

Inhaltsverzeichnis

Karl A. Wiederhold: Rudolf Steiner	7
1. Biographie (7) – 2. Philosophische Grundlagen der Pädagogik Steiners (8) – 3. Steiner und die zeitgenössische Pädagogik (12) – 4. Schwierigkeiten einer kritischen Würdigung (18) – Literaturverzeichnis (19)	
Paul Oswald: Maria Montessori	21
1. Anthropologische Grundlagen (22) – 2. Der Erziehungsprozeß als »Selbstwerk des Kindes«. »Sensibilitäten« und »vorbereitete Umgebung« (24) – 3. Das Kind als »Lehrmeister des Friedens« (33) – Literaturverzeichnis (34)	
Klaus Bartels: Herman Nohl	35
1. Sozialpädagogik (36) – 2. Pädagogische Menschenkunde (38) – 3. Theorie der Bildung (40) – 3.1 Die Erziehungswirklichkeit als Grundkategorie (40) – 3.2 Die Theorie des Pädagogischen Bezugs (44) – 4. Ausblick (48) – Literaturverzeichnis (49)	
Klaus Bartels: Erich Weniger	51
1. Theorie und Praxis in der Erziehung (51) – 2. Akademische Lehrerbildung (55) – 2.1 Die Aufgaben der Erziehungswissenschaft (55) – 2.2 Funktion von Fachwissenschaft und Fachdidaktik (56) – 2.3 Akademische Lehrerbildung und »Volksordnung« (57) – 3. Didaktik (58) – 3.1 Prämissen (58) – 3.2 Das Problem der Auswahl der Inhalte (59) – 4. Die Eigenständigkeit der Erziehung in Theorie und Praxis (63) – Literaturverzeichnis (65)	
Gottfried Bräuer: Eduard Spranger	66
1. Herkunft und Werdegang (66) – 2. Lebensformen (66) – 3. Psychologie des Jugendalters (68) – 4. Theorie der Bildung (69) – 5. Theorie der Schule (71) – 6. Heimatkunde (73) – 7. Das Klassische und das Elementare (74) – 8. Der Lehrer als Erzieher (76) – Literaturverzeichnis (78)	
Friedhelm Nicolin: Theodor Litt	79
1. Überblick (79) – 2. Philosophische Grundlagen (80) – 3. Erziehung und geistig-soziale Welt (82) – 4. Das pädagogische Grundproblem (83) – 5. Das Wesen des pädagogischen Denkens	

(84) – 6. Pädagogik und Politik; politische Bildung (86) – 7. Bildung in der modernen Welt (87) – 8. Abschluß (90) – Literaturverzeichnis (91)

X Karl Erlinghagen: Wilhelm Flitner 93

1. Person und Werden (93) – 2. Denkipulse (96) – 3. Das Werk (99) – 3.1 Volksbildung (99) – 3.2 Pädagogik als Wissenschaft (99) – 3.3 Anthropologie (100) – 3.4 Pädagogischer Konsens (101) – 3.5 Schule und Lehrerbildung (101) – 4. Im kritischen Urteil (102) – 4.1 Der methodische Ansatz (102) – 4.2 Das Normenproblem (103) – Literaturverzeichnis (104)

Gottfried Bräuer: Otto Friedrich Bollnow 106

1. Herkunft und Werdegang (106) – 2. Funktion und Bedeutung von Stimmungen (106) – 3. Einfache Sittlichkeit (109) – 4. Unstetige Formen der Erziehung (110) – 5. Selbstverwirklichung im Raum (113) – 6. Sprache und Erziehung (115) – 7. Vom Ethos des Erziehers (117) – 8. Hermeneutische Pädagogik (118) – Literaturverzeichnis (121)

Karl-Heinz Dickopp: Nationalsozialistische Pädagogik 122

1. Zum pädagogischen Interesse (122) – 2. Die nationalsozialistische Proklamation einer »neuen« Erziehung (123) – 3. Zur Programmatik der Nationalsozialisten (126) – 4. Die erziehungswissenschaftliche Diskussion (129) – 5. Die Wortführer der Pädagogik des Nationalsozialismus (130) – [Ernst Krieck (133)] – [Alfred Baeumler (137)] – 6. Anthropologie als Grundwissenschaft der Pädagogik (140) – 7. Totale Institutionalisierung als Merkmal nationalsozialistischer Erziehung (144) – 8. Statt einer Zusammenfassung (146) – Literaturverzeichnis (147)

Dietrich Hoffmann: Heinrich Roth 151

1. Das Konzept der »Realistischen Erziehungswissenschaft« (151) – 2. Die Ergebnisse der »Realistischen Erziehungswissenschaft« (157) – Literaturverzeichnis (164)

Mitarbeiter dieses Bandes 165