

Inhalt

| | |
|--|----|
| Vorbemerkung: Zum Aufbau der Bibliographie | 9 |
| 1. Einführungen und Gesamtdarstellungen (E. Beckers) | |
| 1.1. Kommentar: Entwicklung, Verlauf und Bedeutungen der Reformpädagogischen Bewegungen | 11 |
| 1.1.1. Voraussetzungen | 13 |
| 1.1.2. Verlauf | 14 |
| 1.1.3. Ertrag der Reformpädagogischen Bewegungen | 17 |
| 1.2. Bibliographie: Einführungen und Überblicke | 19 |
| 2. Philosophische Ansätze (E. Beckers) | |
| 2.1. Kommentar: Bedeutung philosophischer Ansätze für die Reformpädagogische Bewegung | 25 |
| 2.1.1. Neubegründung pädagogischen Denkens aus individualistisch-irrationalistischer Kulturkritik | 25 |
| 2.1.2. Neubegründung pädagogischen Denkens aus rationalistisch-positivistischer Kulturkritik | 28 |
| 2.1.3. Neubegründung pädagogischen Denkens aus sozialistisch-kommunistischer Kultur- und Gesellschaftskritik | 31 |
| 2.2. Bibliographie | |
| 2.2.1. Einführungen und Überblicke | 34 |
| 2.2.2. Kultur- und Gesellschaftskritik | 35 |
| 2.2.3. Ansätze zu einer Neuorientierung | 39 |
| 3. Psychologische Ansätze (E. Beckers) | |
| 3.1. Kommentar: Zur Bedeutung psychologischer Ansätze für die Reformpädagogischen Bewegungen | 47 |
| 3.2. Bibliographie | |
| 3.2.1. Einführungen und Überblicke | 52 |
| 3.2.2. Naturwissenschaftlich orientierte Richtung | 53 |
| 3.2.3. Psychoanalyse und individualpsychologische Richtungen | 58 |
| 3.2.4. Geisteswissenschaftlich orientierte Richtungen | 61 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 4. | Die Neugestaltung des Schulwesens (E. Beckers) | |
| 4.1. | Kommentar: Die Bemühungen um eine Reform der Schule | 64 |
| 4.1.1. | Kritik der ‚alten‘ und Begründung der ‚neuen‘ Schule | 64 |
| 4.1.2. | Die Arbeitsschulbewegung | 68 |
| 4.1.3. | Alternative Schulmodelle | 71 |
| 4.1.4. | Reform der Bildungsinstitutionen | 81 |
| 4.2. | Bibliographie | |
| 4.2.1. | Allgemeine Schriften zur Neugestaltung der Schule | 87 |
| 4.2.2. | Arbeitsschulbewegung | 91 |
| 4.2.3. | Alternative Schulmodelle | 96 |
| 4.2.3.1. | Landerziehungsheime | 96 |
| 4.2.3.2. | Einheitsschule | 99 |
| 4.2.3.3. | (Lebens-)Gemeinschaftsschule | 102 |
| 4.2.3.4. | Gesamtunterricht | 104 |
| 4.2.3.5. | Maria Montessori | 105 |
| 4.2.3.6. | Rudolf Steiner (Waldorfschule) | 107 |
| 4.2.4. | Reform der Schultypen | 107 |
| 4.2.4.1. | Volksschule | 107 |
| 4.2.4.2. | Mittelschule | 109 |
| 4.2.4.3. | Gymnasium, Realgymnasium, Oberschule | 110 |
| 4.2.4.4. | Fachschule | 112 |
| 4.2.4.5. | Allgemein | 113 |
| 4.2.5. | Reform der Lehrerausbildung | 114 |
| 5. | Reform der Lebenseinstellung (E. Beckers) | |
| 5.1. | Kommentar: Die Erneuerung der Lebenseinstellung aus kultur- und sozialkritischen Gedanken | 117 |
| 5.1.1. | Moralpädagogik und Religionspädagogische Reformbewegung | 117 |
| 5.1.2. | Sexuelle Erziehung und das Problem der Strafe | 120 |
| 5.1.3. | Lebensreformbewegung | 123 |
| 5.2. | Bibliographie | |
| 5.2.1. | Moralpädagogik und Religionspädagogische Reformbewegung | 126 |
| 5.2.2. | Sexuelle Erziehung | 131 |
| 5.2.3. | Strafe und Disziplin | 133 |
| 5.2.4. | Lebensreformbewegung | 135 |
| 6. | Reform der Gesellschaft (E. Beckers) | |
| 6.1. | Kommentar: Reformbemühungen innerhalb der bestehenden Gesellschaftsstrukturen | 141 |

| | | |
|-----------|--|-----|
| 6.1.1. | Sozialpädagogik, Jugendfürsorge, Jugendstrafvollzug | 141 |
| 6.1.2. | Volks- und Fortbildungswesen | 145 |
| 6.1.3. | Staatsbürgerliche Erziehung | 147 |
| 6.1.4. | Frauenbewegung | 150 |
| 6.2. | Bibliographie | |
| 6.2.1. | Sozialpädagogik, Jugendfürsorge, Jugendstrafvollzug | 152 |
| 6.2.2. | Volks- und Fortbildungswesen | 158 |
| 6.2.3. | Staatsbürgerliche Erziehung | 163 |
| 6.2.4. | Frauenbewegung, Mädchenerziehung | 168 |
| 7. | Sozialistisch und kommunistisch motivierte Bewegungen (E. Richter) | |
| 7.1. | Kommentar: Zur Entwicklung und Bedeutung sozialistischer und kommunistischer Pädagogik | 174 |
| 7.1.1. | Die Pädagogik der sozialistischen Klassiker Karl Marx und Friedrich Engels | 174 |
| 7.1.2. | Die Arbeiterjugendbewegung | 175 |
| 7.1.3. | Die Bildungsprogramme der sozialistischen und kommunistischen Parteien und ihre Verwirklichung | 179 |
| 7.1.4. | Beispiele sozialistischer und kommunistischer Pädagogik | 181 |
| 7.2. | Bibliographie | |
| 7.2.1. | Gesamtdarstellungen | 186 |
| 7.2.2. | Kultur-, bildungs- und schulpolitische Forderungen und Programme | 194 |
| 7.2.3. | Sozialdemokratische und sozialistische Erziehung | 197 |
| 7.2.4. | Kinderfreundebewegung | 199 |
| 7.2.5. | Kommunistische Erziehung | 200 |
| 7.2.6. | Internationale Bewegung | 204 |
| 7.2.7. | Bund Entschiedener Schulreformer | 208 |
| 7.2.8. | Gewerkschaftliche Erziehungsarbeit | 210 |
| 7.2.9. | Arbeiterbildung | 212 |
| 7.2.10. | Einzelprobleme | 214 |
| 8. | Jugendbewegung (E. Richter) | |
| 8.1. | Kommentar: Zur Bedeutung der Jugendbewegung für die Reformpädagogischen Bewegungen | 216 |
| 8.1.1. | Historischer Ausgangspunkt einer typisch deutschen Erscheinung | 217 |
| 8.1.2. | Wesenszüge der Jugendbewegung | 218 |
| 8.1.3. | Höhepunkt der Jugendbewegung – Das Fest auf dem Hohen Meißner | 221 |
| 8.1.4. | Krise der Jugendbewegung | 222 |
| 8.1.5. | Jugendbewegung und Nationalsozialismus | 224 |

| | | |
|----------|--|-----|
| 8.2. | Bibliographie | 226 |
| 8.2.1. | Gesamtdarstellungen | 233 |
| 8.2.2. | Das Fest auf dem Hohen Meißner / Die freideutsche Jugend | 235 |
| 8.2.3. | Die Jugendbünde und Vereine | 236 |
| 8.2.3.1. | Die Wandervogelbewegung / Das Wandern / Das Jugendherbergswesen | 240 |
| 8.2.3.2. | Die Pfadfinderbewegung | 242 |
| 8.2.3.3. | Weitere Bünde | 243 |
| 8.2.4. | Die religiöse Jugendbewegung | 244 |
| 8.2.5. | Die studentische Jugendbewegung | 245 |
| 8.2.6. | Jugendbewegung und Führertum | 246 |
| 8.2.7. | Jugendbewegung im Ausland | 247 |
| 8.2.8. | Einzelprobleme | |
| | | |
| 9. | Kunsterziehungsbewegung (E. Beckers) | |
| 9.1. | Kommentar: Bedeutung der Kunsterziehungsbewegung für die Reformpädagogischen Bewegungen | 249 |
| 9.1.1. | Zur Theorie der Ästhetischen Erziehung und deren Stellenwert innerhalb der Kunsterziehungsbewegung | 249 |
| 9.1.2. | Zur literarisch-sprachlichen Erziehung | 255 |
| 9.1.3. | Zur musisch-gymnastischen Erziehung | 256 |
| 9.2. | Bibliographie | |
| 9.2.1. | Theorie der Ästhetischen Erziehung / Bildende Kunst | 260 |
| 9.2.2. | Literarisch-sprachliche Erziehung | 274 |
| 9.2.3. | Musisch-gymnastische Erziehung / Leibeserziehung | |
| | | |
| 10. | Autorenverzeichnis | 285 |