

INHALT

Vorwort	9
Walter Schöler:	
Hauptströmungen der Reformpädagogik	11
Wolfgang Scheibe:	
Die Bedeutung der Reformpädagogik für die Gegenwart	17
Elmar Lechner:	
Reformpädagogik als Renaissance. Zur Beurteilung der Reformpädagogischen Bewegung aus der Sicht der Historischen Pädagogik	33
Erik Adam:	
Die "Österreichischen Reformpädagogik" als historischer Ort des Werkes von August Aichhorn	53
Thomas Aichhorn:	
Bausteine zu einer Biographie August Aichhorns	69
Rosa Dworschak:	
Erziehungsberatung mit August Aichhorn	89
Sepp Schindler:	
August Aichhorns Einfluß auf die Sozialarbeit	105

Herbert Janig:

**Außerschulische Jugendarbeit in Österreich
und ihre Beziehung zu August Aichhorn und Siegfried Bernfeld** 117

Ursula Adam:

**Das therapeutische Milieu in der Erziehung Verwahrloster.
Ein Erfahrungsbericht** 127

Wolfgang Huber:

Die Psychoanalytische Pädagogik in Österreich von 1933 - 1938 135

Johannes Reichmayr:

Sozialistische Erziehung und Psychoanalyse in der Ersten Republik 149

Walter Spiel:

**Die Individualpsychologische Versuchsschule von
Oskar Spiel und Ferdinand Birnbaum** 163

Gerhard Brandl:

**Lebensstil im Unterricht. Das individualpsychologische
Solidaritätsprinzip als Korrekturmodus** 173

Ewald H. Englert:

**Erziehungstheoretische Implikationen bei Sigmund Freud
und Alfred Adler** 193

Karl Dienelt:

Tiefenpsychologische Beiträge zur Pädagogischen Anthropologie 201

Lotte Schenk-Danzinger:

Erinnerungen an Karl und Charlotte Bühler.

Die Bedeutung der Wiener Schule der Psychologie für die Pädagogik 225

Helmut Rumpler:

Allgemeinpolitische Bedingungen für die

Schulreformbewegung in der Ersten Republik 237

Primus - Heinz Kücher:

Die Staatsbürgerliche Erziehung in der Schulreform der

Ersten Republik im Spiegel der parlamentarischen Diskussion 243

Hermann-Schnell:

Das Pädagogische Institut der Stadt Wien in der Ersten Republik 261

Oskar Achs:

Das internationale Interesse an der Schulreform unter Otto Glöckel 271

Autoren 287