

Inhalt

Vorwort	9
I. Zur Einführung	13
<i>HERMANN RÖHRS</i> : Die Reform des Bildungswesens im Ost-West-Dialog	15
II. Das reformpädagogische Erbe der neuen Bundesländer als Herausforderung für die Gegenwart	57
II.1. Vorläufer der Reformpädagogik	57
<i>ROSEMARIE BOLDT/WOLFGANG EICHLER</i> : Friedrich Fröbels Wirken für eine Reform der Erziehung im Sinne entwickelnd-erziehender Menschenbildung	59
<i>PAUL MITZENHEIM</i> : Die Erziehungsanstalten der Philanthropisten in Dessau und Schnepfenthal als Vorläufer und Anreger der Reformpädagogik	73
<i>GERHARD ARNHARDT</i> : Reformersches im Denken und Handeln an den Fürsten- und Landesschulen Meißen, Schulpforte und Grimma zwischen 1900 und 1930 – Motive, Quellen, Erscheinungsbilder	87
II.2. Klassische reformpädagogische Lösungsansätze	101
<i>INGE HANSEN-SCHABERG</i> : Haubinda – die Keimzelle der Landerziehungsheimbewegung	103
<i>DIETMAR HAUBFLEISCH</i> : Berliner Reformpädagogik in der Weimarer Republik. Überblick, Forschungsergebnisse und -perspektiven	117
<i>WOLFGANG KLAFKI</i> : Elisabeth Blochmann als Reformpädagogin in Halle	133
<i>ULLRICH AMLUNG</i> : Adolf Reichweins klassischer Schulbericht 'Schaffendes Schulvolk' (1937) und sein reformpädagogisches 'Schulmodell Tiefensee'	155

II.3. Methodisch-didaktische Vorschläge	171
<i>ANDREAS PEHNKE</i> : Die reformorientierte (innovative) Grundschulpraxis des Leipziger Lehrervereins	173
<i>EDGAR RAUSCH/BÄRBEL STEINHÖFEL</i> : Das arbeitsunterrichtliche Verfahren und das Unterrichtsgespräch im Sinne HUGO GAUDIGs und OTTO SCHEIBNERs	189
III. Die gegenwärtige Reform des Bildungswesens im Ost-West-Dialog	205
III.1. Erneuerung der Aus- und Weiterbildung	205
<i>HARTMUT WENZEL</i> : Herausforderungen für die Lehrerbildung in den neuen Bundesländern	207
<i>CHRISTIANE SCHIERSMANN</i> : Frauenbildung im Umbruch	223
<i>KARL-HEINZ SOMMER</i> : Schule und Arbeitswelt	235
III.2. Reform der Schule	247
<i>BARBARA KLUGE</i> : Der Jenaplan – ein zukunftsweisendes Reformmodell	249
<i>URSULA DREWS</i> : Unterricht in Ost und West – eine nachdenkliche Besichtigung	265
<i>WOLFGANG MITTER</i> : Gymnasium und (oder) Gesamtschule	277
<i>REINHARD DRÄBING</i> : Innovationen der Erlebnispädagogik – Zur Reaktualisierung eines reformpädagogischen Prinzips in einer Zeit gesellschaftlichen Umbruchs	293
<i>ANDREAS PEHNKE</i> : Reform- und Alternativschulen als Impulsgeber für das Regelschulwesen	307
Autorenverzeichnis	319