

# Inhaltsverzeichnis

Einleitung	Fragen	Antworten
1. <i>Grundlagen und Theorie</i>	11	71
1.1. Wissenschaftsmethodologie und Hilfsmittel	11	71
1.2. Linguistik und die englische Sprache	14	78
1.3. Psychologie und Fremdsprachenlernprozeß	17	85
1.4. Erziehungswissenschaft und das Schulfach Englisch	19	88
1.5. Geschichte des Englischunterrichts	20	91
1.6. Fremdsprachenpolitik	24	92
2. <i>Curriculum</i>	27	96
2.1. Lernziele und Lehrpläne	27	96
2.2. Lehrwerke und Unterrichtsmaterialien	28	99
2.3. Englisch in der Grundschule	32	105
2.4. Schulformen und Schulstufen (Sek. I, Sek. II, Hochschule)	33	107
2.5. Differenzierung und Durchlässigkeit	34	109
2.6. Englisch für leistungsschwache Schüler	35	113
3. <i>Sprachlehrmethodik</i>	37	114
3.1. Spracherwerb	37	114
3.2. Unterrichtsmethoden	37	115
3.3. Unterrichtssprache	40	120
3.4. Lernmotivierung	40	124
3.5. Technische Medien	46	124
3.6. Unterrichtsplanung	47	125
3.7. Unterrichtsanalyse und -beurteilung	49	126
3.8. Ausspracheschulung	50	133
3.9. Grammatische Lernziele	53	135
3.10. Wortschatzarbeit	54	141
3.11. Fehlerkunde	57	144
3.12. Leistungsmessung	59	146
4. <i>Didaktik der Literatur und Landeskunde</i>	63	151
4.1. Lektüreunterricht	63	151
4.2. Literaturdidaktik	64	153
4.3. Landeskunde im Englischunterricht	67	156

5.	<i>Anhang: Übungen zur Strategie der Unterrichtsvorbereitung</i>	160
5.1.	Unterrichtsplanung: Vom Textinhalt zur Stundenstruktur	160
5.2.	Lehrentwurf: Von einem 10-Zeilen-Text zur 45-Minuten-Stunde	167
5.3.	Lehrerfrage und Schülerantwort: Wechselbeziehungen zwischen Frage- und Antworttypen	179
	Literaturverzeichnis	190
	Sachregister	208
	Autorenregister	210