

Vorwort der Herausgeber

7

EINLEITUNG

1. Gabriele Freidank, Aylâ Neusel und Ulrich Teichler
Institutionelle Stützung des praxisorientierten Studiums -
Einführende Überlegungen zum Symposium 9

QUALIFIKATION UND AUFGABEN DER LEHRENDEN

2. Christoph Oehler
Thesen zum "Praxisbezug" der Studiengänge 22
3. Carl-Hellmut Wagemann
Defizite praxisorientierter Qualifikationen von Hochschul-
lehrern 26
4. Rudolf Messner
Qualifikation und Aufgaben der Lehrenden. Ergebnisse der
Expertenberatungen 33

ARBEITSTEILUNG INNERHALB DER HOCHSCHULE

5. Manfred Bischoff
Personalstruktur und Praxisorientierung in der Hochschule 48
6. Rainer Ruge
Praxisorientierung als Aufgabe aller Lehrenden 52
7. Aylâ Neusel
Professionalisierung praxisorientierter Funktionen 55
8. Gabriele Wiechmann
Arbeitsteilung innerhalb der Hochschule. Ergebnisse der
Expertenberatungen 65

INSTITUTIONELLE REGELUNGEN INNERHALB DER HOCH-
SCHULE

9. Wolfgang Körner
Ansprüche an die Gestaltung des Lehrangebots 81
10. Axel Zerdick
Ansatzpunkte des Praxisbezugs 88
11. Heinz K. Joschke
Praxisbezug an Fachhochschulen mit praktischen Studien-
semestern 96

12. Hans-Joachim Möbes und Thomas Schmidt-Schönbein Finanzierung der Hochschule und Differenzierung des Aus- bildungsangebots im tertiären Bereich	105
13. Renate Petzinger Institutionelle Regelungen innerhalb der Hochschule. Ergebnis- se der Expertenberatungen	124
HOCHSCHULÜBERGREIFENDE REGELUNGEN	
14. Wieland Hempel und Georg Küppers Anforderungen, Infrastruktur und Rahmenbedingungen praxis- orientierter Studienreform	140
15. Harro Plander Vorgaben für die Realisierung des Praxisbezugs von Studien- gängen durch hochschulübergreifende Regelungen	146
16. Peter Sulzbach Hochschulübergreifende Regelungen. Ergebnisse der Experten- beratungen	178
STUDENTEN IN STUDIENBEGLEITENDER PRAXIS	
17. Hartmut Wegener Rechtliche Probleme bei der Realisierung berufspraktischer Studien	193
18. Jochen Kux Praxissemester an der Fachhochschule Mannheim	202
19. Jürgen Freimann Studenten in studienbegleitender Praxis. Ergebnisse der Ex- pertenberatungen	212
SCHLUSSBETRACHTUNGEN	
20. Gabriele Freidank, Aylâ Neusel und Ulrich Teichler Chancen und Grenzen von institutionellen Maßnahmen zur praxisorientierten Studienreform	226
Anhang	
21. Björn Engholm Praxisorientierung im Hochschulstudium - Eine vordringliche Aufgabe für die achtziger Jahre	238
22. Vorschläge zur institutionellen Stützung eines praxisorien- tierten Studiums - Ergebnisse einer Expertentagung	248
Auswahlbibliographie	266
Teilnehmerliste	270