

Inhalt

Vorbemerkung	10
Band I	
I. Antike	11
Sophistik: Protagoras	13
Sokrates: Menon-Dialog	16
Platon	25
1. Erziehung der Wächter durch Musik und Gymnastik	25
2. Die Philosophen müssen Könige und die Könige Philosophen sein	28
3. Die Bildung der Philosophen	29
Aristoteles: Politik	34
Die Epheben im 4. Jahrhundert vor Chr.	39
Die Epheben um 100 vor Chr.	40
Cicero: Vom Redner	42
Quintilian: Erziehung zum Redner	44
II. Christentum und Mittelalter	49
Clemens von Alexandrien	51
1. Christus als Erzieher	51
2. Über die Haltung des Christen	51
Augustinus	52
1. Über die christliche Lehre	52
2. Über die Unterweisung der Ungläubigen	55
Hrabanus Maurus: Die sieben freien Künste	57
Unterricht in der Domschule zu Reims um 980	64
Die Anfänge der Universität Heidelberg	68
III. Zeitalter der Renaissance, Reformation und Gegenreformation	75
Erasmus: Über die Methode des Studiums	77
Luther	80
1. An die Bürgermeister und Ratsherrn aller Städte in deutschen Landen, daß sie christliche Schulen aufrichten und halten sollen (1524)	80
2. Eine Predigt, daß man die Kinder zur Schule halten solle (1530)	84
Melanchthon	86
1. Antrittsvorlesung vom 29. 8. 1518 in Wittenberg	86
2. Unterricht der Visitatoren an die Pfarrherrn im Kurfürstentum Sachsen (1528)	88
Studien- und Schulordnung der Jesuiten von 1599	93

IV. Jahrhundert des Barock	107
Ratke	109
1. Memorial	109
2. Artikel, auf welchen fürnehmlich die Raticianische Lehrkunst be- ruhet	112
Comenius: Aus der „Großen Didaktik“	116
Montaigne: Essays über Erziehung	133
Ordnung der Ritterakademie zu Wolfenbüttel (1688)	135
Francke	139
1. Kurzer und einfältiger Unterricht (1702)	139
2. Ordnung der Schulen des Waisenhauses (1702)	144
V. Zeitalter der Aufklärung	149
Locke: Gedanken über Erziehung	151
Aus der Wochenschrift „Die vernünftigen Tadelinnen“, 1726	161
Rousseau	166
1. Erste Preisschrift	166
2. Zweite Preisschrift	170
3. Emile	177
Basedow	188
1. Vorstellung an Menschenfreunde	188
2. Das in Dessau errichtete Philanthropin	195
3. Hausordnung und Studienplan des Dessauer Philanthropins	198
Salzmann	199
1. Konrad Kiefer	199
2. Krebsbüchlein	202
3. Ameisenbüchlein	203
Campe	211
1. Theophron	211
2. Die Entdeckung Amerikas	214
Trapp: Versuch einer Pädagogik	217
Rochow	223
1. Der Kinderfreund	223
2. Geschichte meiner Schulen	224
3. Niedere Stadt- und Landschulen	227
Entwicklung des Schulwesens	232
1. Preußische Verordnung vom 28. 9. 1717 über die Einführung des allgemeinen Schulzwangs	232
2. Das General-Land-Schul-Reglement von 1763	233
3. Preußisches General-Land-Schul-Reglement von 1765	235
4. Badischer Schulschematismus von 1765	240
5. Schulartikel des preußischen Allgemeinen Landrechts von 1794	247
Quellennachweise und Anmerkungen des Herausgebers	249

Vorbemerkung	284
VI. Klassisch — idealistische Epoche	285
Herder	287
1. Aus den Schulreden	287
2. Aus der Eingabe von 1785 zur Reform des Gymnasiums	292
3. Aus den Briefen zur Beförderung der Humanität	292
Jean Paul: Levana	293
Humboldt	297
1. Über das Studium des Altertums	297
2. Königsberger Schulplan	299
3. Litauischer Schulplan	304
Goethe: Wilhelm Meisters Wanderjahre	306
Schiller: Über die ästhetische Erziehung des Menschen	312
Kant: Über Pädagogik	318
Fichte	321
1. Die Grundzüge des gegenwärtigen Zeitalters	321
2. Reden an die deutsche Nation	322
Hegel	325
1. Erziehung und Bildung	325
2. Die Schule	328
Schleiermacher	330
1. Wesen und Aufgabe der Erziehung	330
2. Das Strafproblem	335
3. Die Schule	341
4. Die Universität	348
Pestalozzi	351
1. Abendstunde eines Einsiedlers	351
2. Stanser Brief	354
3. Wie Gertrud ihre Kinder lehrt	358
Fröbel	377
1. Die Menschenerziehung	377
2. Plan eines Kindergartens	387
3. Die Spielgaben	389
4. Aus den Mutter- und Koseliedern	391
Herbart	392
1. Pädagogik als Wissenschaft	392
2. Unterricht	396
3. Regierung und Zucht	403
Das Schulwesen in der Epoche des Neuhumanismus	407
1. Edikt vom 12. Juli 1810 wegen Prüfung der Kandidaten des höheren Schulamts	407
2. Edikt wegen Prüfung der zu den Universitäten übergehenden Schüler; vom 25. Juni 1812	409

3. Lehrplan des preußischen Gymnasiums von 1816	412
4. Lehrplan für die preußischen Gymnasien von 1837	412
5. Bayerische Schulordnungen von 1829 und 1830	414
6. Instruktion Süverns für die zu Pestalozzi entsandten preußischen Eleven 1809	422
7. Süverns Schulgesetzentwurf von 1819	423
VII. Zeitalter der Industrialisierung	429
Schopenhauer	431
Nietzsche: Über die Zukunft unserer Bildungsanstalten	434
Ziller	437
1. Grundlegung zur Lehre vom erziehenden Unterricht	437
2. Vorlesungen über allgemeine Pädagogik	439
Rein: Pädagogik in systematischer Darstellung	443
Dörpfeld	446
1. Theorie des Lehrplans	446
2. Schulverfassungslehre	450
Otto Willmann: Fundamentalbegriffe	454
Zur Entwicklung der höheren Schulen	459
1. Unterrichts- und Prüfungsordnung der Realschulen und der höheren Bürgerschulen vom 6. 10. 1859 für Preußen	459
2. Kieler Erlaß vom 26. 11. 1900 für die höheren Schulen	462
3. Die Stundentafeln der preußischen höheren Schulen von 1901	464
4. Zahlenmäßige Entwicklung der preußischen höheren Schulen 1835—1905	465
5. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen vom 31. 5. 1894	465
Zur Entwicklung der Volks- und Mittelschule	466
1. Diesterweg: Wegweiser zur Bildung für deutsche Lehrer	466
2. Wanders Aufruf zur Gründung des Allgemeinen Deutschen Lehrer- vereins 1848	470
3. Preußische Regulative von 1854	472
4. Preußisches Schulaufsichtsgesetz vom 11. 3. 1872	480
5. Die „Allgemeinen Bestimmungen“ vom 15. 10. 1872	480
VIII. Zwanzigstes Jahrhundert	487
Jugendbewegung	489
1. Romano Guardini: Vom Leben Quickborns	489
2. Aufruf zum Fest auf dem Hohen Meißner 1913	493
Kunsterziehungsbewegung	495
1. Langbehn: Rembrandt als Erzieher	495
2. Lichtwark: Die Einheit der künstlerischen Erziehung	496
3. Wolgast: Jugendschrift, Schülerbibliothek, das billige Buch	501
4. Jensen/Lamszus: Unser Schulaufsatz ein verkappter Schundliterat	507
5. Pfannenstiel: Schöpferischer Musikunterricht	508

Pädagogik „vom Kinde aus“	510
1. Ellen Key: Das Jahrhundert des Kindes	510
2. Ludwig Gurlitt: Der Deutsche und seine Schule	513
3. Heinrich Scharrelmann	514
4. Berthold Otto: Gesamtunterricht	515
5. Maria Montessori	518
Arbeitsschulbewegung	523
1. Georg Kerschensteiner	523
2. Hugo Gaudig	535
3. Paul Oestreich: Die elastische Einheitsschule	544
4. Pawel Petrowitsch Blonskij: Die Arbeitsschule	548
Die Landerziehungsheimbewegung	551
1. Hermann Lietz	551
2. Gustav Wyneken: Wickersdorf	555
3. Paul Geheeb: Rede zur Eröffnung der Odenwaldschule	557
Peter Petersen: Jena-Plan	560
Entwicklung des Schulwesens bis 1933	563
1. Neuordnung des höheren Mädchenschulwesens in Preußen 1908	563
2. Die Schulartikel der Reichsverfassung vom 11. 8. 1919	568
3. Satzungen für Elternbeiräte in Preußen vom 5. 11. 1919	570
4. Das Grundschulgesetz vom 28. April 1920	571
5. Preußische Richtlinien von 1921 für die Grundschule	572
6. Preußische Richtlinien von 1922 für die Volksschuloberstufe	574
7. Neuordnung des preußischen höheren Schulwesens 1924	576
Erziehung und Schule im Nationalsozialismus	579
1. Hitlers Erziehungsgrundsätze	579
2. Neuordnung des höheren Schulwesens vom 29. 1. 1938	582
Schulentwicklung und Schuldiskussion seit 1945	585
1. Aus dem Grundgesetz der Bundesrepublik von 1949	585
2. Aus der Verfassung des Landes Baden-Württemberg von 1953	586
3. Die „Tübinger Beschlüsse“ von 1951	589
4. Düsseldorfer Abkommen von 1955	590
5. Aus den Gutachten des „Deutschen Ausschusses“	592
6. Hamburger Abkommen von 1964	603
7. Aus dem Strukturplan des Bildungsrates von 1970	605
Quellennachweis und Anmerkungen des Herausgebers	617