

# Inhaltsverzeichnis

|        |   |    |
|--------|---|----|
|        | <b>Vorbemerkung</b> . . . . .   | 17 |
|        | <b>Einleitung</b> . . . . .   | 21 |
| 1.     | <i>Zur Entwicklung der bildungspolitisch-pädagogischen Auffassungen und der praktischen Bildungsarbeit der deutschen Arbeiterbewegung bis zum Ausbruch der Revolution von 1848/1849 (1830 bis 1848)</i> . . . . .   | 21 |
| 1.1.   | Die Entstehung erster bildungspolitisch-pädagogischer Ansichten und die Bildungsbestrebungen in der frühen deutschen Arbeiterbewegung (1830 bis 1844) . . . . .   | 21 |
| 1.1.1. | Zur sozialen Lage und zur Bildungssituation der Arbeiter und ihrer Kinder   | 21 |
| 1.1.2. | Die Anfänge der selbständigen deutschen Arbeiterbewegung, ihre ersten bildungspolitischen Vorstellungen und Aktivitäten . . . . .   | 24 |
| 1.2.   | Die Begründung des wissenschaftlichen Kommunismus, die Herausbildung der pädagogisch-bildungspolitischen Grundpositionen von Marx und Engels und ihre Bedeutung für den Emanzipationskampf der revolutionären Arbeiterklasse (1844 bis 1848) . . . . .                  | 27 |
| 1.2.1. | Die Herausbildung grundlegender Elemente einer wissenschaftlichen Pädagogik in den Schriften von Marx und Engels bis 1846 . . . . .   | 27 |
| 1.2.2. | Arbeiterbildungsbestrebungen und Klassenauseinandersetzungen in Deutschland bis zur Revolution 1848/1849 . . . . .  | 35 |
| 1.2.3. | Zum Einfluß nichtmarxistischer sozialistischer und kommunistischer Strömungen auf 'das bildungspolitisch-pädagogische Denken in der zweiten Hälfte der vierziger Jahre . . . . .  | 40 |
| 1.2.4. | Zur wissenschaftlichen Begründung des bildungspolitischen Kampfes der revolutionären Arbeiterbewegung durch Karl Marx und Friedrich Engels am Vorabend der Revolution von 1848/1849 . . . . .   | 43 |
| 2.     | <i>Die weitere Entwicklung der marxistischen Bildungspolitik und Pädagogik und ihre Vereinigung mit der Arbeiterbewegung in der Zeit von der bürgerlich-demokratischen Revolution von 1848/1849 bis zum Vorabend der Pariser Kommune (1848/1849 bis 1871)</i> . . . . . | 47 |
| 2.1.   | Zu den bildungspolitischen Positionen und Bestrebungen der Arbeiterklasse und anderer demokratischer Kräfte in der bürgerlich-demokratischen Revolution von 1848/1849 in Deutschland . . . . .  | 47 |

|        |  |    |
|--------|--|----|
| 2.2.   | Zu den bildungspolitisch-pädagogischen Aktivitäten der Arbeiterklasse unter den Bedingungen der konterrevolutionären Adels Herrschaft (1849 bis 1859) . . . . .                      | 54 |
| 2.3.   | Die bildungspolitisch-pädagogischen Bestrebungen der deutschen Arbeiterbewegung in der Periode des Ringens um die Zuendeführung der bürgerlichen Umwälzung (1859 bis 1871) . . . . . | 59 |
| 2.3.1. | Die Arbeiterbildungsbewegung in Deutschland in der ersten Hälfte der sechziger Jahre . . . . .   | 60 |
| 2.3.2. | Die Weiterentwicklung der bildungspolitisch-pädagogischen Positionen von Marx und Engels und der Einfluß der I. Internationale auf den bildungspolitischen Kampf . . . . .           | 65 |
| 2.3.3. | Die verstärkte Durchsetzung marxistischer Positionen in der bildungspolitischen Praxis der deutschen Arbeiterbewegung in der zweiten Hälfte der sechziger Jahre . . . . .            | 69 |
| 3.     | <i>Zusammenfassung</i> . . . . .   | 73 |

### Dokumente zur Bildungspolitik und Pädagogik der deutschen Arbeiterbewegung von den Anfängen bis zur Pariser Kommune

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 1  | „Was könnte helfen?“ Ludwig Gall über den Zusammenhang der Bildungslage des Volkes mit seiner allgemeinen sozialen Lage (1825) . . . . .   | 79  |
| 2  | Kurzbericht über die von Robert Owen gegründete genossenschaftlich organisierte Kolonie New Harmony in Nordamerika (1827) . . . . .  | 82  |
| 3  | „Erklärung der Menschen- und Bürgerrechte“. Aus einer Flugschrift des „Bundes der Geächteten“ über Erziehung und Unterricht (1834) . . . . .   | 82  |
| 4  | „Der Hessische Landbote. Erste Botschaft“. Flugschrift von Georg Büchner und Friedrich Ludwig Weidig vom Juli 1834 über politische, soziale und geistige Unterdrückung im Großherzogtum Hessen . . . . . | 83  |
| 5  | Aus dem Reisebericht des Geh. Regierungsrates Keller über die Kinderarbeit im Rheinland vom 1. Februar 1834 . . . . .  | 91  |
| 6  | „Volkserziehung in Preußen“. Aus einem Artikel des „Geächteten“ vom Januar 1836 . . . . .  | 93  |
| 7  | Bemerkungen über den Aufsatz „Die Fabriksschule als Nachtstück unseres Schulwesens“ (1838) . . . . .   | 100 |
| 8  | „Die Menschheit, wie sie ist und wie sie sein sollte“. Wilhelm Weitling über Leitung der Gesellschaft, Erziehung und Ausbildung und Rolle der Wissenschaft (1839) . . . . .                              | 101 |
| 9  | Briefe aus dem Wuppertal von Friedrich Engels aus dem Jahre 1839 über die soziale Lage und Bildungssituation der Arbeiter und Handwerksgesellen und die oberflächliche Bildung der Bourgeoisie . . . . . | 105 |
| 10 | Aus einem Brief Friedrich Engels' an Friedrich Graeber in Berlin aus dem Jahre 1839 über seine Lossagung von den pietistischen Anschauungen seines Elternhauses . . . . .                                | 109 |
| 11 | „Tagebuch eines Hospitanten“. Aus einem Artikel Friedrich Engels' in der „Rheinischen Zeitung“ vom 10. Mai 1842 über Schellings Versuche, Hegel zu widerlegen . . . . .                                  | 111 |

|    |   |      |
|----|---|------|
| 12 | Organisationsplan Wilhelm Weitlings für die Tätigkeit der Kommunisten in den Arbeiter(bildungs)vereinen der Schweiz (1842) . . . . .  | 113  |
| 13 | „Korrespondenz“. Bericht von Karl Schapper und Joseph Moll vom 5. November 1842 über Leben und Erziehung in einer kommunistischen Ansiedlung in England . . . . .   | 115  |
| 14 | „Zwölf Gründe gegen das Eigentum“. Artikel der von Wilhelm Weitling herausgegebenen „Jungen Generation“ vom Dezember 1842 über das Eigentum als hemmender Faktor für den Wissenschaftsfortschritt und die freie Entfaltung der geistigen und physischen Kräfte des Volkes . . . . .   | 116  |
| 15 | „Garantien der Harmonie und Freiheit“. Wilhelm Weitling über gesellschaftliche Entwicklung und Erziehungsfragen (1842) . . . . .  | 118  |
| 16 | „Das unwahre Prinzip unserer Erziehung oder der Humanismus und Realismus“. Aus einem Artikel von Max Stirner in der „Rheinischen Zeitung“ vom April 1842 über die Anforderungen an Bildung und Erziehung . . . . .  | 123  |
| 17 | „Die Kasematten“. Aufsatz von Wilhelm Wolff über die soziale Lage und Bildungssituation verelendeter Proletarier in Breslau (1843) . . . . .  | 126  |
| 18 | „Fortschritte der Sozialreform auf dem Kontinent“. Friedrich Engels über Fouriers Theorie der freien Arbeit und ihre Bedeutung für die Auffassung der Entwicklung der Persönlichkeit (1843) . . . . .   | 129  |
| 19 | [„Auszüge aus James Mills Buch ‚Éléments d'économie politique‘.“] Karl Marx über Privateigentum, ausgebeutete Arbeit und Entfremdung der Persönlichkeit (1844) . . . . .  | 130  |
| 20 | Aus den „Ökonomisch-philosophischen Manuskripten“ von Karl Marx aus dem Jahre 1844 über kapitalistische Ausbeutung, Privateigentum und Entfremdung des Menschen, über deren Überwindung in der kommunistischen Gesellschaft sowie die allseitige Persönlichkeitsentwicklung . . . . . | 133  |
| 21 | „Die heilige Familie oder Kritik der kritischen Kritik. Gegen Bruno Bauer und Konsorten“. Friedrich Engels und Karl Marx über die historische Rolle des Proletariats und die freie Entwicklung der Persönlichkeit in der sozialistischen Gesellschaft (1844) . . . . .                | 141  |
| 22 | „Das Elend und der Aufruhr in Schlesien“. Wilhelm Wolff über die Bildungssituation der schlesischen Weber (1844) . . . . .  | 143  |
| 23 | „Kritische Randglossen zu dem Artikel ‚Der König von Preußen und die Sozialreform. Von einem Preußen‘“. Karl Marx über das politische Bewußtsein der sich formierenden deutschen Arbeiterklasse in den vierziger Jahren (1844) . . . . .  | 144  |
| 24 | Protokoll der vorbereitenden Gründungsversammlung des Hamburger Arbeiterbildungsvereins vom 30. Dezember 1844 . . . . .   | 146  |
| 25 | Brief von Friedrich Martens in Hamburg vom 10. Februar 1845 an Georg Weissenbach in Paris über die Gründung des Hamburger Arbeiterbildungsvereins . . . . .   | 147  |
| 26 | Über Bildungsanliegen, Vorstand und Mitgliedschaft des Handwerker-Vereins in Berlin (1844) . . . . .  | 148  |
| 27 | „Beschreibung der in neuerer Zeit entstandenen und noch bestehenden kommunistischen Ansiedlungen“. Friedrich Engels über die Bildung der Kinder in genossenschaftlichen Vereinigungen (1844) . . . . .  | 151  |
| 28 | Lehrplan für den Monat Mai 1845 des Handwerker-Vereins Berlin . . . . .   | 152. |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 29 | „Rascher Fortschritt des Kommunismus in Deutschland“. Friedrich Engels über kommunistische Agitation und zur Bildungsfrage (1845) . . . . .   | 153 |
| 30 | Auszüge aus dem Buch von Friedrich Engels „Die Lage der arbeitenden Klasse in England“ (1844/1845) . . . . .  | 154 |
| 31 | [„Zwei Reden in Elberfeld“.] Friedrich Engels über bildungspolitische Forderungen in der sozialistischen und kommunistischen Agitation in der Mitte der vierziger Jahre (1845) . . . . .  | 161 |
| 32 | Thesen über Feuerbach von Karl Marx (1845) . . . . .  | 162 |
| 33 | Aus der Arbeit von Karl Marx und Friedrich Engels „Die deutsche Ideologie“ (1845/1846) . . . . .  | 164 |
| 34 | Visitationsbericht über die Fabrikschule in Furth aus dem Jahre 1846 . . . . .  | 169 |
| 35 | „Kommunistisches Bekenntnis in Fragen und Antworten“. Moses Heß über die Rolle der Erziehung in der Gesellschaft und ihre Bedeutung für den gesellschaftlichen Fortschritt (1846) . . . . .   | 170 |
| 36 | „Der Volksschullehrer als Proletarier“. Aufsatz aus den „Schlesischen Provinzialblättern“ vom 5. März 1846 . . . . .  | 171 |
| 37 | Aus dem Bericht P. W. Annenkows über eine Sitzung des Kommunistischen Korrespondenzkomitees in Brüssel vom 30. März 1846, in der Fragen einer theoretisch fundierten Aufklärungsarbeit unter den Arbeitern behandelt wurden . . . . . | 174 |
| 38 | Bericht von Bruno Hildebrand über eine Versammlung des Kommunistischen Arbeiterbildungsvereins in London am 14. April 1846 . . . . .  | 175 |
| 39 | Aus einem Brief von Karl Marx u. a. in Brüssel vom 5. Mai 1846 an Pierre-Joseph Proudhon in Paris zu einem beabsichtigten Informationsaustausch über die Entwicklung der sozialistischen Bewegung in Europa . . . . .                 | 177 |
| 40 | Aus dem Rundschreiben des ersten Kongresses des Bundes der Kommunisten an den Bund vom 9. Juni 1847 über proletarische Bildungs- und Propagandaarbeit . . . . .   | 178 |
| 41 | „Das Elend der Philosophie“. Karl Marx über die Arbeitsteilung in der kapitalistischen Industrie und ihre Folgen für den Arbeiter (1847) . . . . .  | 180 |
| 42 | Aus dem Bericht über die Gründung und Entwicklung des Deutschen Arbeitervereins in Brüssel in der Zeit von Ende August bis Ende Oktober 1847 . . . . .  | 183 |
| 43 | „Die Forderungen des Volkes“. Fragen der Gewissens- und Lehrfreiheit, der Bildung und des Unterrichts im Programm der kleinbürgerlichen Demokratie vom 12. September 1847 . . . . .   | 184 |
| 44 | „Grundsätze des Kommunismus“. Friedrich Engels über Erziehung und Gesellschaft und über Verbindung von Arbeit und Erziehung in der sozialistischen Gesellschaft (1847) . . . . .  | 186 |
| 45 | „Organisation der Arbeit“. Louis Blanc über den Zusammenhang von Arbeit und Bildung (1847) . . . . .  | 189 |
| 46 | „Wie ich Kommunist bin und mein kommunistisches Glaubensbekenntnis“. Etienne Cabet über den Zusammenhang von Wesen des Menschen und Erziehung (1847) . . . . .  | 191 |
| 47 | „Reise nach Ikarien“. Etienne Cabet über die Erziehung nach utopisch-kommunistischen Grundsätzen (1847) . . . . .   | 195 |
| 48 | Aus dem Bericht über das 8. Stiftungsfest des Kommunistischen Arbeiterbildungsvereins in London am 7. Februar 1848 . . . . .  | 198 |

|    |   |     |
|----|---|-----|
| 49 | „Manifest der Kommunistischen Partei“. Karl Marx und Friedrich Engels über den Klassencharakter der Erziehung, das Wesen der bürgerlichen Familie und proletarische Bildungsforderungen (1847/1848) . . . . .                                 | 201 |
| 50 | „Forderungen des Volkes“. Flugblatt der Kölner Gemeinde des Bundes der Kommunisten zu Fragen der Volksbildung vom März 1848 . . . . .   | 205 |
| 51 | „Forderungen der Kommunistischen Partei in Deutschland“. Karl Marx und Friedrich Engels zu Fragen eines demokratischen Staatswesens und einer allgemeinen Volkserziehung (1848) . . . . .   | 207 |
| 52 | Flugblatt Nr. 1 der Volksversammlung unter den Zelten vom 1. April 1848   | 208 |
| 53 | „An das Volk“. Erklärung einer Volksversammlung, angenommen am 2. April 1848 in Hamm . . . . .  | 209 |
| 54 | Aus dem Aufruf an den preußischen Lehrerstand vom April 1848 von Eduard Hintze . . . . .  | 210 |
| 55 | Aus der Petition der allgemeinen Lehrerversammlung in Berlin vom 26. April 1848 an die Vertreter des preußischen Volkes . . . . .   | 212 |
| 56 | Aus dem Schreiben der Gemeinde in Mainz vom 23. April 1848 an die Zentralbehörde des Bundes der Kommunisten in Köln über den Charakter und die Bildungsarbeit des Mainzer Arbeiterbildungs- und des Turnvereins                               | 214 |
| 57 | „Öffentliche Erziehung, eine Hauptaufgabe des Staates“. Artikel aus der „Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 26. April 1848 . . . . .  | 216 |
| 58 | „Was uns not tut?“ Artikel aus der „Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 31. Mai 1848 über die Notwendigkeit einer Volksbildung . . . . .   | 218 |
| 59 | Schreiben des Arbeitervereins in Köln an den Kommunistischen Arbeiterbildungsverein in London vom 12. Juni 1848 über die Bestrebungen, die Arbeiter- und demokratischen Vereine zu einer gesamtationalen Organisation zu vereinigen . . . . . | 220 |
| 60 | Forderungen des Berliner Zentralkomitees der Arbeiter am 18. Juni 1848 .  | 221 |
| 61 | Schreiben des Kommunistischen Arbeiterbildungsvereins in London an den Kölner Arbeiterverein vom 4. Juli 1848 über die notwendige Assoziation des Proletariats . . . . .  | 222 |
| 62 | Aus der Adresse der Dreiundzwanzig vom 21. Juli 1848 gegen die Schulartikel der preußischen Verfassung . . . . .  | 223 |
| 63 | Aus dem „Volkskatechismus der Altenburger Republikaner“ von Adolf Douai vom 21. Juli 1848 für eine gründliche Volksbildung in einer demokratischen Republik . . . . .   | 224 |
| 64 | „Aufruf an Deutschlands Lehrer“ von Karl Friedrich Wilhelm Wander vom 5. August 1848 zur Gründung eines Allgemeinen Deutschen Lehrervereins . . . . .   | 228 |
| 65 | „Vierter Teil. Volksbildung“. Aus den Beschlüssen des Arbeiterkongresses zu Berlin vom 23. August bis 3. September 1848 . . . . .   | 230 |
| 66 | Bericht über eine Rede von Karl Marx im ersten Wiener Arbeiterverein am 2. September 1848 zur sozialen Lage der Arbeiter im Kapitalismus und über industrielle Erziehung . . . . .  | 232 |
| 67 | Aus einem Artikel der „Neuen Rheinischen Zeitung“ vom 26. September 1848 über die Notlage der deutschen Volksschullehrer . . . . .  | 233 |
| 68 | Aus dem Bericht der Kommission für die soziale Frage auf dem zweiten Demokratenkongreß in Berlin vom 30. Oktober 1848 zu Fragen der Volksbildung . . . . .  | 234 |

|    |  |     |
|----|--|-----|
| 69 | „Politisches Glaubensbekenntnis“. Gedanken von Julius Berends über eine demokratische Schule und Erziehung (1848) . . . . .  | 235 |
| 70 | „Die Organisation der Arbeit und deren Ausführbarkeit“. J. Ch. Lüchow über freie Persönlichkeitsentwicklung und Gemeinschaftserziehung (1848)                                      | 236 |
| 71 | Aus einem Artikel der „Neuen Rheinischen Zeitung“ vom 30. Dezember 1848 über den Erlaß des preußischen Unterrichtsministers von Ladenberg vom 20. Dezember 1848 . . . . .          | 237 |
| 72 | Aus den Beschlüssen des Kongresses der südwestdeutschen Arbeitervereine in Heidelberg vom 28. und 29. Januar 1849 . . . . .  | 239 |
| 73 | „Unsere Arbeiterbewegungen“. Forderungen nach umfassender Bildung für die Schuljugend und die Lehrlinge in „Die Verbrüderung“ vom 9. Oktober 1849 . . . . .                        | 240 |
| 74 | „Die Selbständigkeit der Schule, eine notwendige Folge ihrer Aufgabe“. Aus einer Flugschrift von Heinrich Meier aus dem Jahre 1849 . . . . .                                       | 242 |
| 75 | Aus der Schrift von Victor Considerant „Die Erziehung der Kinder auf natürlichen Grundlagen“ (1849) . . . . .  | 248 |
| 76 | „Roter Katechismus für das deutsche Volk“. Aus einem Aufsatz von Moses Heß zu Fragen der Erziehung in einer Volksrepublik (1849/50) . . . . .                                      | 255 |
| 77 | Bekanntgabe der Erschießung des Volksschullehrers Karl Höfer vom 17. August 1849 . . . . .   | 257 |
| 78 | Aus den Statuten des Handwerker-Vereins in Bernburg vom 20. August 1849 über die Aus- und Fortbildung des Handwerkerstandes . . . . .  | 257 |
| 79 | Berichte vom 22. und 29. August 1849 über die Solidarität des Berliner demokratischen Volksvereins mit dem von der Konterrevolution verfolgten Lehrer Koch . . . . .               | 258 |
| 80 | Polizeibericht vom 11. Januar 1852 über die Tätigkeit des Lehrers W. Koch  | 260 |
| 81 | „Die Organisation der Volkspartei“. Hartwig Gercke über die Aufgabe der Volksvereine, die Turnbewegung zu fördern (1849) . . . . .   | 261 |
| 82 | „Die Klassenkämpfe in Frankreich 1848 bis 1850“. Karl Marx gegen die Verfolgung revolutionärer Lehrer und die Klassenerziehung durch den bürgerlichen Staat (1850) . . . . .       | 261 |
| 83 | Eduard Pelz über die Bildungsarbeit im Bremer Arbeiterverein (1850) . . . . .  | 262 |
| 84 | „Volkskalender. Ziel der Zeitbestrebungen. Kiel 1850“. Bildungsforderungen unter dem Einfluß des „Wahren Sozialismus“ von Karl Georg Allhusen . . . . .                            | 263 |
| 85 | „Revolution und Konterrevolution in Deutschland“. Friedrich Engels über öffentliche Meinung und Pressezensur, Bildung und Erziehung und Universitätsausbildung (1851/52) . . . . . | 264 |
| 86 | Aus Programm und Einladung der Gleichen zur Feier des Jahrestages der Europäischen Revolution am 24. Februar 1851 in London . . . . .  | 265 |
| 87 | Aus einem Polizeibericht aus Frankfurt/Oder vom 30. März 1851 über die Bepitzelung von Arbeiter- und Lehrervereinen . . . . .  | 267 |
| 88 | Artikel der „Bremer Tages-Chronik“ vom 17. April 1851 gegen die reaktionären Angriffe auf das höhere Bildungswesen . . . . .   | 268 |
| 89 | Mitteilung in der „Bremer Tages-Chronik“ vom 19. April 1851 über die Verurteilung des Lehrers Jakob Mattern . . . . .  | 268 |
| 90 | Bildungspolitische Forderungen im Programm des Chartisten-Convents vom 10. April 1851 . . . . .  | 268 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 91  | Aus einem Polizeibericht über das Verbot des Arbeiterbildungsvereins in Bremen am 19. Mai 1851 . . . . .   | 269 |
| 92  | Aus der Urteilsbegründung des Königlichen Stadtgerichts Berlin am 27. Juni 1851 über Arbeiter, die schulpolitische Forderungen erhoben . .   | 270 |
| 93  | Polizeibericht aus Frankfurt/Main vom 30. Juli 1851 über die Verbreitung von atheistischen Schriften durch Arbeiter . . . . .  | 271 |
| 94  | Aus einem Brief A. Diesterwegs an Fröbel vom 23. August 1851 über das Verbot der Kindergärten in Preußen . . . . .   | 271 |
| 95  | „Forderungen des Volkes im Augenblicke der Revolution“. Volksbildungsforderungen in einem Flugblatt des Willich-Schapperschen „Sonderbundes“ aus dem Jahre 1851 . . . . .  | 272 |
| 96  | Aus den 17 „Forderungen der Kommunistischen Partei in Deutschland“ (Nähdruk 1851) . . . . .  | 273 |
| 97  | Aus einem Bericht über schulpolitisch-pädagogische Diskussionen im Kommunistischen Arbeiterbildungsverein in London vom 30. Juni 1852 . . .  | 274 |
| 98  | Aus einem Polizeibericht vom 4. September 1854 über Verfolgungsmaßnahmen gegen Gesangs-, Turn- und Arbeitervereine . . . . .   | 275 |
| 99  | Aus einem Polizeibericht aus Frankfurt/Main vom 22. September 1854 über die Ehrung der gefallenen Revolutionskämpfer durch Arbeitervereine . . . . .   | 276 |
| 100 | Polizei-Wochenbericht vom 11. Dezember 1855 über die Bestrebungen der Turner zur umfassenden Ausbildung des Menschen . . . . .   | 276 |
| 101 | Rede von Karl Marx auf der Jahresfeier des „People's Paper“ am 14. April 1856 in London über den Antagonismus von moderner Industrie und Wissenschaft . . . . .  | 277 |
| 102 | Aus einem Bericht des Polizeipräsidenten von Zedlitz vom 1. Juli 1856 „über demokratische und kommunistische Bestrebungen in Frankfurt a. M. und Umgebung, welche meist in dem anscheinend unschuldigen Gewande von Singevereinen und ähnlichen Zusammenkünften auftreten“ . . . . | 278 |
| 103 | „Grundrisse der Kritik der Politischen Ökonomie (Rohentwurf)“. Karl Marx über die Analyse der Bedingungen einer allseitigen Persönlichkeitsentwicklung (1857/58) . . . . .   | 279 |
| 104 | Aus einem Polizeibericht aus Frankfurt/Main vom 21. Juli 1857 über die politisch-ideologische Wirksamkeit der Sängerbünde . . . . .  | 286 |
| 105 | Aus der Dresdener Vorlage zur Wiener Konferenz aus dem Jahre 1857 gegen die demokratische Turnbewegung . . . . .   | 287 |
| 106 | „Die Lage in Preußen“. Karl Marx über die schulpolitischen Artikel der preußischen Verfassung von 1850 (1858) . . . . .  | 288 |
| 107 | „Die Lage in Preußen“. Karl Marx über den Einfluß der Konterrevolution auf Bildung und Erziehung (1859) . . . . .  | 289 |
| 108 | „Zur Kritik der Politischen Ökonomie. Vorwort“. Karl Marx über das Verhältnis von Basis und Überbau (1859) . . . . .   | 290 |
| 109 | „Der Zustand in der britischen Fabrikindustrie“. Karl Marx über das Preussische Fabrikgesetz von 1853 und über die kapitalistische Kinderarbeit (1859) . . . . .   | 292 |
| 110 | „Symptome des herannahenden Krieges — Deutschland rüstet“. Karl Marx und Friedrich Engels über den moralischen Verfall der studentischen Jugend in Deutschland (1859) . . . . .  | 292 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 111 | „Herr Vogt“. Karl Marx über die Bildungsfunktion des Bundes der Kommunisten und der deutschen Arbeiterbildungsvereine im In- und Ausland (1860) . . . . .   | 293 |
| 112 | „Arbeit und Bildung“. Aus einem Vortrag im Berliner Handwerker-Verein am 4. Februar 1861 von Hermann Schulze-Delitzsch . . . . .  | 295 |
| 113 | „Aus der Provinz Preußen“. Anonymer Artikel über Volksbildung und Kriegsausgaben im „Anzeiger für Cottbus und Umgegend“ vom 10. Mai 1862 . . . . .  | 297 |
| 114 | Brief von Karl Marx an Ferdinand Lassalle in Berlin vom 16. Juli 1862 über die Notwendigkeit einer soliden Universitätsbildung . . . . .  | 298 |
| 115 | „Über den besonderen Zusammenhang der gegenwärtigen Geschichtsperiode mit der Idee des Arbeiterstandes. Arbeiter-Programm“. Ferdinand Lassalle über die Bildungsaufgaben des Staates und über die Bewußtseinsentwicklung der Arbeiterbewegung (1862) . . . . .            | 298 |
| 116 | „Die Wissenschaft und die Arbeiter“. Rede von Ferdinand Lassalle, gehalten am 16. Januar 1863 in Berlin . . . . .   | 301 |
| 117 | „Ein Wort an die deutschen Arbeiter“. Emil Adolf Roßmäßler über die Bedeutung der Bildung für die Arbeiterklasse (1862/63) . . . . .  | 302 |
| 118 | August Bebel über die Notwendigkeit der wissenschaftlichen Bildung der Arbeiter. Aus einem Diskussionsbeitrag, gehalten auf dem Vereinstag Deutscher Arbeitervereine in Frankfurt/Main am 7. Juni 1863 . . . . .  | 307 |
| 119 | Arbeiterbildung im Verband Deutscher Arbeitervereine unter dem Einfluß der kleinbürgerlichen Genossenschaftsbestrebungen. Aus dem Bericht über die Verhandlungen des ersten Vereinstages der deutschen Arbeitervereine in Frankfurt/Main am 7. und 8. Juni 1863 . . . . . | 307 |
| 120 | „Offener Brief an die Arbeiter über Schulze-Delitzsch und Ferd. Lassalle, die Bourgeoisie und das Proletariat“. Johann Philipp Becker über die Notwendigkeit einer eigenständigen proletarischen Kultur und Bildungspolitik (1863) . . . . .                              | 309 |
| 121 | „Bundeslied für den Allgemeinen Deutschen Arbeiterverein“ von Georg Herwegh (1863) . . . . .  | 312 |
| 122 | Aus einem Beitrag der „Arbeiterzeitung“ vom 8. Februar 1863 gegen den klerikalen Einfluß auf die Arbeiterbewegung . . . . .   | 313 |
| 123 | „Die Generalversammlung der katholischen Vereine Deutschlands“. Aus einem Beitrag der „Allgemeinen Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 4. Oktober 1863 über die Einflußnahme der katholischen Vereine auf die Arbeiter . . . . .   | 314 |
| 124 | „Die deutsche Volksschule und die deutsche Arbeiterfrage“. Aus einem Artikel der „Allgemeinen Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 4. Oktober 1863 . . . . .  | 315 |
| 125 | „Über die Fortbildung der Arbeiterinnen“. Aufsatz in der „Allgemeinen Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 8. November 1863 . . . . .   | 317 |
| 126 | „Lied der deutschen Arbeiter“ von Jakob Audorf (1864) . . . . .   | 319 |
| 127 | „Gemeinsamer Lehrplan“. Aus der Debatte des Vereinstages des Verbandes Deutscher Arbeitervereine, abgehalten zu Leipzig am 23. und 24. Oktober 1864 . . . . .   | 321 |
| 128 | Aus einem Polizeibericht über die Versammlung des Arbeitervereins Nr. 2 in Frankfurt/Main vom 16. August 1864 über den Charakter der Bildungsforderungen des Allgemeinen Deutschen Arbeitervereins . . . . .  | 325 |



|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 129 | Beitrag der „Allgemeinen Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 11. September 1864 über die Stellung der Arbeitervereine zur Lehrlingsausbildung, Volksschule und Frauenbildung . . . . .  | 325 |
| 130 | Aus der „Inauguraladresse der Internationalen Arbeiter-Assoziation, gegründet am 28. September 1864 in öffentlicher Versammlung in St. Martin's Hall, Long Acre, in London“ von Karl Marx . . . . .  | 327 |
| 131 | „Was gilt ein Arbeiter? Was kann, was muß er gelten?“ Artikel von K. Badewitz in der „Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 22. Oktober 1864 über Freiheit des Unterrichts und Aufgaben der Volksschule . . . . .   | 329 |
| 132 | „Über die Arbeiterbewegung in Deutschland“. Aus dem Bericht von Wilhelm Liebknecht für die Londoner Konferenz der I. Internationale vom 25. bis 28. September 1865 . . . . .   | 329 |
| 133 | „Lohn, Preis und Profit“. Karl Marx über den Wert der Arbeitskraft und über Erziehungs- und Ausbildungskosten (1865) . . . . .   | 330 |
| 134 | Friedrich Engels über militärische Ausbildung und körperliche Erziehung der Jugend in der Broschüre „Die preußische Militärfrage und die deutsche Arbeiterpartei“ (1865) . . . . .   | 331 |
| 135 | „Ein Notschrei an die deutschen Herzen!“ Aufruf zur Solidarität deutscher Arbeiter mit ihren polnischen Klassengenossen in der „Allgemeinen Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 30. April 1865 . . . . .  | 332 |
| 136 | Bericht über das 3. Stiftungsfest des Münchener Arbeiterbildungsvereins am 4. Juni 1865 . . . . .  | 332 |
| 137 | „Der Lehrer im Militär- und ‚Intelligenz‘staat Preußen“. Korrespondenz von Wilhelm Liebknecht im „Morgenblatt“ vom 30. Juli 1865 . . . . .   | 334 |
| 138 | Telegramm von August Bebel an Adolf Diesterweg in Berlin, aufgegeben am 29. Oktober 1865 in Leipzig . . . . .  | 335 |
| 139 | Soziale und schulpolitische Forderungen des Zentral-Arbeiter-Komitees der Arbeiter in den Maschinen-, Waggonbau- und Eisenbahnwerkstätten von Breslau in einem Flugblatt vom 17. August 1865 . . . . .   | 336 |
| 140 | „Noch einiges über die Frauenfrage“. Aus einem Beitrag von Moritz Müller in der „Allgemeinen Deutschen Arbeiterzeitung“ vom 27. August 1865  | 337 |
| 141 | Denkschrift der deutschen Abteilung (Genf) der Internationalen Arbeiterassoziation zur Rolle der Arbeit, Frauen- und Kinderarbeit, Volksschule und Gewerbeunterricht, Moral und Religion, veröffentlicht durch Johann Philipp Becker im Jahre 1866 . . . . . | 338 |
| 142 | „Volksbildung“. Ausführungen Wilhelm Liebknechts im „Oberrheinischen Courier“ vom 11./12. November 1865 zu schulpolitischen Fragen . . . . .   | 340 |
| 143 | „Kapitalistenfreiheit und Schulzwang“. Aus einem Artikel von Wilhelm Liebknecht im „Morgenblatt“ vom 26. November 1865 zu Fragen der Kinderausbeutung und des Schulzwanges . . . . .   | 343 |
| 144 | Aus einem Brief von Jenny Marx an Johann Philipp Becker vom 29. Januar 1866 über die Bildungsbestrebungen der englischen Arbeiter . . . . .  | 343 |
| 145 | „Instruktionen für die Delegierten des Provisorischen Zentralrats zu den einzelnen Fragen“. Karl Marx über die Kinderarbeit und über bildungspolitisch-pädagogische Fragen (1866) . . . . .  | 344 |
| 146 | Beitrag in „Der Bote vom Niederrhein“ vom 18. Februar 1866 über die Verbesserung des Volksbildungswesens, insbesondere für die Mädchen und Frauen . . . . .  | 348 |

|     |  |     |
|-----|--|-----|
| 147 | Über eine Rede von Professor Roßmäßler im Leipziger Arbeiterbildungsverein, gehalten am 10. März 1866, in der er den bildungspolitischen Standpunkt der Fortschrittspartei verurteilt . . . . .  | 349 |
| 148 | Schulpolitische Forderungen im Vereinigungsprogramm des Allgemeinen Deutschen Arbeitervereins und des Verbandes Deutscher Arbeitervereine, das am 25. und 26. März 1866 in Dresden angenommen wurde . . . . .                              | 350 |
| 149 | Resolution des Berliner Arbeitervereins zur Frauen- und Mädchenbildung und -arbeit in „Der Bote vom Niederrhein“ vom 3. Juni 1866 . . . . .  | 351 |
| 150 | „Die Arbeiter aller Länder an die Studenten in Paris, die Studenten und jungen Männer aller Länder“. Aufruf der Internationalen Arbeiterassoziation zur Vereinigung mit der studentischen Jugend aller Länder vom Juni 1866 . . . . .      | 352 |
| 151 | Bildungspolitische Forderungen aus dem Chemnitzer Programm vom 19. August 1866 . . . . .   | 353 |
| 152 | Aus einem Artikel der Zeitung „Die Zukunft“ vom 25. Dezember 1866 „über Förderung des Bildungsbedürfnisses von Volksschülern durch den Berliner Arbeiterbezirksverein „Moritzplatz“ . . . . .  | 354 |
| 153 | Mitteilung in der Zeitung „Die Zukunft“ vom 15. Dezember 1866 über die Einrichtung eines Unterrichts-Kurses durch den Maschinenbau-Arbeiter-Verein Berlin . . . . .  | 355 |
| 154 | Soziale und bildungspolitische Forderungen des Arbeitertages für Braunschweig und weitere Umgebung, abgehalten am 21. Juli 1867 in Braunschweig . . . . .  | 356 |
| 155 | Aus dem „Kapital. Erster Band“ von Karl Marx (1861—1867) . . . . .   | 357 |
| 156 | Aus dem Referat von Leberecht Uhlich über die Volksschule auf dem 4. Vereinstag des Verbandes Deutscher Arbeitervereine zu Gera am 6. Oktober 1867 . . . . .   | 368 |
| 157 | „An die Mitglieder der internationalen Arbeiterassoziation“. Aufforderung zur Diskussion über bildungspolitisch-pädagogische Fragen in der internationalen Arbeiterbewegung in „Demokratisches Wochenblatt“ vom 29. Februar 1868 . . . . . | 369 |
| 158 | Aus dem Bericht über das 7. Stiftungsfest des Leipziger Arbeiterbildungsvereins am 22. Februar 1868 . . . . .  | 370 |
| 159 | Brief von Karl Marx an Friedrich Engels vom 23. Mai 1868 über seine Tätigkeit im Deutschen Bildungsverein für Arbeiter in London . . . . .   | 371 |
| 160 | Berliner Polizeibericht vom 16. Juni 1868 über eine Versammlung des Berliner Arbeitervereins am 15. Juni 1868, in der die preußische Schulpolitik kritisiert wurde . . . . .   | 372 |
| 161 | Aus einem Polizeibericht über die schulpolitischen Forderungen der Berliner Volksversammlung am 19. Juni 1868 . . . . .  | 373 |
| 162 | Aus einem Brief von Karl Marx an Ludwig Kugelmann vom 11. Juli 1868 über die Rolle der Wissenschaft . . . . .  | 374 |
| 163 | Schreiben des Vorortes des Vereinstages Deutscher Arbeitervereine an die Verbandsgenossen vom 8. Juli 1868 zur Schulfrage . . . . .  | 375 |
| 164 | Aufzeichnung einer Rede von Karl Marx, gehalten auf der Sitzung des Generalrats vom 11. August 1868, über die Verkürzung der Arbeitszeit .   | 375 |
| 165 | Artikel in „Demokratisches Wochenblatt“ vom 22. August 1868 über die Herausgabe der Zeitschrift „Der Wegweiser“ von Eduard Sack . . . . .  | 376 |

|     |   |     |
|-----|---|-----|
| 166 | Aus einer Sitzung des fünften Vereinstages des Verbandes Deutscher Arbeitervereine zu Nürnberg vom 5. bis 7. September 1868, in der Arbeiterbildungsvereine aufgefordert wurden, sich bildungspolitisch zu betätigen .    | 377 |
| 167 | Die Haltung der Deutschen Volkspartei zu den bildungspolitischen Forderungen im Programm des Nürnberger Vereinstages im September 1868 .  | 378 |
| 168 | „Die Bildung der Arbeiterklasse“. Aufsatz von Robert Schweichel in „Demokratisches Wochenblatt“ vom November 1868 . . . . .   | 379 |
| 169 | Schulpolitische Forderungen auf dem Kongreß der Internationalen Arbeiterassoziation in Lausanne vom 2. bis 8. September 1867 . . . . .  | 382 |
| 170 | Zur Schulbildung der arbeitenden Klassen auf dem Kongreß der Internationalen Arbeiterassoziation in Brüssel vom 6. bis 13. September 1868 .   | 382 |
| 171 | Auseinandersetzung mit der Stadtverwaltung über die politischen Ziele des Arbeiterbildungsvereins Leipzig, 9. Dezember 1868 . . . . .   | 383 |
| 172 | Friedrich Engels in seiner „Marxbiographie“ über die Resonanz auf das Erscheinen des „Kapitals“ (1869) . . . . .  | 386 |
| 173 | „Unsere Grundsätze“. Forderungen nach grundlegender Umgestaltung des Schulwesens, veröffentlicht im „Felleisen“ vom 1. Januar 1869 . . . . .  | 387 |
| 174 | Forderungen nach Verwirklichung der schulpolitischen Bestimmungen der preußischen Verfassung, veröffentlicht im „Felleisen“ vom 1. Januar 1869  | 388 |
| 175 | Soziale und bildungspolitische Auffassungen des Demokratischen Arbeiter-Vereins aus dem Jahre 1869 . . . . .  | 389 |
| 176 | „Zur Berliner Lehrerversammlung“. Artikel von Wilhelm Liebknecht in „Demokratisches Wochenblatt“ vom 29. Mai 1869 . . . . .   | 390 |
| 177 | Bemerkungen von Wilhelm Liebknecht zur preußischen Volksbildung in „Demokratisches Wochenblatt“ vom 24. Juli 1869 . . . . .   | 390 |
| 178 | Programm und Statuten der sozialdemokratischen Arbeiterpartei in „Demokratisches Wochenblatt“ vom 14. August 1869 . . . . .   | 391 |
| 179 | Aufzeichnungen zweier Reden von Karl Marx über die allgemeine Bildung in der modernen Gesellschaft, gehalten in den Sitzungen des Generalrats der Internationalen Arbeiterassoziation vom 10. und 17. August 1869 . .     | 392 |
| 180 | „Die vollständige Ausbildung“. Aus einem Artikel von Michael Bakunin in der „L'Égalité“ vom 14. und 21. August 1869 . . . . .   | 394 |
| 181 | Aus dem Bericht von Karl Marx über die Schulverhältnisse in der Schweiz, verfaßt für den Generalrat der Internationalen Arbeiterassoziation an den IV. allgemeinen Kongreß in Basel vom 6. bis 11. September 1869 . . . . | 401 |
| 182 | „Kleinkinderschulen gegen Kindergärten“. Artikel von Wilhelm Liebknecht in „Demokratisches Wochenblatt“ vom 11. September 1869 . . .  | 401 |
| 183 | „Unsere Ziele“. August Bebel über das Bildungsmonopol der herrschenden Klassen (1870) . . . . .   | 402 |
| 184 | Aus dem Hauptwerk von Joseph Dietzgen „Das Wesen der menschlichen Kopfarbeit. Dargestellt von einem Handwerker — Eine abermalige Kritik der reinen und praktischen Vernunft“ (1869) . . . . .                             | 404 |
| 185 | „National-Ökonomisches“. Joseph Dietzgen über die Rolle der Arbeit und der Wissenschaft im Leben der Gesellschaft (1870) . . . . .  | 405 |
| 186 | „Die ‚Fortschrittspartei‘ gegen konfessionslose Schulen“. Artikel von Wilhelm Liebknecht im „Volksstaat“ vom 7. Mai 1870 . . . . .  | 406 |
| 187 | „Französische Republik und Volksunterricht“. Aufsatz von Wilhelm Liebknecht im „Volksstaat“ vom 19. November 1870 . . . . .   | 407 |

|     |   |            |
|-----|---|------------|
| 188 | Wilhelm Liebknecht über die Erziehungsheuchelei der herrschenden Klassen (1892) . . . . .   | 408        |
| 189 | „In der Lehre“. Aufsatz von Wilhelm Liebknecht in „Neue Deutsche Rundschau“ aus dem Jahre 1898 . . . . .  | 410        |
| 190 | „Aus der Jugendzeit“. Aufsatz von Wilhelm Liebknecht in „Neue Welt Kalender für 1900“ . . . . .   | 411        |
| 191 | „Aus meiner Schulmeisterzeit“. Aufsatz von Wilhelm Liebknecht in „Neue Welt Kalender für 1901“ . . . . .  | 413        |
| 192 | Friedrich Leßner über den Einfluß des Hamburger Arbeiterbildungsvereins auf seine weltanschaulich-politische Entwicklung im Winter 1846/1847 (1898) . . . . . | 417        |
| 193 | Friedrich Leßner über seine Mitgliedschaft im Londoner Kommunistischen Arbeiterbildungsverein (1898) . . . . .  | 420        |
| 194 | Friedrich Leßner über die Ablehnung des Auswanderungsplans Cabets durch den Londoner Arbeiterbildungsverein (1898) . . . . .                                  | 422        |
| 195 | Jugenderinnerungen von August Bebel (1910—1914) . . . . .   | 424        |
| 196 | „Einst und jetzt“. August Bebel zur Bildungs- und Kulturarbeit in den Arbeiterbildungsvereinen (1913) . . . . .   | 427        |
|     | <b>Personenregister</b> . . . . .   | <b>430</b> |