

Inhalt

Vorwort	7
1. EINLEITUNG	11
1.1. Das Thema: Annäherungen	11
1.2. Vorbemerkungen	25
2. REFORMFELD	31
Seminarreform und Reformpädagogik im Lehrerseminar des Kantons Thurgau	31
3. REFORMSTRUKTUREN	49
3. 1. Realität und Argumentation	52
3.1.1. Pädagogische Ziele, Inhalte, Methoden und deren Durchsetzung	52
3.1.2. Die pädagogisch-theoretische und die berufspraktische Ausbildung	68
3.1.3. Pestalozzianismus – Herbartianismus	95
3.1.4. Ein Lehrer-Schüler-Verhältnis auf ‘neuer’ Basis	99
3.1.5. Übungsschule	103
3.2. Situation und Struktur	108
3.2.1. Reglemente, Verordnungen, Haus- und Konviktordnungen	108
3.2.2. Lehr- und Stundenplan, Teilung in ein Unter- und ein Oberseminar, Kantonsschule	113
3.2.3. Beurteilung, Zensuren, Examen, Prüfungsordnungen	135
3.2.4. Gebäude, Umgebung, Ausstattung, Bibliothek, Unterrichtsmittel, Medien	137
3.2.5. Reformen aus der Situation der Schule als solcher	142
3.2.6. Konvikt und Schülervereine	146
3.3. Begriff und Idee	152
3.3.1. Anschauung, Selbsttätigkeit, Selbständigkeit	152
3.3.2. Arbeitsschule, Handarbeitsunterricht, Handfertigkeit	157
3.3.3. Harmonische Bildung	161

3.3.4.	Didaktische und methodische Formen	
	Koinstruktion und Koedukation	165
3.3.5.	Landwirtschaft, Exkursionen, Reisen, Alltag, Freizeit	171
3.3.6.	Schülermitverantwortung, Selbstregierung	175
3.3.7.	Exkurs: Einzelne Fächer	177
3.4.	Individuum und Öffentlichkeit	180
3.4.1.	Verlautbarungen aus den Seminaren	180
3.4.2.	Festschriften	186
3.4.3.	Der Lehrerbildungs- und Seminardiskurs in der Öffentlichkeit	189
3.4.4.	Lehrerkonferenzen und Lehrerfortbildung	192
4.	REFORMPROZESSE	201
4.1.	Die andauernde Reform	202
4.1.1.	Das Seminar Hofwil und Bern-Muesmatt	202
4.1.2.	Das aargauische Lehrerseminar in Wettingen	236
4.2.	Der 'Testfall' für die These	269
4.2.1.	Das katholische Lehrerseminar in Rickenbach	269
4.2.2.	Die 'herbartianistische' 'Ecole Normale' in Lausanne	281
5.	REFORMSCHÜBE	311
5.1.	Schulkritik an und aus den Seminaren	313
5.2.	'Seminarhändel' und 'Seminarstreit'	320
6.	SCHLUSS	345
7.	ANHANG	361
7.1	Direktoren der Seminare	361
7.2.	Situation in den Archiven	379
7.3.	Archivalien	385
7.4.	Literatur	393
7.5.	Personen- und Ortsindex	415