

Inhaltsverzeichnis

Hans Günther Homfeldt/Jörgen Schulze-Krüdener

Ein Wort vorweg..... 1

Zwischen Routine und Innovation - Modelle der Einbettung von Praktika in den Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft in der Diskussion der Praktikumsleitungen

Eberhard Bolay, Tübingen

Erfolgreiche Routine? Praktika im Rahmen des
Diplomstudiengangs Erziehungswissenschaft in Tübingen..... 7

Werner Schreiber, Vechta

Überlegungen zur Integration von Theorie und Praxis im
universitären Studiengang Sozialpädagogik..... 29

Cordula Jaletzke, Berlin

Zum Thema: Praktikum im Schnittfeld von Disziplin, Profession
und Arbeitsfeld. Das sozialpädagogische Praktikum im Diplom-
studiengang Erziehungswissenschaft - Schnittfläche für die
disziplinäre Theoriedebatte und Methodendiskussion 41

Marion Franke, Hildesheim

Das Praktikum im Spannungsfeld von Theorie und Praxis.
Anmerkungen zum Studiengang Sozialpädagogik an der
Universität Hildesheim 47

Renate Kamp, Trier

Einblicke in das Arbeitskonzept für das Praktikum im Diplom-
studiengang Erziehungswissenschaft an der Universität Trier..... 61

Michael Cordes, Regensburg

Praktische Elemente im erziehungswissenschaftlichen Studium:
Zwischen beruflicher Orientierung und disziplinärem Selbstbild..... 83

<i>Elke Bröske, Halle</i>	
Das Praktikum im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft an der Martin-Luther-Universität Halle-Wittenberg	97

<i>Ludger Hildebrandt, Duisburg</i>	
Praktika im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft an der Gerhard-Mercator-Universität Duisburg	105

<i>Roswitha Peters, Bremen</i>	
Zum Stellenwert von Praktika im Diplomstudium Erziehungs- wissenschaft, Studienrichtung Erwachsenenbildung/Weiterbildung, an der Universität Bremen	117

<i>Christian Schrapper/Christa Dickopf/Birgit Kalter, Koblenz</i>	
Anschauung, Orientierung und Integration - Situation und Perspektiven der Organisation und Begleitung von Praktika im Diplomstudiengang Erziehungswissenschaft der Universität Koblenz-Landau, Abteilung Koblenz.....	127

<i>Lilian Fried, Dortmund</i>	
Das Praktikum aus der Sicht der Studienrichtung Pädagogik der frühen Kindheit: diszipln- sowie professionspezifische Probleme und Perspektiven.....	141

Zwischen Anspruch und Wirklichkeit: Das Praktikum in der Sicht von Studierenden

<i>Birte Egloff, Frankfurt am Main</i>	
Wie deuten Studierende des Diplomstudiengangs Erziehungs- wissenschaft ihre Praktika?.....	161

<i>Kai Schmidt, Trier</i>	
Praktika und Pluralität studentischer Lebensführung.....	179

Thomas Luxem, Trier

Praktikum und Habitus - Zur Funktion des Praktikums im
erziehungswissenschaftlichen Studium 193

**Voneinander lernen - Der Blick über den Tellerrand zur
Lehrer(-innen)bildung**

Jürgen Bennack, Köln

Praktikum im Lehramtsstudiengang 211

Frank Nonnenmacher, Frankfurt am Main

Praxisbezug in der Lehrerbildung 225

**Zwischen Disziplin, Profession und Berufsfeld -
Zur Qualifizierung der Praktika im Diplomstudiengang
Erziehungswissenschaft**

Hans Günther Homfeldt/Jörgen Schulze-Krüdener

Zwischen Disziplin, Profession und Berufsfeld -
einige Standards 243

Autorinnen/Autoren 257