

Inhalt

- 7 **Vorwort**
- 9 **Einleitung**
- 13 **Entstehungsgeschichte der Numerus-Clausus-Problematik**
- 13 Die quantitative Seite des Problems
- 16 Einrichtung zentraler Vergabestellen für Studienplätze, Vorgeschichte und Inhalt des Hochschulrahmengesetzes
- 21 Zusammenfassung
- 23 **Erwartungen an die psychologische Fähigkeitsdiagnostik und deren Erfüllbarkeit**
- 23 Bildungspolitische Vorstellungen
- 27 Grundsätzliche Erwägungen aus der Sicht des Wissenschaftlers
- 28 Studieneignungsdiagnose aus einem anderen Blickwinkel
- 31 Zusammenfassung
- 32 **Tests im tertiären Bildungswesen**
- 33 Ergebnisse früherer Einzeluntersuchungen
- 34 Kritik des Einsatzes herkömmlicher Testverfahren
- 38 Erste Ansätze zu einer systematischen Studieneignungsdiagnostik
- 43 Zusammenfassung
- 45 **Grundsatzfragen der Konstruktion von Studieneignungstests**
- 45 Vorüberlegungen
- 49 Gütekriterien studieneignungsdiagnostischer Testverfahren
- 49 – Nebenkriterien
- 51 – Hauptkriterien
- 59 – Spezifische Maßnahmen der Konstruktvalidierung
- 62 Zusammenfassung
- 64 **Gegenwärtiger Forschungsstand der Studieneignungsdiagnostik**
- 64 Ansatz zur Erfassung des Konstruktes „allgemeine Studieneignung“
- 66 – Historischer Exkurs
- 71 – Konstruktion eines Tests der „akademischen Befähigung“
- 72 – Amerikanische Studieneignungstests
- 74 – Voruntersuchungen
- 75 – Testkonstruktion
- 77 – Testanalyse

86	– Moderatorvariablen
91	– Zusammenfassung
95	Ansätze zur Erfassung von studienfeldspezifischer Fähigkeitskonstrukte
95	– Universitätseingangstest für Neuphilologen (<i>NEUPHIT</i>)
96	<i>Vorarbeiten</i>
99	<i>Testaufbau</i>
100	<i>Testanalyse</i>
104	<i>Moderatorvariablen</i>
105	– Studienfeldbezogene Eignungstests der Studienstiftung des Deutschen Volkes
106	<i>Vorarbeiten</i>
107	<i>Testaufbau und Testanalyse</i>
111	– Zusammenfassung
113	Ansätze zur Erfassung von Konstrukten „fachspezifischer Studieneignung“
113	– Hochschuleingangstest für Human- und Zahnmedizin (<i>HET</i>)
114	<i>Vorarbeiten</i>
116	<i>Testaufbau</i>
124	<i>Testanalyse</i>
125	<i>Moderatorvariablen</i>
128	– Besonderer Auswahltest Zahnmedizin (<i>BATZ</i>)
128	<i>Vorarbeiten</i>
131	<i>Testaufbau</i>
134	<i>Testanalyse</i>
143	<i>Moderatorvariablen</i>
144	– Zusammenfassung
146	Simulation Alternativer Zulassungsmodelle
147	Grundlagen der Simulation
151	Zulassung nach Abiturdurchschnittsnote
153	Zulassung nach (<i>BATZ</i> -)Testleistung
156	Zulassung nach „Abitur plus Test“
160	Zulassung nach zufallsbestimmtem Losverfahren
161	Zulassung nach leistungsgesteuertem Losverfahren
166	Exkurs
166	Zusammenfassung
169	Synopse und Diskussion der Forschungsergebnisse
169	Überblick und Diskussion
179	Zusammenfassung
184	Literaturverzeichnis