

# Inhalt

Vorwort.....	VII
Einleitung.....	I
I. Sprache, Denken und Wirklichkeit.....	19
1. Grundzüge und die Problematik ihrer Unterscheidung.....	21
<i>Exkurs: Strukturen der Argumentation in sprachreflexiven</i> <i>Arbeiten von Barock und Frühaufklärung.....</i>	32
2. Sprachmystik, mystizistische Tendenzen und metaphysische Orientierung.....	45
2.1. Das Konzept der Motiviertheit.....	45
2.2. Sprachmystik bei Jakob Böhme.....	68
a) die Dichotomie von <i>Einheit</i> und <i>Vielheit</i> .....	70
b) die Qualitätenlehre.....	83
c) das Konzept der Natursprache.....	89
d) Bewertung der Muttersprache.....	100
e) Verfügbarkeit von Sprache durch ihre Sprecher.....	101
2.3. Mystizistische Tendenzen und metaphysische Orientierung.....	108
3. Die ontologisierend-patriotische Sprachreflexion und ihre Gegenströmungen.....	129
a) <i>Sprachwesen</i> und Sprachverwendung.....	139
b) Sprachlob und Hypostasierungen.....	146
c) semantische Differenzierungen.....	152
d) der Stammwort-Begriff.....	160
e) Alamode-Kritik.....	166
f) Gegenströmungen: ‚Politisches‘ bei Thomasius und Prudentismus bei Weise.....	176
4. Der <i>ordo</i> -Gedanke.....	189
a) der Primat der Gegenstände.....	195
b) <i>ordo</i> -Denken in Sprachpflege, Lexikographie, Sprachdidaktik und Rhetorik.....	198

c) Kombinatorik .....	206
d) <i>ordo</i> -Denken bei Comenius .....	222
5. Ansätze einer Theorie der sprachlichen Relativität .....	227
6. Sprachuniversalismus .....	251
6.1. Das Konzept der Arbitrarität .....	251
6.2. Universalgrammatik und Entwürfe künstlicher Sprachen .....	260
a) Vorläufer .....	262
b) Universalgrammatiken: italienische, französische und deutsche Ansätze .....	270
c) Universalsprachen: kryptographische Tradition und Entwürfe aus Frankreich, England und Deutschland .....	290
II. Historische, pragmatische und soziale Aspekte .....	339
1. Sprachursprung, Sprachverwandschaft und Geschichte des Deutschen .....	341
a) Sprachursprung und die Figur Adams .....	343
b) zur Geschichte des Deutschen .....	348
c) die Praxis des Etymologisierens .....	361
d) Beurteilung von Sprachwandel .....	364
2. <i>Grundrichtigkeit vs. Sprachgebrauch</i> .....	368
3. Sprache und Kommunikation .....	386
<i>Exkurs: Übersetzungstheorie in Barock und Frühaufklärung</i> .....	403
4. Zur Stellung der Fremdsprachen .....	422
5. Sprachpädagogik und -didaktik .....	438
a) das sprachpädagogische Anliegen .....	438
b) didaktisch-methodische Entwürfe .....	445
Bibliographie .....	467
a) Quellen .....	467
b) Forschungsliteratur .....	492
Namenregister .....	513
Sachregister .....	516