

# Inhaltsverzeichnis

*Hans Günther Homfeldt/Jörgen Schulze-Krüdener*

Ein Wort vorweg..... 1

## **Zwischen Routine und Innovation - Modelle der Einbettung von Praktika in den Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft in der Diskussion der Praktikumsleitungen**

*Eberhard Bolay, Tübingen*

Erfolgreiche Routine? Praktika im Rahmen des  
Diplomstudiengangs Erziehungswissenschaft in Tübingen..... 7

*Werner Schreiber, Vechta*

Überlegungen zur Integration von Theorie und Praxis im  
universitären Studiengang Sozialpädagogik..... 29

*Cordula Jaletzke, Berlin*

Zum Thema: Praktikum im Schnittfeld von Disziplin, Profession  
und Arbeitsfeld. Das sozialpädagogische Praktikum im Diplom-  
studiengang Erziehungswissenschaft - Schnittfläche für die  
disziplinäre Theoriedebatte und Methodendiskussion ..... 41

*Marion Franke, Hildesheim*

Das Praktikum im Spannungsfeld von Theorie und Praxis.  
Anmerkungen zum Studiengang Sozialpädagogik an der  
Universität Hildesheim ..... 47

*Renate Kamp, Trier*

Einblicke in das Arbeitskonzept für das Praktikum im Diplom-  
studiengang Erziehungswissenschaft an der Universität Trier..... 61

*Michael Cordes, Regensburg*

Praktische Elemente im erziehungswissenschaftlichen Studium:  
Zwischen beruflicher Orientierung und disziplinärem Selbstbild..... 83

|   |    |
|---|----|
| <i>Elke Bröske, Halle</i><br>Das Praktikum im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft<br>an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg ..... | 97 |
|---|----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Ludger Hildebrandt, Duisburg</i><br>Praktika im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft an der<br>Gerhard-Mercator-Universität Duisburg ..... | 105 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Roswitha Peters, Bremen</i><br>Zum Stellenwert von Praktika im Diplomstudium Erziehungs-<br>wissenschaft, Studienrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung,<br>an der Universität Bremen ..... | 117 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Christian Schrapper/Christa Dickopf/Birgit Kalter, Koblenz</i><br>Anschauung, Orientierung und Integration - Situation und<br>Perspektiven der Organisation und Begleitung von Praktika<br>im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft der Universität<br>Koblenz-Landau, Abteilung Koblenz..... | 127 |
|---|-----|

|  |     |
|--|-----|
| <i>Lilian Fried, Dortmund</i><br>Das Praktikum aus der Sicht der Studienrichtung Pädagogik der<br>frühen Kindheit: diszipln- sowie professionspezifische Probleme<br>und Perspektiven..... | 141 |
|--|-----|

### **Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Das Praktikum in der Sicht von Studierenden**

|   |     |
|---|-----|
| <i>Birte Egloff, Frankfurt am Main</i><br>Wie deuten Studierende des Diplomstudiengangs Erziehungs-<br>wissenschaft ihre Praktika?..... | 161 |
|---|-----|

|   |     |
|---|-----|
| <i>Kai Schmidt, Trier</i><br>Praktika und Pluralität studentischer Lebensführung..... | 179 |
|---|-----|

*Thomas Luxem, Trier*

Praktikum und Habitus - Zur Funktion des Praktikums im  
erziehungswissenschaftlichen Studium ..... 193

**Voneinander lernen - Der Blick über den Tellerrand zur  
Lehrer(-innen)bildung**

*Jürgen Bennack, Köln*

Praktikum im Lehramtsstudiengang ..... 211

*Frank Nonnenmacher, Frankfurt am Main*

Praxisbezug in der Lehrerbildung ..... 225

**Zwischen Disziplin, Profession und Berufsfeld -  
Zur Qualifizierung der Praktika im Diplomstudiengang  
Erziehungswissenschaft**

*Hans Günther Homfeldt/Jörgen Schulze-Krüdener*

Zwischen Disziplin, Profession und Berufsfeld -  
einige Standards ..... 243

Autorinnen/Autoren ..... 257