

INHALT

Vorwort	6
Einleitung	7
1. Untersuchungsobjekt und Forschungsstrategie	11
1.1 Einführende Vorstellung des untersuchten Heimes	11
1.2 Archivkatalog	13
1.3 Dokumentenanalyse	14
1.4 Ergänzende Methoden und Grenzen der Untersuchung	15
2. Integration des Erziehungsheimes in die allgemeine Heimentwicklung	16
2.1 Historische Konturen der Heimerziehung	16
2.2 Der „Erziehungsverein“ als Initiant der Jugendpflege	24
2.3 „Rettung“ als Intentionalitätskomponente	30
3. Aktionsbedingungen des Internum	34
3.1 Initiation und Intention	34
3.2 Der Salvatorianerorden als Erziehungsinstanz	36
3.3 Ausgangsdetermination	40
3.4 Räumliche Umwelt als Kondition für pädagogisches Handeln	42
3.5 Die Heimfunktion bei der Ausführung der Fürsorgeerziehungsgesetze	47
4. Elemente der pädagogischen Konzeption in der Initiationsphase	53
4.1 Dissozialität als Erziehungsdeterminante	53
4.2 Darstellung und Analyse des Basiskonzeptes	57

4.2.1	Intentionalität	70
4.2.2	Kritischer Ansatz	70
4.2.3	Kongruenz von Intention und Methode	71
4.2.4	Isolation	72
4.2.5	Anthropologischer Ansatz	73
4.2.6	Individualisierung und Sozialisierung	73
4.2.7	Logische Stringenz der Konzeption	75
4.2.8	Typologisierung	76
4.3	Prävalenz heimspezifischer Erziehungsbereiche	80
4.3.1	Berufspädagogische Komponenten	81
4.3.2	Stabilisierung durch Religion	91
4.3.3	Sexualpädagogische Aspekte	99
5.	Selektion und Synchronisation sozial- und reformpädagogischer Ansätze	105
5.1	Familienerziehung als Variable der Konzeption Pestalozzis	105
5.2	Das Präventivsystem Giovanni Boscós	110
5.3	Voluntative Erziehung nach Fr. W. Foerster	114
5.4	Partizipation an der reformpädagogischen Landschulheimbewegung	122
6.	Zwischenergebnis	130
7.	Funktionsänderungen und Konsolidierung pädagogischer Gestaltungselemente	137
7.1	Jugenderziehung als Gegenstand eines Gerichtsprozesses	137
7.2	Konsequenz der Reichsnotverordnung für das Erziehungsheim	143
7.3	Projektion des Heimes als Führungsschule der NSDAP	147
7.4	Stabilisierung der Fürsorgetätigkeit nach dem Zweiten Weltkrieg	150
7.5	Vorläufige Rückschau	156
8.	Pädagogisches Handeln im Gegenwartsverständnis des Erziehungsheimes	157
8.1	Merkmalsvarianz und soziales Umfeld der Jugendlichen	158

8.2	Erziehungssituationen vor dem Erfahrungshorizont der Jugendlichen	167
8.3	Neuorientierung im Rahmen moderner Heimgestaltung	174
9.	Rückblick und Ausblick	196
	Anmerkungen	201
	Literaturverzeichnis	230