

INHALT

<i>Vorwort</i>	8
----------------------	---

I. Teil: Zur Lage und Systematik, zu Problemen und Konzepten Allgemeiner Pädagogik

Winfried Böhm, »Deutsche Pädagogik«	11
Wolfgang Fischer, Über den Mangel an Skepsis in der Pädagogik	27
Klaus Schaller, Verantwortung wahrnehmen und übernehmen	45
Marian Heitger, Das Sollen und die Pädagogik der Entsprechung	61
Jörg Ruhloff, Widerstreit - eine architektonische Konstante im Aufbau der Pädagogik	71
Enno Fooker, Zur Syntax-Problematik in der pädagogischen Fachsprache	87
Jakob Muth, Veränderte Terminologie als Ausdruck eines anderen pädagogischen Denkens	105
Käte Meyer-Drawe, Mensch und Maschine	121

II. Teil: Aus der Differentiellen Pädagogik

Zur Bildung und Erziehung in Kindesalter und Schule:

Erwin Hufnagel, Kindheit als Konstrukt	131
Gerd Velthaus, Literatur für Kinder	149
Gerhard Steindorf, Wissen als didaktischer Grundbegriff	163
Hubert Hettwer, Begabungsförderung in Schule und Hochschule der DDR als Grundlage für ihre Bildungsreform	181
Heinrich Klein, Interesse und Lernen im Sachunterricht der Grundschule	201
Friedrich W. Kron, Historisch-systematische Betrachtungen zum sozialen Lernen	223

Zur Erwachsenenbildung:

Heribert Heinrichs, Der Grazer	237
Joachim Peege, Beiträge zur Geschichte der Pädagogik in Museen . . .	251
Paul Röhrig, Wilhelm Flitner und die deutsche Erwachsenenbildung .	269

Zur Straffälligenpädagogik:

Heinz Rommel, Paideia - Eine Zumutung	289
Helmut Arndt, Kinder und Jugendliche in Gefängnissen Südafrikas . .	315

Anhang:

Bibliographie Theodor Ballauff	343
Namenverzeichnis	361
Autorenverzeichnis	365