

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
U. Gegner	
Zur Problematik der Terminologie bei Hörgeschädigten	11
G. Alich	
Die Möglichkeiten zur Beeinflussung des Wahrnehmungsgeschehens bei Hörsprachbehinderten	23
H.L. Breiner	
Lehren und Lernen im Schwerhörigenunterricht	55
H. Ding	
Studium - Praktikum - Hörgeschädigten-Unterricht	65
B. Fischer	
Unterstützende Maßnahmen bei grammatikalisch strukturellen Fehlformen	75
U. Gegner	
Die Lehrersprache in ihrer Funktion der Textdarbietung bei schwerhörigen und gehörlosen Schülern	88
R. Graf	
Zur Korrelation von verbalen und nonverbalen Gesprächsanteilen bei Gehörlosen	108
H. Jussen	
Überlegungen zum audiolinguistischen Aspekt in der Hörerziehung	117
A. Klingl	
Hören und Fühlen	133
H. Kratzmeier	

Vom taubstummen Zögling zum gehörlosen Abiturienten - Behindertenpädagogik im Wandel - O. Kröhnert	140
Hörerziehung für gehörlose Kinder A. Löwe	155
Pädagogische Schwerpunkte an der Landesschule für Hör- geschädigte Kinder in Linz J. Marckhgott	171
Gedanken eines Sprachbuchautors zum gegenwärtigen Sprach- unterricht an Gehörlosenschulen B. Mooser	179
Schulische Kommunikation Gehörloser unter Einbeziehen der Gebärde S. Prillwitz	205
Zur Praxis der Erwachsenenbildung für Gehörlose G. Rammel	225
Hörerziehung S. Schmid-Giovannini	238
'Gehörlos' oder 'Schwerhörig' K. Schulte unter Mitarbeit von H.C. Strauß	248
Eine differenzierende und sozial integrierende Methode in der Erziehung von gehörlosen Kindern A. van Uden	276
Unterschiedliche Zielstellungen und Verfahren im Sprach- unterricht an der Gehörlosenschule H. Voit	337
Autorenverzeichnis	358