

# Inhalt

Vorwort zur 1. Auflage _____	7
<i>ANDREAS PEHNKE</i> : Anstelle eines Vorwortes zur 2. Auflage: Trotz bisher vertaner Chancen für eine Reform des Bildungswesens im Ost-West-Dialog neue Reformschritte ableiten _____	11
I. Zur Einführung _____	37
<i>HERMANN RÖHRS</i> : Die Reform des Bildungswesens im Ost-West-Dialog _____	39
II. Das reformpädagogische Erbe der neuen Bundesländer als Herausforderung für die Gegenwart _____	83
II.1. Vorläufer der Reformpädagogik _____	83
<i>ROSEMARIE BOLDT/WOLFGANG EICHLER</i> : Friedrich Fröbels Wirken für eine Reform der Erziehung im Sinne entwickelnd-erziehender Menschenbildung _____	85
<i>PAUL MITZENHEIM</i> : Die Erziehungsanstalten der Philanthropisten in Dessau und Schnepfenthal als Vorläufer und Anreger der Reformpädagogik _____	99
<i>GERHARD ARNHARDT</i> : Reformerisches im Denken und Handeln an den Fürsten- und Landesschulen Meißen, Schulpforte und Grimma zwischen 1900 und 1930 – Motive, Quellen, Erscheinungsbilder _____	113
II.2. Klassische reformpädagogische Lösungsansätze _____	127
<i>INGE HANSEN-SCHABERG</i> : Haubinda – die Keimzelle der Landerziehungsheimbewegung _____	129
<i>DIETMAR HAUBFLEISCH</i> : Berliner Reformpädagogik in der Weimarer Republik. Überblick, Forschungsergebnisse und -perspektiven _____	143

	<i>WOLFGANG KLAFKI</i> : Elisabeth Blochmann als Reformpädagogin in Halle _____	159
	<i>ULLRICH AMLUNG</i> : Adolf Reichweins klassischer Schulbericht 'Schaffendes Schulvolk' (1937) und sein reformpädagogisches 'Schulmodell Tiefensee' _____	181
II.3.	Methodisch-didaktische Vorschläge _____	197
	<i>ANDREAS PEHNKE</i> : Die reformorientierte (innovative) Grundschulpraxis des Leipziger Lehrervereins _____	199
	<i>EDGAR RAUSCH/BÄRBEL STEINHÖFEL</i> : Das arbeitsunterrichtliche Verfahren und das Unterrichtsgespräch im Sinne Hugo Gaudigs und Otto Scheibners _____	215
III.	Die gegenwärtige Reform des Bildungswesens im Ost-West-Dialog _____	231
III.1.	Erneuerung der Aus- und Weiterbildung _____	231
	<i>HARTMUT WENZEL</i> : Herausforderungen für die Lehrerbildung in den neuen Bundesländern _____	233
	<i>CHRISTIANE SCHIERSMANN</i> : Frauenbildung im Umbruch _____	249
	<i>KARL-HEINZ SOMMER</i> : Schule und Arbeitswelt _____	261
III.2.	Reform der Schule _____	273
	<i>BARBARA KLUGE</i> : Der Jenaplan – ein zukunftsweisendes Reformmodell _____	275
	<i>URSULA DREWS</i> : Unterricht in Ost und West – eine nachdenkliche Besichtigung _____	291
	<i>WOLFGANG MITTER</i> : Gymnasium und (oder) Gesamtschule _____	303
	<i>REINHARD DRÄBING</i> : Innovationen der Erlebnispädagogik – Zur Reaktualisierung eines reformpädagogischen Prinzips in einer Zeit gesellschaftlichen Umbruchs _____	319
	<i>ANDREAS PEHNKE</i> : Reform- und Alternativschulen als Impulsgeber für das Regelschulwesen _____	333
	Autorenverzeichnis _____	345