

*Vorbemerkung des Herausgebers* 7

*Teil 1: PROZESSANALYSE*  
*Analyse von Unterrichts- und*  
*bildungswissenschaftlichen Prozessen* 9

EDV-Einsatz bei der Analyse von Unterrichtsverläufen und Unterrichtseffekten  
von Helmut M. NIEGEMANN 10

Einsatzmöglichkeiten von Rechnerprogrammen  
bei der Erfassung und Auswertung von Interaktionsprozessen  
von Norbert DERNER 26

Die Veränderung verschiedener physiologischer Größen bei Lernprozessen und Prüfungsbelastung  
von Franz WEIKMANN und Karlheinz TRÖNDLE 48

Der Einfluß der Rundung auf die Bildung eines Mittelwertes - eine Simulationsstudie am Beispiel der Schulnoten  
von Michael J. BAUCHOP und Fritz K. BEDALL 65

Die Differenziertheit der Berufswahrnehmung als Kriteriumsvariable für die Evaluation eines Berufswahlunterrichts  
von Klaus BREUER 73

*Teil 2: TEXTANALYSE*

*Analyse und Dokumentation pädagogischer Texte* 93

Funktion und Einsatz von Programmpaketen zur  
Inhaltsanalyse pädagogischer Texte  
von Hartmut WARLICH 94

Anwendungsmöglichkeiten und Probleme eines Infor-  
mations- und Dokumentationssystems im Bildungs-  
wesen  
von Hermann ZAYER 114

*Teil 3: METHODOLOGIE*

*Beiträge zu forschungsmethodologischen Fragen* 135

Die Simulation als Hilfsmittel bei der vertei-  
lungsfreien statistischen Analyse  
von Reinhold LÜHMANN 136

Validierung einer Strukturanalyse durch parallelen  
Einsatz verschiedener Auswertungsverfahren  
von Uwe LEHNERT 147

*Teil 4: UNTERRICHT UND STUDIUM*

*Stellenwert des Rechners in der Lehre* 165

Zur Situation des Computerunterstützten Unter-  
richts in der Bundesrepublik Deutschland  
von Bernhard BROCKMANN und Udo KARL 166

Computereinsatz in der Ausbildung von Studenten  
in kommerziellen Aufgabengebieten  
von Miklós Géza ZILAHY-SZABO 188

*Autoren dieses Bandes* 199

*Stichwortregister* 205