

Inhalt

Einleitung	11
<i>1</i> <i>Strukturierung und Durchführung des Studiums</i>	13
<i>1.1</i> <i>Studienplanung</i>	13
1.1.1 Zweck von Studium und Fortbildung: Berufsqualifikation und Bildung	14
1.1.2 Studien- und Prüfungsordnungen	15
1.1.3 Innere Systematik der Wissenschaft	16
<i>1.2</i> <i>Studienveranstaltungen</i>	18
1.2.1 Vorlesung	18
1.2.1.1 Aufgabe der Vorlesung	18
1.2.1.2 Schwierigkeiten der Vorlesung und ihre Bewältigung	19
1.2.1.3 Die Mitschrift	20
1.2.2 Die Arbeit in Gruppen	21
1.2.2.1 Übung und Seminar	22
1.2.2.2 Formen des wissenschaftlichen Gesprächs	24
1.2.2.2.1 Podiumsdebatte	24
1.2.2.2.2 Das themenorientierte Gespräch	25
1.2.2.2.3 Die Diskussion	27
1.2.2.3 Gestaltung der Diskussion	28
1.2.2.3.1 Bildung von Kleingruppen	28
1.2.2.3.2 Diskussionsleitung	29
1.2.2.3.3 Einstieg	29
1.2.2.3.4 Kontrollierter Dialog	30
1.2.2.3.5 Manöverkritik	31
1.2.2.4 Zur Gruppendynamik wissenschaftlicher Gespräche	31
1.2.2.4.1 Dysfunktionale Rollen	32
1.2.2.4.2 Funktionale Rollen	32
<i>1.3</i> <i>Das persönliche Studium</i>	33
1.3.1 Intellektuelle, emotionale und motivationale Faktoren	34
1.3.2 Situative Faktoren und Arbeitsmittel	35

2	<i>Literatur – Hilfsmittel geistiger Arbeit</i>	39
2.1	<i>Wege zur wissenschaftlichen Literatur</i>	39
2.1.1	Buchhandlung	40
2.1.2	Die Bibliothek und ihr Aufbau	40
2.1.2.1	Kataloge	41
2.1.2.2	Lesesaal und Freihandbibliothek	42
2.1.2.3	Bibliographische Handbibliothek	43
2.1.3	Bibliographien	43
2.1.3.1	Bibliographie der Bibliographien	43
2.1.3.2	Abgeschlossene Bibliographien	44
2.1.3.3	Periodische Bibliographien	45
2.1.3.4	Referateblätter	46
2.2	<i>Bibliographische Angaben</i>	46
2.2.1	Selbständige Veröffentlichungen	47
2.2.2	Beiträge in Zeitschriften	50
2.2.3	Beiträge in Sammelwerken	51
2.3	<i>Sichtung und Auswahl der Literatur</i>	52
2.3.1	Eigene kritische Sichtung	52
2.3.2	Buchbesprechung und Expertenrat	54
2.4	<i>Lesen</i>	54
2.4.1	Formen des Lesens	55
2.4.2	Studium mit dem Arbeitsexemplar	56
2.4.3	Exzerpieren	57
2.5	<i>Das persönliche wissenschaftliche Niveau</i>	59
2.5.1	Bewältigung der Neuerscheinungen	59
2.5.2	Die eigene Fachbibliothek	60
3	<i>Die eigenständige wissenschaftliche Arbeit</i>	63
3.1	<i>Formen schriftlicher Arbeiten</i>	63
3.1.1	Seminararbeit und Referat	63
3.1.1.1	Seminararbeit/Hausarbeit	63
3.1.1.2	Referat	65

3.1.2	Protokoll	65
3.1.3	Graduierungs- und Diplomarbeit	66
3.1.4	Dissertation	67
3.1.5	Wissenschaftlicher Artikel	68
3.2	<i>Werdegang einer schriftlichen Arbeit</i>	69
3.2.1	Themensuche	69
3.2.2	Literatursuche und Literatúrauswahl	71
3.2.2.1	Literatursuche	71
3.2.2.2	Literatúrauswahl	73
3.2.3	Stoffsammlung	74
3.2.4	Gliederung	75
3.2.4.1	Einleitung	76
3.2.4.2	Hauptteil	76
3.2.4.3	Schlußbetrachtung	77
3.2.4.4	Gewichtung der Einzelteile	78
3.2.4.5	Gliederungssysteme und Gestaltung	78
3.2.5	Niederschrift	81
3.2.5.1	Reihenfolge	81
3.2.5.2	Zitieren	81
3.2.5.3	Anmerkungen	82
3.2.5.4	Wissenschaftlicher Stil	86
3.2.6	Manuskriptgestaltung	87
3.2.6.1	Gesamtanlage	87
3.2.6.2	Titelblatt	87
3.2.6.3	Inhaltsverzeichnis	88
3.2.6.4	Verzeichnis der Abkürzungen	89
3.2.6.5	Schriftbild im Textteil	89
3.2.6.6	Anhang	91
3.2.7	Vervielfältigung und Binden	92
4	<i>Die Prüfung und ihre Vorbereitung</i>	95
4.1	<i>Zur Problematik der Prüfung</i>	95
4.2	<i>Prüfungsformen – Bewertungskriterien und Bewältigung</i>	96
4.2.1	Die eigenständige schriftliche Arbeit	96
4.2.2	Klausur	98
4.2.3	Mündliche Prüfung	101

4.3	<i>Prüfungsvorbereitung</i>	102
4.3.1	Planung und Eigensteuerung	102
4.3.2	Vom Wissensballast zur kritischen und schöpferischen Reflexion	104
	Literaturverzeichnis	107