

# INHALT

<i>Einleitung</i> . Von Norbert Kluge und Hanns Reichel . . . . .	1
<i>Über die Bedeutung des Experiments in der pädagogischen Forschung und die Idee einer exakten Pädagogik</i> (1913/ 1964). Von Aloys Fischer . . . . .	27
<i>Grenzen der experimentellen Methode</i> (Auszug) (1918). Von Max Frischeisen-Köhler . . . . .	55
<i>Experimente in der Pädagogik: Eine neue Kategorisierung der Experimenttypen und ihre Häufigkeit</i> (1954/1969). Von J. R. Shannon . . . . .	77
<i>Wichtige Faktoren für die Validität von Experimenten im sozialen Bereich</i> (1957/1969). Von Donald T. Camp- bell . . . . .	98
<i>Zur Frage der Präzision und Ergiebigkeit von pädagogischen Experimenten</i> . Der Planversuch im Dienste der empiri- schen pädagogischen Forschung (1958). Von Fritz Süll- wold . . . . .	129
<i>Experimentelle Forschung in der Pädagogik</i> (1963/1965). Von Walter R. Borg . . . . .	168
× <i>Die Funktion des Experiments in der Unterrichtsforschung</i> (1967/1969). Von Karl-Heinz Flehsig . . . . .	200
<i>Die methodologische Bedeutung des programmierten Lernens für die experimentelle Unterrichtsforschung</i> (1967/1969). Von Klaus Heipcke . . . . .	226

x <i>Elementare Funktionen und Erfordernisse des pädagogischen Experiments</i> (1968). Von Werner Loch . . . . .	246
<i>Das Design in der empirischen Unterrichtsforschung</i> (1969/1974). Von Brigitte Rollett . . . . .	260
<i>Das Pädagogische Methodenexperiment</i> (1970). Von Karl Eckel . . . . .	301
<i>Über Möglichkeiten der Experimentalforschung in Schulklassen</i> (1971). Von Karl Josef Klauer . . . . .	330
<i>Pädagogisches Experiment zwischen Technologie und Praxeologie. Wissenschaftstheoretische Überlegungen zum Erfahrungsbegriff in der Pädagogik</i> (1972). Von Dietrich Benner . . . . .	360
<i>Pädagogische Forschung — Versuch einer Neufassung</i> (1974/1975). Von Lee S. Shulman . . . . .	400
<i>Bibliographie</i> . . . . .	439
<i>Register</i> . . . . .	461
1. Namenverzeichnis . . . . .	461
2. Sachverzeichnis . . . . .	464