

Inhaltsverzeichnis

	Seite
Vorwort	V
Allgemeine Literatur zur Geschichte der neueren Pädagogik	1
Einleitung	9

I. Das Zeitalter der Renaissance und des Humanismus

Kap. 1

Renaissance und Humanismus in Italien

§ 1: Renaissance und Humanismus im Verhältnis zum Mittelalter	14
§ 2: Weltanschauung und Bildungsideal der Renaissance	23
§ 3: Humanistische Pädagogen in Italien	30

Kap. 2

Der Humanismus in Deutschland

§ 4: Der ältere deutsche Humanismus	66
§ 5: Der jüngere deutsche Humanismus	88

Kap. 3

Der Humanismus in anderen Ländern

§ 6: Der Humanismus in Frankreich	100
§ 7: Der Spanier Vives	104
§ 8: Der Humanismus in England	116

II. Das Zeitalter der Reformation und der Gegenreformation

Kap. 4

Die Reformation Luthers

§ 9: Renaissance und Reformation	122
§ 10: Das Bildungsideal der Reformation	125
§ 11: Luther als Pädagoge	128
§ 12: Melanchthon	136

Kap. 5

Die Organisation des protestantischen Schulwesens in Deutschland

§ 13: Protestantische Universitätsreform	143
§ 14: Schulordnungen in Städten und Ländern	145

Kap. 6

Protestantische Schulmänner im 16. Jahrhundert

§ 15: Johannes Sturm	161
§ 16: Valentin Trotzendorf	168
§ 17: Hieronymus Wolf	173
§ 18: Michael Neander	177

Kap. 7

Die Reformation in der Schweiz: Zwingli und Calvin

§ 19: Zwingli	181
§ 20: Calvin	186

Kap. 8

Die Gegenreformation

§ 21: Das Schulwesen der Jesuiten	191
§ 22: Pädagogische Wirksamkeit anderer katholischer Orden in der Zeit der Gegenreformation	201

III. System- und Methodenprobleme im 17. Jahrhundert

Kap. 9

Neue philosophische und pädagogische Bestrebungen
in Frankreich und England

§ 23: Die Autonomie des Denkens und das System der Wissenschaften	204
§ 24: Montaigne als Vorläufer einer neuen Pädagogik und die Zeit Descartes'	210
§ 25: Bacon, Milton und Hobbes	219

Kap. 10

Die neue pädagogische Bewegung in der ersten Hälfte
des 17. Jahrhunderts in Deutschland

§ 26: Allgemeine Charakteristik der Zeit	230
§ 27: Wolfgang Ratke	233
§ 28: Die Weimarerische Schulordnung von 1619.	243
§ 29: Andreaä, Alsted, Schupp und Moscherosch	247

Kap. 11

Das pädagogische System des Comenius und die
Neuordnung des Schulwesens

§ 30: Comenius	260
§ 31: Schulordnungen mit Reformplänen	290

Kap. 12

Reformbestrebungen in der zweiten Hälfte des
17. Jahrhunderts in Deutschland

§ 32: Seckendorff, Weigel und Becher	300
§ 33: Die Adelserziehung und die Ritterakademien	311

Kap. 13

Probleme einer Standeserziehung in Frankreich und
England in der zweiten Hälfte des 17. Jahrhunderts

§ 34: Fénelon	316
§ 35: John Locke	324