

Inhalt

Foreword, <i>Vernor Muñoz</i>	7
Vorwort, <i>Marianne Demmer</i>	9
Einführung, <i>HerausgeberInnen</i>	11
Grundlagen klären	
Von einander lernen – das EU-MAIL Projekt <i>Rainer Kopp</i>	17
Heterogenität: Eine begriffliche Klärung <i>Katrin Höhmann</i>	27
Unerledigte Aufgabe: Kurzer historischer Abriss des Umgangs mit Heterogenität im System gesellschaftlicher Erziehung und Ausbildung <i>Klaus Bert Becker</i>	37
Das lernende Individuum oder wie wird eigentlich gelernt? <i>Heidmarie Schäfers</i>	41
Warum Vertrauen so wichtig für das Lernen ist, woran es bei uns hapert, und was wir ändern können <i>Rainer Kopp</i>	67
Blick über den Zaun	
England: Die vermessene Heterogenität <i>Brigitte Schumann</i>	85
Finnland: Bildung als nationaler Wert <i>Heide Koehler</i>	97
Norwegen: Lernen in der inklusiven Schule <i>Anne Ratzki</i>	109

Schweden: Geteilte Verantwortung in einer individualisierenden Lernkultur <i>Heidemarie Schäfers</i>	119
Nordrhein-Westfalen: Lehrerinnen und Lehrer gestalten Lernprozesse <i>Heide Koehler</i>	137
Praxis konkret	
Die Lernenden im Zentrum von Lehren und Lernen <i>Heide Koehler</i>	151
Wie inklusiv sind die Schulsysteme in den EU-MAIL-Ländern? <i>Brigitte Schumann</i>	167
Integration ist mehr als Sprachunterricht. Wie die nordischen Länder und England Einwandererkinder fördern und integrieren <i>Anne Ratzki</i>	177
Teamarbeit. Basis für individualisiertes Lernen und individuelles Fördern. „It’s a team. We must see each other.“ <i>Anne Ratzki</i>	189
Reibungsverluste minimieren, Potenziale erkennen: Pragmatisch die Möglichkeiten des Alltags nutzen <i>Katrin Höhmann</i>	197
Gesprächsführung im Unterricht unter Berücksichtigung der Heterogenität der Lerngruppe <i>Klaus Bert Becker</i>	215
Wie können die Ergebnisse des EU-MAIL Projekts an unseren Schulen nutzbar gemacht werden? Das Beispiel der Bausteine für die Lehrerfortbildung <i>Rainer Kopp</i>	225
Nachwort <i>HerausgeberInnen</i>	239
Anhang	
Die Autorinnen und Autoren – Portraits	245
Kontaktadresse zu den AutorInnen	247
Partnerinstitutionen des EU-MAIL Projekts	249
Bildquellennachweis	251