

# INHALTSVERZEICHNIS

|       |  |     |
|-------|--|-----|
| 1.    | EINLEITUNG   | VII |
| 2.    | WISSENSCHAFTSTHEORETISCHE ÜBERLEGUNGEN<br>ZUR ANWENDUNGSPROBLEMATIK  | 1   |
| 2.1   | Oberblick über die Problemsituation  | 1   |
| 2.2   | Explikation des Praxisverhältnisses von Wissen-<br>schaft durch Rekonstruktion des Zusammenhangs<br>wissenschaftlicher Systematisierungen:<br>Erklärung, Prognose, technologische Prognose | 5   |
| 2.3   | Explikation des Praxisverhältnisses von Wissen-<br>schaft durch expansionistische Umdeutung<br>methodologischer Regelsysteme   | 15  |
| 2.4   | Kritik der Prämissen wissenschaftstheoretischer<br>Lösungsvorschläge für Anwendungsprobleme  | 30  |
| 3.    | ANWENDUNGSPROBLEME AUS DER SICHT<br>ANALYTISCHER TECHNOLOGIEPHILOSOPHIE  | 40  |
| 3.1   | Vorbemerkung   | 40  |
| 3.2   | Wissenschaft, Technologie, technische Praxis:<br>Die Konzeption von Bunge  | 45  |
| 3.3   | Kritik technologiephilosophischer Lösungs-<br>vorschläge für Anwendungsprobleme  | 57  |
| 4.    | ANWENDUNGSPROBLEME AUS<br>SOZIALWISSENSCHAFTLICHER SICHT   | 67  |
| 4.1   | Kontext der neueren sozialwissenschaftlichen<br>Diskussion über Anwendungsprobleme   | 67  |
| 4.2   | Nutzbarkeitsprobleme der Sozialwissenschaft<br>aus sozialwissenschaftlicher Sicht  | 75  |
| 4.2.1 | Modelle der Wissensnutzung - Modelle<br>sozialen Wandels   | 77  |
| 4.2.2 | Begriffliche Grundlagen sozialwissen-<br>schaftlicher Nutzungsdiskussion   | 86  |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 5.  | BILDUNGSFORSCHUNG UND POLITIKBERATUNG   | 119 |
| 5.1 | Das Verhältnis von Bildungsforschung und Bildungspolitik als Forschungsproblem  | 119 |
| 5.2 | "Bessere Bildungspolitik durch bessere Bildungsforschung": Kritik des Modells kooperativer sozialer Problemlösung durch Bildungsforschung und Bildungspolitik | 126 |
| 5.3 | Gesamtschulforschung und Gesamtschulpolitik: Umgang mit einem Experimentalprogramm  | 137 |
| 6.  | LEHRERAUSBILDUNG UND LEHRERTÄTIGKEIT  | 169 |
| 6.1 | Lehrerausbildungsdiskussion und Lehrerausbildungsforschung: Vermittlungsprobleme  | 169 |
| 6.2 | Professionalisierung durch Verwissenschaftlichung: Kritik des Mythos der 'szientifischen Wissensbasis   | 178 |
| 6.3 | Lehrerkognitionen und Lehrerhandeln: Zur Programmatik von Austauschprogrammen   | 198 |
| 7.  | SCHLUSS   | 215 |
| 8.  | LITERATURVERZEICHNIS  | 227 |