

Inhaltsverzeichnis

Dieter Lenzen

Vorwort..... 17

Heinz-Hermann Krüger / Jan-Hendrik Olbertz

Einleitung..... 19

Symposien

Symposium „Lehr-Lern-Prozesse in der kaufmännischen Erstausbildung“

Klaus Beck

Einleitung..... 23

Heinz Mandl / Robin Stark / Heinz Gruber / Alexander Renkel

Förderung von Handlungskompetenz durch komplexes Lernen 25

Ralf Witt

Unterstützung des Umgangs mit ökonomischem Fachwissen
durch das hypermediale Assistenzsystem Navigator 27

Jürgen Bloech / Christian Orth / Susanne Hartung

Unternehmenssimulationen in der kaufmännischen Ausbildung..... 31

Jürgen van Buer / Sabine Matthäus

Entwicklung kommunikativen Handelns kaufmännischer Auszubildender	33
--	----

Klaus Beck

Vermittelt die „duale“ Ausbildung eine „dualytische“ Moral? Zum Status und zur Entwicklung der Urteilskompetenz von Versicherungslehrlingen	37
---	----

Gerald A. Straka / Peter Nenninger

Die Bedingungen motivierten selbstgesteuerten Lernens in der kaufmännischen Erstausbildung - Ergebnisse der Validierung eines Meßinstrumentes	41
---	----

Manfred Prenzel

Selbstbestimmt motiviertes und interessiertes Lernen bei angehenden Bürokaufleuten: Eine Längsschnittstudie.....	47
---	----

Helmut M. Niegemann / Manfred Hofer

Selbstkontrolliertes Lernen als Ziel und Mittel beruflicher Bildung.....	51
--	----

Andreas Krapp

Bedingungen und Auswirkungen berufsspezifischer Lernmotivation in der kaufmännischen Erstausbildung	55
--	----

Hellmuth Metz-Göckel / Volker Zaib / Beate Hardt

Determinanten von Leistungs- und Motivationskennwerten in der kaufmännischen Erstausbildung	59
--	----

Symposium „Deregulierung der beruflichen Bildung“

Franz-Josef Kaiser / Adolf Kell / Günter Pätzold

Einleitung: Deregulierung der Berufsbildung? 63

Wolf-Dietrich Greinert / Friedhelm Schütte

Berufliche Bildung zwischen Staat und Markt.

Eine historisch-systematische Analyse 71

Dieter Münk

Deutsche Berufsbildung im europäischen Kontext:

Nationalstaatliche Steuerungskompetenzen in der Berufsbildungspolitik

und die Sogwirkung des europäischen Integrationsprozesses..... 91

Helmut Brumhard

Berufsbildungspolitik der Wirtschaftsorganisationen:

Mehr Staat oder mehr Markt? 109

Rainer Brötz

Berufsbildungspolitik der Gewerkschaften:

Mehr Staat oder mehr Markt? 123

Symposium „Von Japan lernen? - Staatliche und private Bildung in der Geschichte und Gegenwart Japans“

Dieter Lenzen

Einleitung 143

Teruyuki Hirota

Class Culture. State Control and the Market Mechanism:

The Development of the School System in the Modernization of Japan 145

Yoichi Kiuchi

Reformpädagogik und die Entwicklung der akademischen Pädagogik in Japan	161
---	-----

Yasuo Imai

Auf der Suche nach der vermißten Öffentlichkeit - Diskussionen in der japanischen Pädagogik der Nachkriegszeit	179
--	-----

Barbara Drinck

Marktorientierte Schulen und ihre Stellung im japanischen Bildungs- und Ausbildungssystem.....	205
--	-----

Mikiko Eswein

Rolle des Berufsbildungssystems in der japanischen Gesellschaft	223
---	-----

Silvia Hedenigg

Biomacht und Disziplinarmacht. Zur Verstaatlichung pädagogischer Interventionen in der Tokugawa- und Meiji-Zeit.....	239
---	-----

Tsunemi Tanaka

Floating Around and Self-Confinement as the Result of the Over-Adaptation of Young People in Japan today - an investigation on the relevant data and several case studies and the reconstruction of the pedagogy	251
--	-----

Symposium „Frauenbildung zwischen Staat und Markt“

Edith Glumpler

Frauenbildung zwischen Staat und Markt..... 273

Elke Kleinau

Deutsche Lehrerinnen auf dem (außer)-europäischen Arbeitsmarkt
um 1900 281

Barbara Friebertshäuser

Studentische Sozialisation zwischen pädagogischem Arbeitsmarkt
und universitärer Fachkultur.
Geschlechtsspezifische Befunde aus einem Feldforschungsprojekt 285

Anne Schlüter

Weibliche Sozialisation und Arbeitsmarktorientierung.
Biographische Analysen. 289

Susanne Heyn

Die Entwicklung gesellschaftlicher Ordnungsvorstellungen bei
Jugendlichen in der Phase des Übergangs von der Schule in den Beruf..... 291

Angelika C. Wagner

Expertinnen-Beratungsnetz:
Konzeption und erste empirische Ergebnisse..... 295

*Jaquelynne S. Eccles / Kimberly A. Updegraff / Bonnie Barber /
Kathryn M. O'Brien*

Kurswahl als selbst-regulatives Verhalten:
Wer wählt freiwillige Mathematik Kurse in der High School 297

Lore Hoffmann

Auswirkungen eines mädchenorientierten Anfangsunterrichts in Physik auf die Interessenentwicklung.....	299
---	-----

Marianne Horstkemper

Koedukation in staatlichen, Geschlechtertrennung in privaten Schulen.....	303
---	-----

Symposium „Bildung und Macht“*Alfred Schäfer*

Einleitung.....	309
-----------------	-----

Käte Meyer-Drawe

Versuch einer Archäologie des pädagogischen Blicks.....	311
---	-----

Reinhard Uhle

Die Bildung des Subjekts durch geistige Mächte - Zur pädagogischen Begründung eines kulturellen Paternalismus.....	315
---	-----

Dietrich Hoffmann

Machtstreben als Ursache politischer Verführbarkeit von Pädagogik (Pomp and Circumstance).....	329
---	-----

Peter Vogel

Ökonomische Denkformen und pädagogischer Diskurs.....	351
---	-----

Berichte über weitere Symposien

Christoph Lüth / Chistoph Wulf

Symposium „Vervollkommnung durch Arbeit und Bildung? - Anthropologische und historische Perspektiven zum Verhältnis von Individuum, Gesellschaft und Staat“ 369

Dietlind Fischer

Symposium „Entstaatlichung von Schule: Chance oder Risiko für Qualität?“ 399

Manfred Bayer / Ursula Carle / Johannes Wildt

Symposium „Lehrerbildung vor der Zerreißprobe - zwischen staatlichen Vorgaben, wissenschaftlicher Fachsystematik und professionellen Anforderungen“ 415

Jan-Hendrik Olbertz

Symposium „Universalisierung versus Spezialisierung akademischer Bildung - ‘Arbeitsteilung’ zwischen Staat und Markt“ 439

Peter Faulstich / Christiane Schiersmann / Rudolf Tippelt

Symposium „Weiterbildung zwischen Grundrecht und Markt“ 461

Gottfried Mergner / Monika A. Vernooij

Symposium „Bildungsforschung zwischen Markt und Lebensqualität - Bildung für’s (Über-)Leben.“ 469

Reinhold Popp

Symposium „Freizeitbildung im Spannungsfeld zwischen Staat und Markt“ (Kurzbericht) 491

Arbeitsgruppen

Arbeitsgruppe „Technische Bildung - ein Privileg der beruflichen Bildung?“

Elke Hartmann

Erste Ansätze einer allgemeinen technischen Bildung
in der Pädagogik Franckes 503

Michael J. Dyrenfurth, Ph.D.

Zum Verständnis allgemeiner technischer Bildung in den
modernen Industriegesellschaften 519

Burkhard Sachs

Technikunterricht im Spannungsverhältnis von allgemeiner
und beruflicher Bildung 533

Jörg Fasholz

Anforderungen an eine allgemeine technische Bildung
aus Sicht der Wirtschaft 551

Johannes Lehmke

Technisches Handeln und Marketing -
ein Projekt im Technikunterricht am Gymnasium 563

Arbeitsgruppe „Schulentwicklung in den neuen Bundesländern“

Werner Helsper / Hartmut Wenzel

Einleitung 571

Wolfgang Melzer

Zur Bewährungskontrolle des „Zwei-Säulen-Modells“ allgemeiner Bildung in Ostdeutschland. Das Beispiel der Mittelschule im Freistaat Sachsen.....	573
--	-----

*Werner Helsper / Jeanette Böhme / Susann Busse / Jörg Hagedorn /
Sandra Hommel / Rolf Kramer / Angelika Lingkost / Heike Schaarenberg*

Schulkultur und Schulmythos - Skizzen und Thesen zur Entwicklung gymnasialer Schulkultur in den Neuen Bundesländern	583
--	-----

Josef Keuffer

Schülermitbeteiligung im Fachunterricht in den neuen Bundesländern - Bericht über Ansatz und erste Ergebnisse eines Forschungsprojektes	597
---	-----

Horst Weishaupt

Folgen der demographischen Veränderungen für die Schulentwicklung in den neuen Bundesländern.....	607
--	-----

Josef Keuffer

Thesen zu Konsequenzen aus der demographischen Entwicklung in den neuen Bundesländern	621
--	-----

Hartmut Wenzel

Schulentwicklung, demographischer Einbruch und die Lehrer	627
---	-----

Jan Hofmann

Thesen zur Podiumsdiskussion	633
------------------------------------	-----

Arbeitsgruppe „Vom Marktwert der Gefühle - kritische Reflexion aus der Sicht einer Humanistischen Pädagogik“

Olaf-Axel Burow

Mit Rezepten aus der Wirtschaft das Bildungswesen heilen? -
oder: Gibt es eine „neue Reformpädagogik“?..... 641

Birgit Warzecha

Kommerzialisierung der Gefühle im Bildungsbereich..... 663

Arbeitsgruppe „Bildungsarbeit mit älteren Menschen“

Susanne Becker

Bildungsarbeit mit älteren Menschen..... 789

Ortfried Schöffler

Bildung zwischen Helfen, Heilen und Lehren. Zum Begriff
des Lernanlasses..... 791

Gisela Heinzelmann

Motive für eine universitäre Bildung im Alter -
erste Ergebnisse einer Befragung im Seniorenkolleg der
Universität Halle 709

Detlef Knopf

Vorruhestandsgestaltung als Bildungsfrage..... 721

Sylvia Kade

Modernisierung des Alters - Von der Bildungsbiographie zur
biographischen Bildung 733

Ludger Veelken

Altern und Lernen 743

Berichte über weitere Arbeitsgruppen

*Hansjörg Seybold / Heino Apel / Gerhard de Haan /
Eduard W. Kleber / Udo Kuckartz*

Arbeitsgruppe „Individuelle, gesellschaftliche
und institutionelle Hemmnisse der Umweltbildung“ 753

Rolf Arnold

Arbeitsgruppe „Qualität in der Pädagogik“ 777

Günter Faltn / Jürgen Zimmer

Arbeitsgruppe „Entrepreneurship - von der
Notwendigkeit, unternehmerische Ideen zu entwickeln“
(Bildung und Entrepreneurship)..... 787

Franz-Michael Konrad

Arbeitsgruppe „Frauenbewegung und Frauenberuf“ -
Historische Forschungen zur Entstehung und
Entwicklung pädagogischer und sozialer Frauenberufe..... 801

*Eva Arnold / Wilfried Bos / Martina Koch /
Hans-Christoph Koller / Sybilla Leutner-Ramme*

Arbeitsgruppe „Lehren lernen - Hochschuldidaktik
im Spannungsfeld zwischen Markt und Staat“ 813

*Hans Günther Homfeldt / Jörgen Schulze-Krüdener /
Gustav-Wilhelm Bathke / Reinhard Hörster*

Arbeitsgruppe „Zur Ausbildungssituation im Diplomstudiengang
Erziehungswissenschaft - Evaluationsergebnisse und Folgerungen“ 833

Bernd Dewe / Thomas Kurtz

Arbeitsgruppe „Aktuelle erkenntnistheoretische
und methodologische Aspekte erziehungswissenschaftlicher Analyse“ 851