

Inhalt

I. Organisation und Inhalte des Schulwesens

1. Heinz-Rolf Lückert: Begabungsforschung und basale Bildungsförderung . . . 7
2. Achill Wenzel: Die Grundschule zwischen Kindgemäßheit und Leistungsanforderung 25
3. Wolfgang Klafki: Pädagogische und didaktische Aspekte einer neuen Hauptschul-Konzeption 34
4. Hans Wenke: Die Stellung der Berufsschule im Deutschen Bildungswesen . . . 53
5. Elisabeth von der Lieth: Die Rolle des Gymnasiums im modernen dreigliedrigen Schulsystem 62
6. Heinrich Roth: Zur Diskussion um die Gesamtschule 69
7. Hans-Walter Erbe: Wozu gibt es eigentlich Privatschulen? 79
8. Doris Knab: Curriculumforschung und Lehrplanreform 90

II. Einzelprobleme

1. Werner Correll: Programmiertes Lernen und schöpferisches Denken 104
 2. Theo Dietrich: »Produktives Unterrichten!« – Aber wie? 114
 3. Werner S. Nicklis: Differenzierung in der Grundschule 124
 4. Reinhard Tausch: Wesentliche Verhaltensmerkmale und Zusammenhänge der sozialen Interaktion in Erziehung und Unterricht 134
 5. Franz Wellendorf: Teamarbeit in der Schule 144
 6. Job-Günter Klink: Die Schülerleistung im Koordinatensystem der Ziffernzensur 158
 7. Ferdinand Kopp: Vom Sozialkundeunterricht zur politischen Bildung 165
 8. Franz-Josef Kaiser: Arbeitslehre – eine neue Aufgabe der Schule 178
 9. Walter Pankow: Schule und Freizeiterziehung 188
 10. Helmut Rürger: Geschlechtliche Erziehung als Auftrag der Schule 201
 11. Hubertus Halbfas: Religionsunterricht als »ordentliches Lehrfach« 213
 12. Günter Rühle: Die Revolte der Schüler 221
- Quellennachweis und Anmerkungen der Herausgeber 230
- Nachwort 235
- Bibliographie (Auswahl) 238