Inhalt

Einführung 5

Th. Gawlick 7

DGS — Quo vadis?

K. Warneke 15

Zum geplanten Unterricht mit und ohne Dynamische Geometrie-Software

Th. Gawlick 25

Empirische Unterrichtsforschung zu Dynamischer Geometrie-Software
Methoden und Ergebnisse

G. Heintz 37

Geometrie-Unterricht mit interaktiven Arbeitsblättern

Th. Gawlick 43

Die Ortslinie des Höhenschnittpunktes
Einleitende didaktische und historische Bemerkungen

A. Deinhardt 55

Die Ortskurven des Höhenschnittpunktes
Ein experimenteller Zugang über Dynamische Geometrie-Software

C. Bescherer 65

Erfahrungen mit dem Internet-basierten
Dynamischen Geometrieprogramm GEONET

Anschriften der Referenten 77