

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	5
<b>Einführung</b> .....	9
<b>A. Das Faktorenfeld des Unterrichts</b> .....	13
1. Grundbegriffe .....	14
2. Strukturanalyse .....	15
<b>B. Entscheidungsfelder des Unterrichts</b> .....	21
<b>I. Intentionalität</b> .....	21
1. Begriff und Funktion von Lernzielen .....	23
2. Taxonomie von Lernzielen .....	23
3. Lernzielebenen und Operationalisierung .....	28
4. System zur Bestimmung von Lernzielen .....	29
a) Vorgehensweise bei der Bestimmung von Lernzielen .....	30
b) Lernzielbestimmung an einem Unterrichtsbeispiel .....	31
<b>II. Thematik</b> .....	36
1. Auswahl und Begründung von Inhalten .....	38
2. Strukturierung von Inhalten .....	41
3. Beispiel einer Themenanalyse .....	42
4. Inhaltsstruktur und kognitive Struktur .....	42
<b>III. Methodik</b> .....	46
1. Das Feld der Unterrichtsmethodik .....	47
2. Artikulationsschemata .....	50
a) Das lernpsychologisch orientierte Schema von <i>Roth</i> .....	52
b) Schema nach einer methodischen Konzeption .....	53
3. Methodenkonzeptionen .....	54
a) Induktive Verfahren .....	54
b) Deduktive Verfahren .....	54
c) Analytische Verfahren .....	54
d) Synthetische Verfahren .....	54
e) Auswahl und Merkmale der einzelnen Methodenkonzeptionen . Exkurs: Entdeckendes oder genetisches Lehren .....	55 58
4. Interaktions- und Sozialformen .....	60
a) Unterricht als Kommunikation .....	61
b) Begriff und Arten der Kommunikation .....	64
c) Einsatz von Einweg- und Mehrwegkommunikation im Unter- richt .....	67
d) Unterrichtsformen .....	69
e) Lernen und Arbeiten in Gruppen .....	83
f) Spezielle Aspekte der Kleingruppenarbeit .....	100
5. Verhaltensform (Unterrichtsstil) des Lehrenden .....	102
a) Typologien .....	103
b) Dimensionen .....	103

<b>IV. Unterrichtsmedien</b> .....	105
1. Grundbegriffe .....	106
2. Beziehungen der Unterrichtsmedien zu den anderen Entscheidungsfeldern .....	108
3. Lernpsychologische Gesichtspunkte beim Einsatz von Medien ...	109
4. Spezielle Eigenschaften von Medien .....	110
a) Standardmedien .....	110
b) Visuelle, auditive und audiovisuelle Medien .....	113
<b>C. Bedingungsfelder</b> .....	115
1. Individuelle Bedingungen .....	116
Exkurs: Motivations- und gedächtnispsychologische Aspekte ...	117
2. Soziale Bedingungen .....	121
3. Die Faktorenanalyse .....	122
a) Normbildende Faktoren .....	123
b) Bedingungssetzende Faktoren .....	123
c) Formschaftende Faktoren .....	123
<b>D. Modell der Unterrichtsplanung</b> .....	125
1. Das Planungsmodell .....	125
2. Planung eines Unterrichtsbeispiels .....	129
<b>E. Zur Analyse und Beurteilung von Unterricht</b> .....	160
<b>Anhang</b> .....	165
<b>Literaturverzeichnis</b> .....	166