

| | |
|---|----|
| § 1. Einleitung | 1 |
| § 2. Die Erziehung bei den Griechen | 1 |
| a) Körperliche Erziehung | 1 |
| b) Geistige Erziehung | 4 |
| c) Religiöse Erziehung | 6 |
| d) Sokrates | 7 |
| Aus Platos Menon | 10 |
| § 3. Die Erziehung bei den Römern | 15 |
| § 4. Die Erziehung bei den Israeliten | 17 |
| § 5. Die Bedeutung der Person Jesu Christi für die Erziehung | 23 |
| § 6. Die christliche Erziehung nach der Lehre der Apostel | 27 |
| a) Das christliche Familienleben | 27 |
| b) Das pädagogische Vorbild des Apostels Paulus | 30 |
| § 7. Von der Erziehung zur Zeit der Kirchenväter | 33 |
| a) Clemens von Alexandrien | 33 |
| b) Basilius der Große | 34 |
| c) Johannes Chrysostomus | 35 |
| d) Hieronymus | 38 |
| e) Aurelius Augustinus | 38 |
| Aus Augustins „Unter- richt der Anfänger im Christentum“ | 42 |
| § 8. Die kirchlichen Schulen des Mittelalters | 44 |
| a) Die Klosterschulen | 44 |
| b) Die Dom-, Kathedral- und Stiftsschulen. Karl der Große. | 48 |
| § 9. Die Schulen zu Ausgang des Mittelalters | 52 |
| a) Städtische Schulen | 52 |
| b) Fahrende Schüler | 55 |
| Aus Thomas Platters Selbstbiographie | 57 |
| c) Die Humanisten | 60 |
| d) Die Schulen der Brüder des ge- meinsamen Lebens | 61 |
| § 10. Die Reformation und die Schule. Dr. Martin Luther | 63 |
| a) Luthers vorbildliche Gestalt und Lehrjahre | 63 |

| | | |
|-------|---|----------|
| b) | Luther als Pädagog | 67 |
| | Noch einige Worte Luthers über Schule und Erziehung. | 74 |
| | Aus dem Sendschreiben „An die Rathern aller Städte deutsches Lands, daß sie christliche Schulen aufrich- ten und halten sollen. Martinus Luther. Wit- tenberg 1524“ | 75 |
| | Vorrede zu Luthers klei- nem Katechismus. 1529. | 82 |
| § 11. | Zwei Mitarbeiter Dr. Martin Luthers | 86 |
| a) | Magister Philipp Melancthon Der sächsische Schulplan von Philipp Melancthon | 86 88 |
| b) | Dr. Johannes Bugenhagen und die evangelischen Schulord- nungen | 90 |
| § 12. | Kamhafte Schulmänner der Reformationszeit | 95 |
| a) | B. Troxendorf | 95 |
| | Aus der Goldberger Schulordnung | 100 |
| b) | J. Sturm | 103 |
| c) | M. Neander | 104 |
| d) | N. Hermann | 104 |
| § 13. | Die Erziehung in den Je- suitenkollegien | 108 |
| § 14. | Die Vorbereitung neuer Wege | 110 |
| a) | M. de Montaigne | 110 |
| b) | Fr. B. v. Verulam | 111 |
| § 15. | Wolfgang Ratke, der Vor- läufer des Comenius | 112 |
| § 16. | Johann Amos Comenius, der Prophet unter den Pädagogen | 114 |
| a) | Des Comenius Lebensgang bis zur Flucht aus dem Vaterlande | 114 |
| b) | Des Comenius pädagogische Schriften | 116 |
| c) | Des Comenius unruhewolles Wanderleben bis zu seinem Heimgang | 120 |

| | | |
|-------|--|-----|
| d) | Des Comenius Bedeutung für die Pädagogik | 123 |
| e) | Aus der didactica magna | 123 |
| f) | Aus des Comenius Informatorium der Mutterschule | 135 |
| g) | Aus dem orbis pictus | 138 |
| § 17. | Herzog Ernst der Fromme von Gotha und sein Schulmethodus | 142 |
| | Der Schulmethodus | 146 |
| § 18. | Die Pädagogik des Pietismus | 153 |
| a) | Ph. J. Spener | 153 |
| b) | A. H. Francke | 154 |
| | Aus Franckes „Kurzer und einfältiger Unterricht“ | 161 |
| | Aus Franckes Schulordnung | 165 |
| § 19. | Die Entwicklung der preussischen Volksschule im 18. Jahrhundert | 169 |
| a) | Friedrich Wilhelm I., der Vater der preussischen Volksschule | 169 |
| | Principia regulativa | 172 |
| b) | J. J. Hecker | 174 |
| | Aus dem General-Landesschulreglement | 177 |
| c) | J. J. v. Felbiger | 184 |
| d) | Fr. E. v. Rochow | 185 |
| | Aus Rochows Schriften | 186 |
| § 20. | Die geistigen Väter des deutschen Philanthropismus | 199 |
| a) | J. Locke | 199 |
| b) | J. J. Rousseau | 201 |
| | Rousseaus Emil | 206 |
| § 21. | Die Philanthropen | 217 |
| a) | J. B. Basedow | 217 |
| | Aus Basedows „Vorstellung an Menschenfreunde“ | 229 |
| | Aus Basedows „Methodenbuch“ | 232 |
| | Aus Basedows „Elementarwerk“ | 235 |
| b) | J. H. Campe | 238 |
| c) | Chr. G. Salzmann | 239 |
| | Aus Salzmanns „Krebsbüchlein“ | 248 |
| | Aus Salzmanns „Über die wirksamsten Mittel, den Kindern Religion beizubringen“ | 252 |
| | Aus Salzmanns „Ameisenbüchlein“ | 256 |

| | |
|--|-----|
| § 22. Johann Heinrich Pestalozzi | 274 |
| a) Pestalozzis Jugend und Jünglingszeit | 274 |
| b) Pestalozzis Versuche in Neuhof | 276 |
| c) Die Abendstunde eines Einsiedlers. Lienhard und Gertrud . | 279 |
| Aus Pestalozzis Lienhard und Gertrud | 283 |
| d) Pestalozzi in Stanz und Burgdorf | 289 |
| Aus Pestalozzis „Über den Aufenthalt in Stanz“ | 290 |
| e) Aus Pestalozzis „Wie Gertrud ihre Kinder lehrt“ | 298 |
| f) Pestalozzi in Yferten | 303 |
| Aus: „Leben und Lehren in Yferten“ von Blochmann | 307 |
| g) Pestalozzis letzte Jahre | 309 |
| h) Pestalozzis Bedeutung | 311 |
| § 23. Der Philosoph Fichte und der Dichter Jean Paul . | 312 |
| a) Fichte | 313 |
| b) Jean Paul | 314 |
| § 21. Die preussische Volksschul- erziehung unter dem Ein- flusse Pestalozzis | 315 |
| a) Zeller | 315 |
| b) Dinter | 317 |
| c) Harnisch | 324 |
| Aus Harnischs Handbuch für das deutsche Volksschulwesen | 331 |
| Aus: „Harnisch, Entwürfe und Stoffe“ | 337 |
| d) Diesterweg | 340 |
| Aus Diesterwegs „Wegweiser f. deutsche Lehrer“ | 346 |
| e) Overberg | 355 |
| § 25. Fr. Fröbel, der Begründer der Kindergärten | 356 |
| § 26. Der Philosoph Johann Friedrich Herbart | 364 |
| § 27. Die drei preussischen Regulative vom 1., 2. und 3. Oktober 1854 über Einrichtung des evangelischen Seminar-, Präparanden- u. Elementarschulunterrichts . | 371 |
| 1. Regulativ vom 1. Oktober 1854 | 371 |
| 2. Regulativ vom 2. Oktober 1854 | 374 |
| 3. Regulativ vom 3. Oktober 1854 | 374 |