

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
<i>Regine Komoss, Axel Viereck</i>	
Inhaltsverzeichnis	7
12 Thesen zur Attraktivitätssteigerung technischer Studiengänge	9
<i>Andrea Buchheim, Carmen Gransee, Regine Komoss, Ulrike Schleier, Axel Viereck</i>	
Effekte geschlechtersensitiver Bildung in Zukunftstechnologien - Hintergrund und Ansätze einer Längsschnittstudie	15
<i>Gabriele Winker, Andrea Wolfram, Iris Tinsel</i>	
Wie Frauen zu Informatikerinnen werden – Ein Bericht über den Internationalen Frauenstudiengang Informatik an der Hochschule Bremen	29
<i>Regine Komoss</i>	
Perspektiven für die wissenschaftliche Weiterqualifizierung von Ingenieurinnen und die Innovation der Lehre an Fachhochschulen	43
<i>Christiane Erlemann, Ulla Ruschhaupt</i>	
Mathe-Lernen in der Praxis	55
<i>Manfred Berger, Angela Schwenk</i>	
Admina – ein etwas anderes Tutorium	69
<i>Irina L. Marinescu, Beate Orłowski, Heike Wagner</i>	
Die Mathematik braucht Frauen! Mit Ada-Lovelace-Mentoring Frauen als „Change Agents“ für mathematische, naturwissenschaftliche und technische Studiengänge gewinnen	83
<i>Sylvia Neuhäuser-Metternich</i>	
Women in Computing - an Irish Perspective	95
<i>Averil Meehan, Paul McCusker</i>	
Über die Verschiebung der Aufmerksamkeit vom Kalkül zur Modellbildung. Lehr- und Lernroutinen in der Mathematik	105
<i>Barbara M. Grüter</i>	

Mathe – Mädchen – Multimedia <i>Elisabeth Frank</i>	119
Mainstreaming gender into the science curriculum - Plädoyer für eine Erweiterung der Perspektive auf „Frauen und Naturwissenschaften“ <i>Dorit Heinsohn</i>	123
Lehrveranstaltungen zur Frauen- und Geschlechterforschung für Studierende der Physik - drei Beispiele aus der Universität Hamburg <i>Helene Götschel</i>	135
Teaching Computer Skills: A Gendered Approach <i>Ingrid Wetzel</i>	147