

1.	EINLEITUNG	9
2.	PROBLEMANALYSEN ZUR STUDIENREFORM	13
2.1.	Problemanalyse der tätigkeitsfeldbezogenen Studienreform	14
2.1.1.	Aufgaben und Aufbau der Problemanalyse	14
2.1.2.	Abgrenzung und Benennung von Tätigkeitsfeldern	18
2.1.3.	Orientierung der Studienreform an Wissenschaftsdisziplinen, Wissenschaftsverwendung und Studienmotivation	29
2.1.4.	Zusammenfassende Darstellung der Ziele der tätigkeitsfeldbezogenen Studienreform	35
2.2.	Studiengangmodelle	37
2.2.1.	Problemanalyse zu Studiengangmodellen und Variablen der Studiengestaltung	37
2.2.2.	Kurzfassung einiger in der hochschulpolitischen Debatte häufig zitierter Studiengangmodelle	55
3.	EMPFEHLUNGEN ZUM INSTRUMENTARIUM DER STUDIENREFORM	73
3.1.	Ablaufdiagramm der Studienreform	75
3.1.1.	Ablaufdiagramm	75
3.1.2.	Erläuternde Bemerkungen zum Ablaufdiagramm	75
3.2.	Empfehlung zum Forschungsprogramm	80
3.2.1.	Funktion der Forschung im Bereich der Studienreform	81
3.2.2.	Erörterung und Entwicklung eines Forschungsprogramms.	83
3.2.3.	Programm-Auflistung	96
3.3.	Hochschuldidaktische Zentren	99
3.3.1.	Empfehlung zur Errichtung hochschuldidaktischer Zentren im Lande Nordrhein-Westfalen	99

3.3.2.	Empfehlung zu Mustervertrag und Mustersatzung für hochschuldidaktische Zentren	115
3.4.	Empfehlung zu Einzelfragen der Einrichtung und Arbeitsweise von Studienreformkommissionen	127
3.4.1.	Vorschlag und Berufung der Mitglieder von Studienreform- kommissionen	128
3.4.2.	Arbeitsweise der Kommissionen und des Ministeriums	136
3.4.3.	Reihenfolge der Studienreformkommissionen	141
3.5.	Stellungnahme zum Entwurf des Gesamthochschul- errichtungsgesetzes (GHEG) des Ministeriums für Wissenschaft und Forschung im Lande Nordrhein-Westfalen	145
4.	EMPFEHLUNGEN ZU BEREICHEN DER STUDIENREFORM	151
4.1.	Empfehlung zur Studienreform im Tätigkeitsfeld Bildungswesen	152
4.1.1.	Problemstellung und Empfehlungen	153
4.1.2.	Darstellung und Kritik des gegenwärtigen Zustandes	155
4.1.3.	Tätigkeitsfeldbezug und Wissenschaftlichkeit als Kriterien der Reform	159
4.1.4.	Curriculumrevision als zentrale Aufgabe der Reform	164
4.1.5.	Reformziele und Reformmaßnahmen	170
4.1.6.	Instrumentarium für die Studienreform	175
4.1.7.	Studienreformkommissionen	180
4.2.	Empfehlung zur Studienreform im Ingenieur- und Naturwissenschaftlichen Bereich	187
4.2.1.	Problemstellung und Schwerpunkt der Empfehlung	188
4.2.2.	Allgemeine Studienziele	
4.2.3.	Definition der Aufgaben der Studienreformkommissionen	191
4.2.4.	Vorschlag der Gliederung von Studienreformkommissionen	202
4.2.5.	Organisation von Studienreformkommissionen	206
	ANHANG	
	Anlage 1: Studienreform im Bereich der Journalistenausbildung	213
	Anlage 2: Ausführungen des Ministers für Wissenschaft und Forschung vor dem Beirat	227
	Anlage 3: Mitglieder des Beirates	
	Mitglieder der Ausschüsse	
	Berater der Ausschüsse	
	Mitglieder der Wissenschaftlichen Geschäftsstelle	