

INHALTSVERZEICHNIS

I	Zielsetzungen und Planung	1
	1. Zielsetzungen	1
	2. Anforderungen an den Untersuchungsplan	6
	3. Anforderungen an die Stichproben	9
	4. Anforderungen an das Instrumentarium	12
	5. Auswertungsgrundlage	14
II	Ausbildungsabsichten und Ausbildungsentscheidungen von Schülern der gymnasialen Oberstufe	16
	1. Der Abschluß des Gymnasiums	18
	1.1 Verläufe und erreichte Qualifikationen in der Oberstufe	18
	1.2 Schulischer Werdegang, familiärer Hintergrund und Schulabschluß	20
	1.3 Schulabschluß und psychologische Merkmale	23
	1.4 Abiturnotendurchschnitt und psychologische Merkmale	25
	2. Studium oder Beruf ?	31
	2.1 Verzweigungen nach dem Abgang vom Gymnasium	31
	2.2 Schulabschluß und Studienaufnahme	35
	2.3 Wer wählt welche Ausbildungsstätte ?	37

	Seite
3. Die Studienfachentscheidung	45
3.1 Wunsch und Wirklichkeit	46
3.2 Studienfachentscheidung und fachliche Ausrichtung in der Schule	50
3.3 Zusammensetzung der Studienfachbereiche nach sozialer Schicht	53
3.4 Studienfachentscheidung, schulische Leistung und psychologische Merkmale	54
III Studienfachwechsel und Studienabbruch in den Anfangssemestern	64
1. Fachübergreifende Vergleiche	64
2. Fachspezifische Vergleiche	73
3. Resümee	78
IV Erleben und Verhalten in der universitären Umwelt	80
1. Individuelle Merkmale als Prädiktoren subjektiver Kriterien	83
1.1 Die Prognose der Beurteilung der akademischen Leistungsfähigkeit	84
1.2 Die Prognose der Beurteilung der Fachwahl	87
2. Der Einfluß der universitären Umwelt auf die Beurteilung von Leistungsfähigkeit und Fachwahl	92
3. Interaktion von Persönlichkeitsvariablen und Umweltvariablen	97

	Seite
V Zusammenfassung	104
Anhang	113
A Kurzbeschreibung psychologischer Merkmale	113
B Erläuterung der statistischen Verfahren und Begriffe	117
Literaturverzeichnis	121
Verzeichnis der Veröffentlichungen aus der Projektgruppe	123