

Inhaltsverzeichnis

	Seite
<p>Wolfgang Mitter: Sekundarabschlüsse mit Hochschulreife im internationalen Vergleich. Ergebnisse einer Unter- suchung über Bildungssysteme sozialistischer Staaten.</p> <p>-----</p>	
1. Einleitung	3
1.1. Zur Zielsetzung des Forschungsvorhabens	3
1.2. Zur Bestimmung der inhaltlichen Schwerpunkte	9
1.3. Zur Methode der Untersuchung	11
2. Der inhaltliche Kontext	17
2.1. Die Expansion der Sekundarbildung als industriegesellschaftlicher Trend	17
2.2. Die Sekundarabschlüsse mit Hochschulreife im Lichte des Funktionswandels der Sekundar- bildung	30
3. Gemeinsamkeiten und Unterschiede im sozialistischen Bildungssystem	37
4. Ergebnisse der Untersuchung	49
4.1. Strukturmerkmale der Sekundarstufe II	49
4.2. Soziologische Aspekte	81
4.3. Zusammenfassung des Vergleichs	109
5. Schlußbemerkungen	115
Anmerkungen	121
Publikationen der Forschungsgruppe	129

Leonid Novikov: Sekundarabschlüsse mit Hochschulreife
im sowjetischen Bildungswesen.

I. Allgemeine Fragestellung	133
II. Vermittlung des Sekundarabschlusses mit Hochschulreife im allgemeinbildenden Schulwesen	137
1. Die oberen Klassen der Allgemeinbildenden Mittelschule	137
2. Allgemeinbildende Mittelschulen mit Abend- und Fernunterricht (Abend- und Fernschulen)	141
3. Abschlußprüfungen in der Allgemeinbildenden Mittelschule und in Abend- und Fernschulen	151
3.1. Allgemeine Bemerkungen	151
3.2. Zulassung zu den Abschlußprüfungen	154
3.3. Verfahren der Abschlußprüfungen	156
III. Vermittlung des Sekundarabschlusses in den Berufs- und Fachschulen	163
1. Beruflich-technische Schulen	163
1.1. Beruflich-technische Schulen auf dem Lande	167
2. Mittlere Fachschulen	174
IV. Probleme der Differenzierung in der Allgemeinbildenden Mittelschule	181
1. Historischer Rückblick und grundsätzliche Bemerkungen	181
2. Die gegenwärtige Lage	189
3. Aktuelle Fragen und Prognose	200
V. Soziologische Aspekte	203
1. Statistische Parameter zur Entwicklung der Sekundarstufe II	203

2.	Lernmotivationen in den oberen Klassen der Allgemeinbildenden Mittelschule	204
3.	Erziehungsziele und Struktur der Allgemein- bildenden Mittelschule im Spiegel jüngster Interpretationen	207
4.	Die Qualität des Abiturs in bezug auf die Anforderungen der Hochschule	211
5.	Berufswahl der Schulabsolventen; Neue Trends, Auswirkungen auf die Wirtschaft und staatliche Lenkung	213
6.	Die wissenschaftlich-technische Revolution und das berufliche und allgemeinbildende Niveau der Arbeiter	218
7.	Die Korrelation zwischen Beruf, Sozialstatus und Bildungsniveau der Eltern und der Schul- und Berufswahl der Kinder	221
8.	Die Repräsentation der einzelnen Sozialgruppen in der Studentenschaft	224
9.	Mögliche Veränderungen der Funktionen einiger Schulen in bezug auf Qualitätskriterien	225
10.	Dokumentation	227
VI. Schlußbemerkungen		231
Anmerkungen		237
Glossar		245
Auswahlbibliographie		247
Schema: Aufbau des sowjetischen Bildungswesens		253