	356
23.	Internationaler Gedanke und nationale Erziehung (1928)	362
24.	Preußisch-deutsche Kulturpolitik nach der Staatsumwälzung (1928)	367
25.	Probleme der Wissenschaftspflege (1928)	384
26.	Der akademische Mensch (1929)	403
27.	Das Problem der Bildung in der Kulturkrise der Gegenwart (1930)	406
28.	Die Rolle der Jugend in den deutsch-britischen Beziehungen (1930)	423
29.	Das Erbe der Antike im Orient und Okzident (1931)	428
30.	Der soziale Wandel und die Erziehung (1932)	449
31.	Die organisatorischen Voraussetzungen einer Reichskulturpolitik (1932)	458
32.	Europäische und amerikanische Wesensart (1933)	470
33.	Von Peking bis Damaskus (1933)	483
34.	China auf der Schulbank (1933)	496
35.	Eine deutsche Nachkriegsbilanz (1933)	500
	Register	505