

Inhaltsverzeichnis

0.	Vorwort	9
1.	Zielstellung der Arbeit	11
2.	Periode des Überganges vom Feudalismus zum Kapitalismus der freien Konkurrenz	17
2.1.	Abriß der lokalen wirtschaftlichen, sozialen und politischen Verhältnisse und deren Einfluß auf die Schule:	17
2.2.	Die Kinderausbeutung in Pirna bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts	33
2.2.1.	Kinderarbeit in den Kattundruckereien	33
2.2.2.	Kinderarbeit in anderen Erwerbszweigen	39
2.2.3.	Kinderarbeit im Pirnaer Waisenhaus	44
2.2.4.	Bettelnde Kinder	51
2.2.5.	Zusammenfassung	56
2.3.	Das Pirnaer Armenschulwesen bis zur Mitte des 19. Jahrhunderts	58
2.3.1.	Die Armenschule	58
2.3.1.1.	Gründe für die Einrichtung einer Armenschule	58
2.3.1.2.	Die Eröffnung der Armenschule	62
2.3.1.3.	Armenschullehrer	63
2.3.1.4.	Schulaufnahme und Armenschulgeld	72
2.3.1.5.	Inhalt des Armenschulunterrichts	75
2.3.1.6.	Unterrichtsbedingungen	77
2.3.1.7.	Kleinbürgerliche Bestrebungen zur Demokratisierung des örtlichen Schulwesens	80
2.3.1.8.	Zusammenfassung	83
2.3.2.	Die Fabriksschule	86
2.3.2.1.	Gründe für die Einrichtung einer Fabriksschule	86
2.3.2.2.	Die Eröffnung der Fabriksschule 1804	90
2.3.2.3.	Der erste Pirnaer Fabriksschullehrer	90
2.3.2.4.	Zustände an der städtischen Fabriksschule 1804 bis 1810	91
2.3.2.5.	Verlegung der Fabriksschule in die Hausberg-Vorstadt 1810	95
2.3.2.6.	Die Umgebung der Fabriksschule	96
2.3.2.7.	Das Schicksal eines Pirnaer Fabriksschullehrers	99
2.3.2.8.	Zustände an der Fabriksschule bis zum sächsischen Schulgesetz von 1835	106
2.3.2.9.	Der Stundenplan der Fabriksschule seit 1834	112
2.3.2.10.	Schulgesetzliche Maßnahmen in Sachsen im Jahre 1835 in bezug auf das Fabriksschulwesen	115
2.3.2.11.	Die Pirnaer Fabriksschulordnung	118
2.3.2.12.	Das Ende der Pirnaer Fabriksschule	124
2.3.2.13.	Zusammenfassung	125
2.3.3.	Die Arbeitsschule für arme Kinder in Pirna	129
2.3.3.1.	Gründe für ihre Errichtung	129
2.3.3.2.	Strohflechten, Stricken oder Spinnen? Projekte für die Beschäftigung armer Kinder	131

2.3.3.3.	Eine Klosterruine als „schickliches Lokal“ für die Armenarbeitsschule . . .	133
2.3.3.4.	Zustände an der „Strohflechtschule“ bis 1850	135
2.3.3.5.	Umwandlung der „Flechtschule“ in eine „Strickschule“	140
2.3.3.6.	Umwandlung der Armenarbeitsschule in eine Handarbeitsschule für Bürger- töchter	145
2.3.3.7.	Bourgeoise Phraseologie und tägliche Unterrichtspraxis	146
2.3.3.8.	Zusammenfassung	149
2.4.	Die Entwicklung des Pirnaer Bürgerschulwesens gegenüber dem Armen- schulwesen	150
2.4.1.	Umwandlung der Pirnaer Lateinschule in eine deutsche Bürgerschule . . .	150
2.4.2.	Zielstrebige Verbesserung des Pirnaer Bürgerschulwesens in der 1. Hälfte des 19. Jahrhunderts	151
2.4.3.	Zusammenfassung	154
3.	Vom Kapitalismus der freien Konkurrenz zum Monopolkapitalismus . .	155
3.1.	Abriß der wirtschaftlichen, sozialen und politischen Veränderungen in Pirna	155
3.2.	Kinderausbeutung in Pirna seit der Mitte des 19. Jahrhunderts	163
3.2.1.	Bettelnde Kinder	163
3.2.2.	Kinderarbeit in Tabakbetrieben	166
3.2.3.	Kinderarbeit in der Textil-Hausindustrie	186
3.2.4.	Die Folgen der kapitalistischen Kinderausbeutung für die Moral der Kinder	192
3.2.5.	Zusammenfassung	195
3.3.	Das Pirnaer Armenschulwesen in der zweiten Hälfte des 19. Jahrhunderts .	196
3.3.1.	Die Armenschule	196
3.3.1.1.	Das Schicksal eines Pirnaer Armenschullehrers	196
3.3.1.2.	Prügelpädagogik	203
3.3.1.3.	Zustände in den Armenschulklassen	222
3.3.1.4.	Inhalt des Armenschulunterrichts und Einschätzung der Unterrichtsergeb- nisse	226
3.3.1.5.	Zusammenfassung	230
3.4.	Gegenüberstellung von Bürger- und Armenschulwesen	231
3.4.1.	Bildungsstreben und Bildungswirklichkeit	231
3.4.2.	Die Dreiteilung der Volksschule	234
3.4.3.	Die Errichtung einer Realschule in Pirna	240
3.4.4.	Freistellen für arme Kinder	242
3.4.5.	Zusammenfassung	244
4.	Schlußwort	247
5.	Quellen- und Literaturverzeichnis	253
5.1.	Archivalische Quellen	253
5.1.1.	Akten des Staatsarchivs Dresden	253
5.1.2.	Akten des Stadtarchivs Pirna	255
5.1.3.	Akten des Kirchenarchivs Pirna	262
5.1.4.	Akten des Stadtmuseums Pirna	263
5.2.	Gedruckte Quellen	263
5.3.	Darstellungen	271