

Inhaltsverzeichnis

Wolfgang Keim: Vorwort

Die Vision von der neuen Erziehung: Einleitung	9
1 Die Erziehungsgeschichte gegen den Strich lesen: Zur Methode kritischer historischer Aneignung	19
2 Gesellschaftlich-historische Voraussetzungen und Entwicklungsbedingungen von Pädagogik und Bildungspolitik in der Weimarer Republik	29
3 Die pädagogische Reformbewegung: Zur Ambivalenz reformpädagogischer Kritik und reformpädagogischer Modelle	49
4 Der Bund Entschiedener Schulreformer: Entstehungszusammenhang, Struktur, Arbeitsweise, Entwicklung	65
4.1 Die schulpolitische Einheitsfront zu Beginn der Weimarer Republik	66
4.2 Der Bund Entschiedener Schulreformer: Entstehungszusammenhang, Struktur, Arbeitsweise	73
4.3 Weimarer Schulkompromiß, Reichsschulkonferenz und der Bund Entschiedener Schulreformer	88
5 "Die neue Erziehung": Organ des Bundes Entschiedener Schulreformer, bildungspolitische Plattform und pädagogisches Diskussionszentrum	99
5.1 Zur Szenerie pädagogisch-bildungspolitisch orientierter Zeitschriften in der Weimarer Republik	99
5.2 Zur Konzeptualisierung der Zeitschrift "Die neue Erziehung"	104
5.3 Aufbau der Zeitschrift	113
6 Die Grundsatzkritik des Bundes Entschiedener Schulreformer an den politisch-pädagogischen Zuständen der industriellen Zivilisation	123
6.1 Die Zivilisationskritik: Kulturindustrie und Massenkultur in der pädagogischen Kritik	124
6.2 Die pädagogische Industrie und die traditionellen Bildungskonzepte: Zur Kritik des Bundes Entschiedener Schulreformer an den Bildungsgesamtverhältnissen und der traditionellen Pädagogik	139

7 Pädagogische Entwürfe für eine gesellschaftliche Alternativzivilisation: Konzepte und Modelle des Bundes Entschiedener Schulreformer	151
7.1 Das Erziehungs- und Bildungskonzept des Bundes Entschiedener Schulreformer	151
Exkurs: Die pädagogischen Ansätze des Bundes Entschiedener Schulreformer und die sozialistische Pädagogik der Arbeiterbewegung	176
7.2 Stationen der Entwicklung des Modells einer elastischen Einheits-, Lebens- und Produktionsschulkonzeption im Bund Entschiedener Schulreformer	184
7.3 Die Reform des Geschichtsunterrichts	197
7.4 Kritik militaristischer Erziehung, Friedenspädagogik und pazifistische Erziehung	200
8 Von der Kritik zur Gleichschaltung: Zur Auseinandersetzung des Bundes Entschiedener Schulreformer mit dem Faschismus	215
9 Erziehungsfundamentalismus und pädagogischer Eklektizismus: Zur Kritik der Erziehungs- und Bildungskonzeptionen des Bundes Entschiedener Schulreformer	235
10 Gegenwart in der Vergangenheit? Zu historisch uneingelösten Momenten in den Erziehungs- und Bildungskonzepten des Bundes Entschiedener Schulreformer	255
Schlußbemerkungen	273
Literaturverzeichnis	275
Unveröffentlichte Materialien	304
Tagungen des Bundes Entschiedener Schulreformer	310
Benutzte Archive	311
Siglen	312