INHALT

Einleitung 7

Ulf Abraham
Lesekompetenz, literarische Kompetenz, poetische Kompetenz.
Fachdidaktische Aufgaben in einer Medienkultur 13

Michael Kämper-van den Boogaart
Lässt sich normieren, was als literarische Bildung gelten soll?
Eine Problemskizze am Beispiel von Brechts Erzählung *Der hilflose Knabe* 27

Marion Bönnighausen
Intermediale Kompetenz 51

Petra Josting
Medienkompetenz im Literaturunterricht 71

Heidi Rösch
Interkulturelle Kompetenz im Deutschunterricht 91

Martin Fix
Kompetenzerwerb im Bereich „Texte schreiben" 111

Winfried Ulrich
Mentales Lexikon und Sprachkompetenz.
Zur Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes durch Sprachreflexion 125

Wolfgang Eichler
Sprachbewusstheit und Schriftspracherwerb: Bewusstes Sprachlernen
vor allem im Bereich der Rechtschreibung und Zeichensetzung 143

Hilmar Grundmann
Der Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen – zentraler Ort für die Förderung
sprachlicher und literarischer Kompetenzen oder so überflüssig wie sonst nichts? 155

Juliane Köster
Evaluation von Kompetenzen im Deutschunterricht
- neues Etikett oder bildungspolitische Wende? 175

Ortwin Beisbart
Lehrkompetenzen im Deutschunterricht 195

Heidi Rösch / Dorothee Wieser
Die Kompetenzdebatte als Fokus der Deutschdidaktik 219

Autorinnen und Autoren 229