

Inhalt

Vorwort	5
Einleitung	9
Teil A	
1. Beschreibung von Rohwertsätzen	14
1.1 Urliste und Rangfolgenverteilung	14
1.2 Primäre und sekundäre Häufigkeitsverteilung	17
2. Maße der zentralen Tendenz	20
2.1 Median (Md), Modalwert (Mo), Arithmetischer Mittelwert (\bar{x})	20
2.2 Symmetrische und schiefe Verteilungen	28
2.3 Die Auswahl eines Maßes zentraler Tendenz	29
3. Maße der Variabilität	32
3.1 Variationsweite	32
3.2 Quartilabweichung	33
3.3 Standardabweichung	34
4. Perzentile und Prozentränge	43
5. Standardnormalverteilung (z- Verteilung)	47
5.1 Tabelle	49
5.2 Standardwerte z	53
5.3 Transformation der Standardwerte z in Standardwertskalen (IQ, C, T und Z)	58
5.4 Exkurs: Der ältere IQ-Begriff	60
5.5 Umrechnung von Standardwertskalen	61
5.6 Exkurs: Nicht lineare Transformationen	65
5.7 Stanine, Stasix und Sten	67
6. Normen	73
6.1 Tabellarische Normen	73
6.2 Grafische Normen	79
6.3 Normierung (Standardisierung) eines informellen Testes	81
7. Korrelation	83
7.1 Das Konzept der Korrelation	83
7.2 Berechnungsverfahren des Korrelationskoeffizienten	86
7.3 Interpretation des Korrelationskoeffizienten	91
7.4 Korrelation und Kausalität	93
Teil B	
8. Validität	98
8.1 Der Begriff der Validität	98
8.2 Inhaltsvalidität	98
8.3 Kriterienbezogene Validität	99

8.4	Konstruktvalidität	100
8.5	Zusammenfassung	101
9.	Reliabilität	102
9.1	Der Begriff der Reliabilität	102
9.2	Der Standardmeßfehler	103
9.3	Die Bestimmung des Reliabilitätskoeffizienten	108
9.31	Testhalbierungs-Reliabilität	110
9.32	Konsistenzanalyse	112
9.33	Paralleltest-Reliabilität	115
9.34	Retest-Reliabilität	115
9.35	Zusammenfassung	116
9.4	Möglichkeiten der Reliabilitätsverbesserung	117
9.5	Der Standardmeßfehler und sein Vertrauensintervall	118
9.6	Exkurs: Die Grundaussagen (Axiome) der klassischen Testtheorie	122
10.	Objektivität	124
10.1	Der Begriff der Testobjektivität	124
10.2	Durchführungsobjektivität	125
10.3	Auswertungsobjektivität	125
10.4	Interpretationsobjektivität	126
11.	Aufgabenanalyse	128
11.1	Schwierigkeitsgrad und Trennschärfe	128
11.2	Vereinfachtes Verfahren zur Trennschärfe- und Schwierigkeitsbestimmung (Diskriminationsindex D)	132
11.3	Zusammenhang zwischen Trennschärfe und Schwierigkeit: Aufgabenselektion	134
11.4	Distraktorenanalyse	136
11.5	Aufgabenanalyse für den Beispieltest: Vitamine und Mineral- stoffe	138
12.	Testaufgaben und ihre Konstruktion	144
12.1	Richtig-Falsch-Aufgaben	144
12.2	Mehrfachwahlaufgaben	146
12.3	Zuordnungsaufgaben	149
12.4	Umordnungsaufgaben	151
12.5	Ergänzungsaufgaben	152
12.6	Kurzantwortaufgaben	155
13.	Notengebung	157
13.1	Umsetzung der Rohwerte in Noten	157
13.2	Problematik eines Zensierungsmodelles nach der Normalver- teilung	160
	Anmerkungen	163
	Literaturverzeichnis	166
	Anhang: Lösungen zum Test: Vitamine und Mineralstoffe	167
	Sachregister	169