

Inhalt

I. Organisation und Inhalte des Schulwesens

1. Heinz-Rolf Lückert: Begabungsforschung und basale Bildungsförderung . . . 7
2. Achill Wenzel: Die Grundschule zwischen Kindgemäßheit und Leistungsanforderung . . . 25
3. Wolfgang Klafki: Pädagogische und didaktische Aspekte einer neuen Hauptschul-Konzeption . . . 34
4. Hans Wenke: Die Stellung der Berufsschule im Deutschen Bildungswesen . . . 53
5. Elisabeth von der Lieth: Die Rolle des Gymnasiums im modernen dreigliedrigen Schulsystem . . . 62
6. Heinrich Roth: Zur Diskussion um die Gesamtschule . . . 69
7. Hans-Walter Erbe: Wozu gibt es eigentlich Privatschulen? . . . 79
8. Doris Knab: Curriculumforschung und Lehrplanreform . . . 90

II. Einzelprobleme

1. Werner Correll: Programmiertes Lernen und schöpferisches Denken . . . 104
 2. Theo Dietrich: »Produktives Unterrichten!« – Aber wie? . . . 114
 3. Werner S. Nicklis: Differenzierung in der Grundschule . . . 124
 4. Reinhard Tausch: Wesentliche Verhaltensmerkmale und Zusammenhänge der sozialen Interaktion in Erziehung und Unterricht . . . 134
 5. Franz Wellendorf: Teamarbeit in der Schule . . . 144
 6. Job-Günter Klink: Die Schülerleistung im Koordinatensystem der Ziffernzensur 158
 7. Ferdinand Kopp: Vom Sozialkundeunterricht zur politischen Bildung . . . 165
 8. Franz-Josef Kaiser: Arbeitslehre – eine neue Aufgabe der Schule . . . 178
 9. Walter Pankow: Schule und Freizeiterziehung . . . 188
 10. Helmut Rürger: Geschlechtliche Erziehung als Auftrag der Schule . . . 201
 11. Hubertus Halbfas: Religionsunterricht als »ordentliches Lehrfach« . . . 213
 12. Günter Rühle: Die Revolte der Schüler . . . 221
- Quellennachweis und Anmerkungen der Herausgeber . . . 230
- Nachwort . . . 235
- Bibliographie (Auswahl) . . . 238