

Inhaltsverzeichnis

1	Aufgaben des Berufspädagogen und Ablauf der Unterrichtsvorbereitung	5
2	Ziele beruflicher Bildung	7
2.1	Berufliche Handlungskompetenz	7
2.2	Unterrichtskonzeptionen	9
3	Vorgaben der Lehrpläne	12
3.1	Handlungsfelder	12
3.2	Lernfelder	13
3.3	Lernziele und Lerninhalte	17
3.3.1	Lernziele	17
3.3.2	Lerninhalte	22
3.4	Thema der Unterrichtsstunde	22
4	Theoretische Vorbereitungen	23
4.1	Didaktische Modelle	23
4.1.1	Bildungstheoretische Didaktik	24
4.1.2	Lehr- oder lerntheoretische Didaktik	25
4.1.3	Curriculare Didaktik	26
4.2	Handlungsorientierter Unterricht	27
4.3	Bedingungsanalyse	31
4.3.1	Anthropogene und institutionelle Elemente	31
4.3.2	Soziokulturelle Elemente	32
4.4	Entscheidungsfelder	32
4.5	Analyse des Lerninhalts	33
4.5.1	Fachwissenschaftliche Analyse	34
4.5.2	Didaktische Analyse	35
4.6	Didaktische Reduktion	37
4.7	Organisationsformen des Unterrichts	40
4.7.1	Artikulationsschemata/Phasierung des Unterrichts	42
4.7.2	Auswahl der Unterrichtskonzeption	46
4.7.3	Aktionsformen	49
4.7.3.1	Monologische Aktionsformen	50
4.7.3.2	Dialogische Aktionsformen	51
4.7.4	Sozialformen	55
4.7.4.1	Klassenunterricht	56
4.7.4.2	Differenzierungsformen des Unterrichts	56
4.7.5	Methodische Großformen	60
4.7.5.1	Fächerübergreifender Unterricht	61
4.7.5.2	Planspiel	61
4.7.5.3	Fallstudie	62
4.7.5.4	Projekt	62
4.7.5.5	Leittexte und Leitfragen	64
4.7.6	Medieneinsatz	65
4.7.7	Sicherung der Lernresultate und Lernzielkontrollen	68
4.7.7.1	Übung, Wiederholung und Anwendung	68
4.7.7.2	Lernzielkontrollen	69
5	Praktische Vorbereitungen	71
5.1	Notationsformen von Unterrichtsverlaufsplanungen	71
5.1.1	Der schriftliche Unterrichtsentwurf dokumentiert einen Entscheidungsprozess	73
5.1.2	Unterrichtsverlaufsplanungen in Beispielen	77
5.2	Visualisieren und Strukturieren	81
5.2.1	Grundlagen des Erstellens von Text-Grafiken	83
5.2.2	Gestaltung von Tafelbildern	88
5.2.3	Gestaltung von Arbeitsblättern	92
5.2.4	Gestaltung von Arbeitstransparenten	98
5.2.5	Mind-Mapping	101
5.3	Aufgabenauswahl und -gestaltung	106
5.3.1	Aufgaben zur Erkenntnisgewinnung	107
5.3.2	Aufgaben zum Üben und Anwenden	110
5.4	Lehrer-Schüler-Beziehung	114
5.4.1	Das Bild vom Schüler	115
5.4.2	Die Lehrerpersönlichkeit	117
	Literaturverzeichnis	119