

I N H A L T

	S.
Vorwort	5
<u>A. Funktion und gesellschaftliche Konstitutionsbedingungen von Planertätigkeit und -ausbildung</u>	7
1. Peter Faulstich: Thesen zur Diskussion über Planerausbildung	8
2. Günter Faltin: Planungspraxis und Planerausbildung - Zum Verhältnis von Berufsfeldanalyse und Curriculumentwicklung	16
<u>B. Tätigkeitsbereiche von Planern</u>	
1. Wolfgang Rath: Allgemeine Rahmenbedingungen der Ausbildung von Planern für die "öffentliche Planung"	29
1.a. Material: Henning Balck: Auszug aus einer Dokumentation der wichtigsten Daten und Fakten zur Ausbildung von Stadt- und Bauplanern	36
1.b. Material: Gerd Weghorn: Berufsfeld Verwaltung, Vorlage zur 22. Sitzung des GA der Universität Oldenburg	57
2. Klaus Brake: Thesen zur Berufspraxis im Bereich Stadtplanung	81
3. Klaus Brake: Thesen zur Berufspraxis im Bereich Bauplanung	88
3.a. Material: Gabriele Hübener, Heide Moldenhauer, Ellen Nausester: Berufsrealität - Arbeits- und Verwertungssituation und die Tendenzen der Entwicklung	96
4. Johannes Wildt: Thesen zur Berufspraxis im Bereich Bildungsplanung	120
4.a. Material: Günter Faltin: Zum Stand der Ausbildung von Bildungsplanern an der Universität Bielefeld	130
5. Hermann Korte: Thesen zur Diskussion über Planerausbildung - Sozialplanung	136
5.a. Material: Hartmut Großhans und Dr. Dieter v. Löllhöffel: Probleme der Sozialplanung aus der Sicht der Sozialverwaltung (gekürzt)	144
5.b. Material: Bericht zur "Neustrukturierung der sozialen Dienste in Berlin (West)"	158

	S.
6. Gerhard Cassing, Gerd Weghorn: Thesen zur Planerausbildung für die Gewerkschaftsverwaltung	164
<u>C. Dokumentation der ersten Arbeitstagung "Planerausbildung" am 17./18. Dezember 1973 in Kassel</u>	171
1. Einladung, Tagungsprogramm	172
2. Presseinformation	174
3. Protokoll der AG Bau-, Stadt- und Regionalplanung	176
4. Protokoll der AG Bildungsplanung	183
5. Zusammenfassung der Arbeitsgruppenergebnisse der AG Sozialplanung	187
6. Mitgliederlisten der auf der "1. Arbeitstagung Planerausbildung" gebildeten Arbeitsgruppen	193