

Inhaltsverzeichnis

Vorwort..... 9

I. Reformpädagogik als Bewegung und Epoche:

DIETRICH BENNER

Die Permanenz der Reformpädagogik 15

HANS SCHEUERL

Reformpädagogik - Kontinuitäten und Gegensätze -.....37

TOBIAS RÜLCKER

Die Einschätzung gesellschaftlicher Modernisierungs-
prozesse in der Reformpädagogik
und ihre Konsequenzen für die Erziehung.....59

II. Politische Motive deutscher Reformpädagogik:

MICHAEL GÖHLICH

Neue Reformpädagogiken versus klassische Reform-
pädagogiken. Gemeinsamkeiten und Unterschiede,
Verbindungen und Brüche 85

STEPHAN STING

Die Fiktion des „Volks“ in den pädagogischen
Reformbewegungen um 1900 in Deutschland..... 107

FRITZ OSTERWALDER

Der Erzieher als nationaler Prophet.
Nation, Seele, Kind und Entwicklung - liberale Theologie
als Kontext deutscher Reformpädagogik..... 125

HUBERT STEINHAUS

Der Gemeinschaftsmythos als Gegenideologie zur Modernen Welt.
Ferdinand Tönnies und die deutsche Reformpädagogik..... 151

BERND ZYMEK

- Die Schule als kulturkritisches Konstrukt und ihre
Kontrastfolien. Kritische Anmerkungen zur
Schulkritik der Reformpädagogik..... 185

ARMIN BERNHARD

- Politische Optionen und demokratische Erziehungsansätze
im Bund Entschiedener Schulreformer 201

PHILIPP GONON

- Die politische Seite der Arbeitsschulbewegung:
Fischer contra Seidel 219

*III. Pädagogische Motive:***HEINER ULLRICH**

- Ursprungsdenken vom Kinde aus - Über die widersprüchliche
Modernität des reformpädagogischen Grundmotivs 241

ANGELIKA EBRECHT-LAERMANN

- Leben und Erleben. Die Lebensphilosophie
um die Wende zum 20. Jahrhundert 261

HEIKE NEUHÄUSER

- Die Konstruktion der Familie als Ort der pädagogischen
Utopie und/oder des Konflikts im reformpädagogischen
Reflexionszusammenhang 279

HEINZ RHYN

- Geteilte Erfahrungen, gemeinsamen Wissen.
Anmerkungen zum Verhältnis von Demokratie und Erziehung
bei John Dewey 299

IV. Kontexte und Rezeptionen:

ALDERIK VISSER

- Die Evolution der Gesinnung.
Ethische Gesellschaften in Europa und den USA
zwischen Wissenschaft und Religion.
Beitrag zur Vorgeschichte der internationalen Reformpädagogik.323

MICHAEL KNOLL

- Zwischen bürgerlicher Demokratie und
demokratischem Kollektivismus. Die amerikanische
„progressive education“ in ihren politischen Optionen 349

BRITA RANG/HÉLÈNE LEENDERS

- Die politische Karriere der Montessori-Pädagogik in Italien,
den Vereinigten Staaten und den Niederlanden im Interbellum 379

IRINA MCHITARJAN

- Die Rezeption der deutschen Reformpädagogik in
Rußland (1900-1917): Das Beispiel Kerschensteiner 407

INGRID DIETRICH

- Zur Rezeption der Freinet-Pädagogik in Deutschland 441

JÜRGEN OELKERS

- Die englische „radical education“, 1919–1939..... 455

KATRIN SCHAAR

- Reformpädagogische Ansätze in der Umweltbildung 493

V: Identitätsbalancen:

HASKO ZIMMER

- Von der Volksbildung zur Rassenhygiene: Hermann Nohl 515

KARL CHRISTOPH LINGELBACH

- Adolf Reichweins politische Auffassungen
und das Schulmodell Tiefensee 541

HEIN RETTER

Peter Petersens Identitätsbalancen vor und nach 1933 563

DAGMAR SOMMERFELD

Peter Petersen und der Kleine Jena-Plan im
Spannungsfeld der Schulreform in der Sowjetischen
Besatzungszone/SBZ/DDR 1945-1950 591

VI. Übergänge und Kontinuitäten:

HANNO SCHMITT

Zur Realität der Schulreform in der Weimarer Republik..... 619

GISELA MILLER-KIPP

Gesellschaftliche Modernisierung und
Politische Reformpädagogik in NS-Erziehungspraxen..... 645

MARTIN KIPP

Gesellschaftliche Modernisierung und
Politische Reformpädagogik in NS-Berufserziehungspraxen 679

KLAUS-PETER HORN/HEINZ-ELMAR TENORTH

Der Nachwuchs in der akademischen Pädagogik
zwischen 1925 und 1955 695

KARIN KLEINESPEL/KLAUS-JÜRGEN TILLMANN

Reformpädagogische Argumente in der bildungspolitischen
Debatte - zwei Fallstudien 715

Autorenverzeichnis 743