

# Inhalt

Vorbemerkungen .....	7
Erhard Schlutz Haben die Wenden in der Erwachsenenbildung wirklich stattgefunden? .....	13
Wiltrud Gieseke Die „Wenden“ im Spiegel der Professionsgeschichte .....	23
Sylvia Kade In des Meisters Handschrift lesen lernen .....	34
Bert Donnepp Sachverstand und Fairness .....	39
Heinz Baldermann Der Poltergeist von der PAS Begegnung mit Hans Tietgens .....	50
Günther Dohmen Konzeptionelle Überlegungen zur Ausbildung von Mitarbeitern und Mitarbeiterinnen der Erwachsenenbildung .....	53
Dorothea Braun-Ribbat Isegrim im Schwarzen Wald – Eine ungehaltene Rede .....	58
Jürgen Dege ... dann ist das intergeneratives Lernen .....	65
Axel Vulpius Was heißt eigentlich konservativ? Späte Rezension eines mutigen Beitrags .....	67
Klaus Meisel Anpassung und Widerstand – Leitorientierung in der Erwachsenenbildung .....	76
Antje von Rein Nähe erzeugen bei gleichzeitiger Distanz .....	85

Günter Apsel	
Befreiende Klarheit	
Stimmen aus der Evangelischen Erwachsenenbildung .....	89
Martha Friedenthal-Haase	
In Spannungsbogen von Romantik und Aufklärung	
Beobachtungen zu Erwachsenenbildung und Geschichte .....	105
Horst Siebert	
Gegensteuerung – ein didaktischer Schlüsselbegriff .....	123
Barbara Hix	
Lernort Tietgens .....	130
Sigrid Nolda	
Anmerkungen zu Vorbemerkungen .....	133
Heinz Theodor Jüchter	
Sich zu sich selbst verhalten ...	
Professionelle Begegnungen .....	141
Wilhelm Mader	
Bildung und Vorbild	
Anmerkungen zu einem ärgerlichen Zusammenhang .....	148
Marlis Hampf	
Mut zum langen Atem	
Begegnungen mit Hans Tietgens .....	171
Ortfried Schäffter	
Passung und Gegensteuerung	
Das Zusammenspiel von Gegensätzen .....	173
Ernst Küchler	
Nicht wendig und oft gegen den Strom .....	182
Wahrnehmung ist Bestandteil von Lernen	
Interview von Ekkehard Nuissl mit Hans Tietgens .....	186
AutorInnen .....	216