

# Inhalt

Foreword, <i>Vernor Muñoz</i> .....	7
Vorwort, <i>Marianne Demmer</i> .....	9
Einführung, <i>HerausgeberInnen</i> .....	11
<b>Grundlagen klären</b>	
Von einander lernen – das EU-MAIL Projekt <i>Rainer Kopp</i> .....	17
Heterogenität: Eine begriffliche Klärung <i>Katrin Höhmann</i> .....	27
Unerledigte Aufgabe: Kurzer historischer Abriss des Umgangs mit Heterogenität im System gesellschaftlicher Erziehung und Ausbildung <i>Klaus Bert Becker</i> .....	37
Das lernende Individuum oder wie wird eigentlich gelernt? <i>Heidmarie Schäfers</i> .....	41
Warum Vertrauen so wichtig für das Lernen ist, woran es bei uns hapert, und was wir ändern können <i>Rainer Kopp</i> .....	67
<b>Blick über den Zaun</b>	
England: Die vermessene Heterogenität <i>Brigitte Schumann</i> .....	85
Finnland: Bildung als nationaler Wert <i>Heide Koehler</i> .....	97
Norwegen: Lernen in der inklusiven Schule <i>Anne Ratzki</i> .....	109

Schweden: Geteilte Verantwortung in einer individualisierenden Lernkultur <i>Heidemarie Schäfers</i> .....	119
Nordrhein-Westfalen: Lehrerinnen und Lehrer gestalten Lernprozesse <i>Heide Koehler</i> .....	137
<b>Praxis konkret</b>	
Die Lernenden im Zentrum von Lehren und Lernen <i>Heide Koehler</i> .....	151
Wie inklusiv sind die Schulsysteme in den EU-MAIL-Ländern? <i>Brigitte Schumann</i> .....	167
Integration ist mehr als Sprachunterricht. Wie die nordischen Länder und England Einwandererkinder fördern und integrieren <i>Anne Ratzki</i> .....	177
Teamarbeit. Basis für individualisiertes Lernen und individuelles Fördern. „It’s a team. We must see each other.“ <i>Anne Ratzki</i> .....	189
Reibungsverluste minimieren, Potenziale erkennen: Pragmatisch die Möglichkeiten des Alltags nutzen <i>Katrin Höhmann</i> .....	197
Gesprächsführung im Unterricht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppe <i>Klaus Bert Becker</i> .....	215
Wie können die Ergebnisse des EU-MAIL Projekts an unseren Schulen nutzbar gemacht werden? Das Beispiel der Bausteine für die Lehrerfortbildung <i>Rainer Kopp</i> .....	225
Nachwort <i>HerausgeberInnen</i> .....	239
<b>Anhang</b>	
Die Autorinnen und Autoren – Portraits .....	245
Kontaktadresse zu den AutorInnen .....	247
Partnerinstitutionen des EU-MAIL Projekts .....	249
Bildquellennachweis .....	251