

Inhalt

Vorwort	7
Einleitung und Einführung in das Thema: Bildungswelt Ostasien. Gedanken zum Aufgabenbereich der pädagogischen Ostasienforschung	13
I. China	
1. Das Bildungswesen Chinas	27
2. Die polytechnische Bildungsreform in der Volksrepublik China	37
3. Kollektive und polytechnische Massenerziehung. Erziehung und Schulentwicklung zur Zeit der Volks- kommunenbewegung 1958 bis 1962 in der Volksrepu- blik China	53
4. Schule und Produktion in der Volksrepublik China .	65
5. Bildungsreform und Kulturrevolution. Zur pädagogi- schen Revolution in der Volksrepublik China	71
Auswahlbibliographie: Bildungswesen und Pädagogik Chinas	88
II. Japan	
1. Japan und Deutschland in der pädagogischen Litera- tur. Forschungsfeld der Auslandspädagogik und kul- turellen Wechselbeziehung beider Länder. Ein Sam- melbericht über die pädagogische Diskussion von der Meiji-Zeit bis zur Gegenwart	97
2. Die japanische „Vereinsschule für Deutsche Wissen- schaften“ (Dokkyô-Gakuen) Tokyo-Mejirô	108
3. Nationalistische Bildungspolitik und Schulentwick- lung Japans von der Taishô-Zeit bis zum Ende des Zweiten Weltkrieges	112
4. Bildungspolitik und Schulwesen in Japan nach dem Zweiten Weltkrieg	133
5. Probleme des japanischen Bildungswesens der Gegenwart	145

Auswahlbibliographie:	
Bildungswesen und Pädagogik Japans	163

III. Korea

1. Das Bildungswesen Koreas	173
2. Erziehung in Nordkorea. Zur Ideologie des „geflügelten Pferdes“ (Choelima) und zur Pädagogik des „Joo-Chee“	181
Auswahlbibliographie:	
Bildungswesen und Pädagogik Koreas	190

IV. Anhang

1. Adolf Reichwein und Ostasien	197
2. Das Werk des Sowjetpädagogen A. S. Makarenko in Ostasien	210
3. Leibeserziehung und Sport in Ostasien	218

Grafiken

1. Grundstruktur des Bildungswesens in der Volksrepublik China (1965)	87
2. Grundstruktur des Bildungswesens in Japan (1971)	155
3. Grundstruktur des Bildungswesens in der Republik Korea (1970)	178
4. Grundstruktur des Bildungswesens in der Demokratischen Volksrepublik Korea (1967)	186

Sachregister	237
------------------------	-----

Personenregister	248
----------------------------	-----