

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	11
1.1 Selbstbeobachtung – eine notwendige Arbeit vor der Fremdbeobachtung	20
1.2 Kreativität und Sensitivität des Erziehers – eine Voraussetzung für kindzentriertes Beobachten als Bedingung zum Verstehen von auffälligem Verhalten	22
1.3 Literaturhinweise zum Themenbereich "Verhaltensauffälligkeiten –Verhaltensstörungen"	27
1.4 Literaturhinweise zum Themenbereich "Kommunikation/Interaktion"	30
1.5 Literaturhinweise zum Themenbereich "Kreativität/Sensitivität"	35
2. Die Bedeutung der Beobachtung und Beurteilung von Kindern und Jugendlichen als Notwendigkeit einer bildungspolitischen Aufgabe ..	37
3. Methoden der Datenbeschaffung zur Beobachtung und Beurteilung von Kindern und Jugendlichen	40
3.1 Verhaltensbeobachtungen	41
3.1.1 Beispiele für Beobachtungsprotokolle und Beobachtungsbögen/-schemata	49
3.1.2 Fragen zur Wiederholung/Reflexion wesentlicher Aspekte der "Verhaltensbeobachtung"	80
3.1.3 Testuntersuchung	81
3.2 Das Gespräch	100
3.3 Die Exploration mit den Eltern der Kinder/Jugendlichen	102
4. Die Beurteilung von Kindern und Jugendlichen	129
4.1 Anmerkungen zur Beurteilung behinderter Kinder und Jugendlicher	138
4.2 Gliederungshilfe für die Erstellung von Beurteilungen	141
4.3 Anmerkungen und Erklärungen zum Begriff "Eigenschaft/Verhaltensweise"	144

5. Gebrauch eines "Inventariums von Verhaltensweisen"	147
6. Erziehungsplanung auf der Grundlage von Beobachtung – oder: Die Verwirklichung der Achtung und Berücksichtigung der Individualität des einzelnen Kindes/Jugendlichen	161
6.1 Beschreibung des Begriffs "Erziehungsplanung"	161
6.2 Anlässe einer Erziehungsplanung	163
6.3 Ausführung zu den an einer Erziehungsplanung beteiligten Grobfaktoren	163
6.4 Methodischer Ablauf einer Erziehungsplanung	168
6.5 Didaktische Einzelschritte einer Erziehungsplanung	171
6.6 Erziehungsplanung – multimodale pädagogische Arbeit	172
6.7 Mit Gefühlen leben – mit Gefühlen arbeiten: ein in der Erziehungsplanung bedeutsamer und zu berücksichtigender Arbeitsaspekt	173
6.8 Schlußbemerkung	185
7. Worterklärungen	187
8. Literaturhinweise	191
8.1 Literaturhinweise zum Themenbereich "Wahrnehmung"	191
8.2 Literaturhinweise zum Themenbereich "Beobachtung/Beurteilung"	194

