

INHALTSVERZEICHNIS

<i>Vorwort</i>	7
<i>Einleitung</i>	15
1. Der historische, soziale und wirtschaftliche Hintergrund der Reformbestrebungen im Hochschulwesen	15
2. Die hochschulpolitische Bedeutung der Studentenunruhen	23
<i>I. Das Streben nach Chancengleichheit und hohen Leistungen auf der Schulebene</i>	29
1. Verbesserung der Chancengleichheit durch Regierungsprogramme: Operation Headstart und Upward Bound Program	29
2. Begabtenauslese und Begabtenförderung vor dem Eintritt in die Hochschule: Advanced Placement Program und Early Admission	39
<i>II. Chancengleichheit und »Excellence« in den amerikanischen Hochschulen</i>	53
1. Zulassungsverfahren amerikanischer Hochschulen	53
2. Auswirkungen des Massenandranges zu den Hochschulen auf das Leistungsniveau	65
3. Differenzierung der Hochschulen nach verschiedenen Selektierungsmaßstäben	69
a) Charakter und Zielsetzung der Junior und Community Colleges	69
b) Institutionalisierung der Differenzierung der Hochschultypen: Master Plans	81
4. Verbesserung der Effektivität der Hochschulen	88
a) Cluster Colleges: Neben- und Teiluniversitäten	88
b) Verlängerung des Studienjahres durch Aufgabe der Semester-einteilung	92
c) Steigerung der Effizienz der Hochschulen durch Kooperation	95
<i>III. Reform des Studiums</i>	99
1. Individualisierung der Studienprogramme	99
a) Das Credit System	100

b) Independent Studies	108
c) Zeitlich beschränkte Independent Studies-Programme	112
d) Das Auslandsstudium	117
e) Honors Programs	124
f) Freshman Seminars	131
g) Individuelles Lernen und moderne Technik	136
2. Allgemeinbildung und Spezialisierung im Ausbildungsprogramm der amerikanischen Hochschulen	142
3. Interdisziplinäre Studiengänge	151
<i>IV. Spezialprogramme für die Studenten aus den Kreisen der benachteiligten Minderheiten</i>	159
<i>V. Qualität und Gleichheit – Ziele der Hochschulreform</i>	175
Anhang	189
1. Original des Fragebogens	189
2. Aufstellung der an der Befragung beteiligten Universitäten und Hochschulen	193
3. Einkommenskriterien für Upward Bound-Studenten	200
4. Liste der Advanced Placement-Prüfungen 1968	202
5. Profil der Studenten des Trinity College der Duke University 1964	203
6. Antworten auf die Frage 1 c, Seite 1 des Fragebogens: »Hat Ihre Hochschule Independent Study Programs eingerichtet?«	205
7. Antworten auf die Frage 5, Seite 2 des Fragebogens: »Hat Ihre Hochschule ein Study Abroad Program eingerichtet?«	208
8. Antworten auf die Frage 1 b, Seite 1 des Fragebogens: »Hat Ihre Hochschule ein Honors Program eingerichtet?«	213
9. Antworten auf die Frage 1 a, Seite 1 des Fragebogens: »Hat Ihre Hochschule ein Freshman Seminar Program eingerichtet?«	217
10. Antworten auf die Frage: »Hat Ihre Hochschule interdisziplinäre Studiengänge geschaffen?« (Seite 2 des Fragebogens)	219
Struktur des amerikanischen Bildungssystems (Tafel)	221
Literaturverzeichnis	223
Verzeichnis amerikanischer Fachbegriffe	227
Personenregister	231
Sachregister	233