

Inhalt

<i>Ingrid Gogolin / Rudolf Tippelt</i> Vorwort	9
<i>Ingrid Gogolin; Andreas Heldrich; Hans Zehetmair; Christian Ude; Jutta Allmendinger</i> Grüßworte zum Kongress.....	11
<i>Julian Nida-Rümelin</i> Zur kulturellen Dimension der Bildung Eröffnungsvortrag	17
<i>Ingrid Gogolin</i> Innovation durch Bildung Eröffnungsvortrag zum 18. DGfE-Kongress	23
Parallelvorträge	
<i>Frank Achtenhagen</i> Fachdidaktische Theorie als Beitrag zur Innovation durch Bildung	37
<i>Cornelia Gräsel</i> Warum Bildung für Nachhaltigkeit trotz allem innovativ ist. Oder: Von trägem Wissen, fehlendem Nutzen und anderen Hindernissen zur Umweltbildung.....	77
<i>Jochen Kade</i> Wissen – Umgang mit Wissen – Nichtwissen. Über die Zukunft pädagogischer Kommunikation.....	89
<i>Helga Kelle</i> Geschlechterverhältnisse in Transformation	109
<i>Ingo Richter</i> Öffentliche Verantwortung für das Aufwachsen von Kindern und Jugendlichen.....	129
<i>Gita Steiner-Khamsi</i> Innovation durch Bildung nach internationalen Standards?	141

<i>Ewald Terhart</i> Reform der Lehrerbildung: Chancen und Risiken.....	163
<i>Hans N. Weiler</i> Bildungsforschung und Bildungsreform – Von den Defiziten der deutschen Erziehungswissenschaft.....	181
Beiträge aus Symposien	
<i>Jill Bourne</i> 'Voicing ourselves': the production of subject English and English subjects in culturally diverse urban classrooms.....	207
<i>(Symposium: „Innovation durch Pluralität – oder: Moving away from a monolingual habitus?“)</i>	
<i>Jörg Doll / Manfred Prenzel</i> Das DFG-Schwerpunktprogramm „Bildungsqualität von Schule“: Themenschwerpunkte und Ergebnisse	225
<i>(Symposium: „Das DFG-Schwerpunktprogramm ‚Bildungsqualität von Schule‘ (BIQUA)“)</i>	
<i>Edith Glaser / Dorle Klika / Annedore Prengel</i> Bildung, Geschlecht und Demokratie – Feministische Innovationen	241
<i>(Symposium: „Bildung, Geschlecht und Demokratie“)</i>	
<i>Rolf Göppel</i> Bildung der Gefühle? Aktuelle, historische und systematische Aspekte	247
<i>(Symposium: „Bildung der Gefühle: Innovation? – Illusion? – Intrusion?“)</i>	
<i>Hans Gruber / Detlev Leutner</i> Die kompetente Lehrperson als Multiplikator von Innovation.....	263
<i>(Symposium: „Der kompetente Lehrer als Multiplikator von Innovation“)</i>	
<i>Norbert Havers</i> Trainings als innovative Methoden der Lehrerbildung.....	275
<i>(Symposium: „Trainings als innovative Methoden der Lehrerbildung“)</i>	
<i>Rudolf Husemann / Horst Weishaupt</i> Chancengleichheit in Bildung und Erziehung und regionale Disparitäten	287
<i>(Symposium: „Gleichheit der Bildungschancen bei disparaten regionalen Entwicklungen?“)</i>	

<i>Fritz-Ulrich Kolbe</i> Innovation in der Lehrerbildung – Zur aktuellen Auseinandersetzung um Reformen der Lehrerbildung auf dem Symposium der Sektion Schulpädagogik.....	301
<i>(Symposium: „Innovation in der Lehrerbildung“)</i>	
<i>Margret Kraul / Hans Merkens</i> Disziplingeschichte und Innovationen – Biographische Reflexionen.....	313
<i>(Symposium: „Erlebte Innovation: Ein Beitrag zur Geschichte der Disziplin“)</i>	
<i>Jörg-W. Link / Axel Nath / H.-Elmar Tenorth</i> Bildungssystem im Wandel – Innovationen zwischen Eigendynamik, Politik und Pädagogik	325
<i>(Symposium: „Innovation durch Bildung – bildungshistorische Befunde. Reformen in den regelmäßigen Wachstumsschüben des Bildungssystems im 19. und 20. Jahrhundert“)</i>	
<i>Winfried Marotzki</i> Virtuelle Welten und „Cyberbildung“	333
<i>(Symposium: „Virtuelle Welten und ‚Cyberbildung‘“)</i>	
<i>Ada Sasse / Vera Moser</i> Welche Bildung? – Disziplinäre Neuorientierungen in Sonder- und Sozialpädagogik	339
<i>(Symposium: „Welche Bildung? – Disziplinäre Neuorientierungen in Sonder- und Sozialpädagogik“)</i>	
<i>Rudolf Tippelt / Heinz Mandl / Gerald Straka</i> Entwicklung und Erfassung von Kompetenz in der Wissensgesellschaft Bildungs- und wissenstheoretische Perspektiven	349
<i>(Symposium: „Entwicklung und Erfassung von Kompetenz in der Wissensgesellschaft – Bildungs- und wissenstheoretische sowie methodische Perspektiven“)</i>	
<i>Tade Tramm / Holger Reinisch</i> Innovationen in der beruflichen Bildung durch Modellversuchsforschung? Eine Zwischenbilanz	371
<i>(Symposium: „Innovationen in der beruflichen Bildung durch Modellversuchsforschung? – Eine Zwischenbilanz“)</i>	

<i>Rainer Treptow</i> Wie entstehen Innovationen in der Sozialen Arbeit? – Notizen zum Symposium.....	389
<i>(Symposium: „Wie entstehen Innovationen in der Sozialen Arbeit?“)</i>	
<i>Norbert Wenning</i> Innovation und Bildung – Beiträge international vergleichender und interkulturell orientierter Bildungsdiskurse.....	393
<i>(Symposium: „Pädagogischer Innovationsbedarf und neue Organisationsformen – Spannungsfelder interkulturell und international vergleichender Bildungsforschung“)</i>	
<i>Lothar Wigger</i> Innovationspotentiale der Allgemeinen Erziehungswissenschaft.....	415
<i>(Symposium: „Innovationspotenziale der Allgemeinen Erziehungswissenschaft“)</i>	
<i>Jürgen Wittpoth</i> Innovation: Normalität oder Zumutung für Erwachsenenbildung?	421
<i>Karl Weber</i> Innovation und Evaluation in der beruflichen Weiterbildung – Anmerkungen zu einem schwierigen Verhältnis zwischen zwei Praktiken.....	422
<i>(Symposium: „Innovation: Normalität oder Zumutung für Erwachsenenbildung?“)</i>	
<i>Christoph Wulf</i> Rituale – Performativität, Mimesis und Innovation.....	437
<i>(Symposium: „Innovation und Ritual – Jugend, Geschlecht und Schule“)</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren.....	449