

<i>Einleitung</i>	7
<i>I. Zur Theorie der Formulierbarkeit von Studiengängen</i>	8
1. Empfehlungen des Deutschen Bildungsrats und des Deutschen Wissenschaftsrats	8
2. Wechselbezug von Wissenschaft und Studiengang	10
<i>II. Revision der bestehenden Regelungen und neuer Entwürfe eines reformierten Studienganges</i>	12
1. Vergleich zur Zeit geltender Studiengänge	12
2. Zusammenfassende Skizzierung und Kritik	13
3. Lernzielkataloge als Studiengang	15
<i>III. Die Studienbereichsmatrix als formalisierte Grundlage für maschinelle Studienberatung</i>	17
1. Zielsetzung des Verfahrens	17
2. Darstellung und Anwendung des Verfahrens	18
3. Anwendung des Beratungsverfahrens auf: Harro Müller-Michaels: Entwurf einer Studienordnung für das Fach...	20
a) Harro Müller-Michaels: Entwurf einer Studienordnung für das Fach Didaktik der deutschen Sprache und Literatur	21
b) Beschreibung der auszuführenden Arbeitsschritte	24
<i>IV. Zur theoretischen Fundierung von Studienordnungen auf der Grund- lage kompetenztheoretischer Überlegungen</i>	33
<i>V. Anmerkungen</i>	38
<i>VI. Fortran-Programm</i>	44