

Jürgen Wiechmann Lange Wellen in der Schulreform . . . . .	4
Kurt Aurin Kooperation und Konsens in Gymnasien – zur Erhaltung und Weiterentwicklung gymnasialer Schulkultur . . . . .	9
Werner E. Spies Bewahrung und Verwandlung . . . . .	29
Erich E. Geißler Der ‚Knowledge Worker‘, der große Hoffnungsträger der Informationsgesellschaft, und die zukünftigen Aufgaben gymnasialer Allgemeinbildung . . . . .	41
Otmar Schießl multum non multa: Versuchungen, gymnasiale Bildung mißzuverstehen . . . . .	75
Friedrich Maier Gymnasium: traditionsgefestigt – aber konzeptionslos in die Zukunft? . . . . .	85
Klaus-Dieter Heyden Anforderungen an das Gymnasium in einer sich wandeln- den Welt . . . . .	103
Jürgen Wiechmann/Stefan Dombrowski Bewährtes weiterentwickeln – Impulse aus der Schul- praxis . . . . .	115
Martin Schwab Laudatio für Prof. Dr. Klaus Westphalen: Für das Neue abwägend aufgeschlossen, dem Bleibenden kritisch verbunden . . . . .	131