

# INHALT

---

GELEITWORT von Otto Büsch .....	5
---------------------------------	---

EINLEITUNG .....	11
------------------	----

## ERSTES KAPITEL

### Rahmenbedingungen sozialdemokratischer Schulpolitik in der Weimarer Republik

Die innerparteilichen Grundlagen für eine schulpolitische Praxis .....	21
Bildungsexperten .....	22
Die Arbeitsgemeinschaft sozialdemokratischer Lehrer und Lehrerinnen Deutschlands (AsL) und das Verhältnis zum Deutschen Lehrerverein .....	31
Die Reichsarbeitsgemeinschaft der Kinderfreunde .....	40
Die Sozialistische Arbeiterjugend .....	42
Der Reichsausschuß für sozialistische Bildungsarbeit und der Sozialistische Kulturbund .....	43
Die Entwicklung des sozialdemokratischen Schulprogramms in der Weimarer Republik .....	45
Das Programmdefizit bis 1921 .....	45
Das Schulprogramm der Unabhängigen Sozialdemokratie .....	49
Die Schulpolitik im Görlitzer Programm der Mehrheitssozialdemokratie von 1921 .....	52
Das Heidelberger Programm 1925 .....	56
Das sozialdemokratische Reformprogramm und die Reformpädagogik .....	60
Die Lebensgemeinschaftsschule als praktischer sozialdemokratischer Schulversuch .....	63
Zwischenzusammenfassung .....	66

## ZWEITES KAPITEL

### Die Auseinandersetzung um das Verhältnis von Kirche und Schule in der Weimarer Republik

Die sozialdemokratische Theorie der weltlichen Schule und die weltanschaulichen Orientierungen der anderen politischen Parteien .....	68
Revolutionäre Schritte zur Trennung von Schule und Kirche und ihre Folgen ...	77

Die Auseinandersetzung um das Verhältnis von Kirche und Schule in der Entstehungsgeschichte der Reichsverfassung .....	85
Die Vorgeschichte des Verfassungsentwurfs und seine erste Lesung in der Nationalversammlung .....	85
Die beiden Lesungen der Schulartikel im Verfassungsausschuß der Nationalversammlung .....	88
Die beiden Weimarer Schulkompromisse .....	93
Sozialdemokratische Bewertungen der Schulbestimmungen der Reichsverfassung .....	98
Das Verhältnis von Kirche und Schule in den Reichsschul- gesetzgebungsversuchen .....	102
Die Vorbereitung des Reichsgesetzes zu Artikel 146 RV .....	102
Der Reichsschulgesetzentwurf von 1921-1924 .....	107
Der Reichsschulgesetzentwurf 1925 .....	128
Die Haltung der Sozialdemokratie zu den Schulgesetzplänen des Innenministers Wilhelm Külz (1926) .....	134
Der Reichsschulgesetzentwurf des Innenministers v. Keudell (1927/28) .....	136
Fallbeispiele für das Verhältnis von Kirche und Schule in Preußen .....	161
Die preußischen Gesetze zur Aufhebung der Ortsschulaufsicht (18. 7. 1919) und zur Änderung der Zusammensetzung der Schuldeputationen usw. (7. 10. 1920) .....	161
Die Einrichtung weltlicher Sammelschulen in Preußen .....	169
Das konfessionelle Problem in der preußischen Lehrerbildungsreform .....	175
Die Rolle der Schule in den Konkordatsverhandlungen .....	182
Zwischenzusammenfassung .....	193

### DRITTES KAPITEL

#### Das Ringen um die Verbesserung der Bildungschancen in der Weimarer Republik

Die Ausgangslage .....	199
Die Entwicklung der sozialdemokratischen Einheitsschulforderung in der Weimarer Republik als Ausdruck der äußeren Reform .....	206
Das Reichsgrundschulgesetz .....	206
Die Frage des Schulaufbaus auf der Reichsschulkonferenz 1920 .....	214
Das Einheitsschulexperiment in Thüringen .....	217
Die innere Reform des Schulwesens zur Verbesserung der Aufstiegschancen .....	219
Die „Brechung des Bildungsprivilegs“ .....	219
Die Beseitigung materieller Benachteiligungen im Schulwesen .....	222
Die Verbesserung der Volksschule .....	227
Der Ausbau der Berufsschule .....	247
Probleme der höheren Schule .....	265
Die Aufbauschule .....	270
Sonderwege zur höheren Bildung .....	273
Zwischenzusammenfassung .....	279

## VIERTES KAPITEL

Die Auseinandersetzung  
um die politische Orientierung der Schule  
in der Weimarer Republik

Die Demokratisierung der Stellung von Lehrern, Schülern und Eltern .....	282
Ansätze einer demokratisierenden Personalpolitik in der preußischen Schulverwaltung .....	292
Die Versuche zur Abwehr des politischen Mißbrauchs der Schule .....	299
Die Entfernung der alten politischen Symbole und die Einführung der republikanischen Symbole als Gegenstand der politischen Auseinandersetzung .....	299
Staatsbürgerliche Erziehung .....	304
Schule und Republikenschutz nach dem Mord an Walther Rathenau .....	311
Zu den Ursachen des politischen Mißbrauchs der Schule .....	315
SCHLUSS .....	320
ANMERKUNGEN .....	332
QUELLEN UND LITERATUR .....	407
PERSONEN, ORTS- UND SACHREGISTER .....	429