

Inhalt

1. Ausgangssituation: Sonderpädagogische Umbrüche	7
2. Philosophisch-anthropologische Voraussetzungen und Begründungen von Heilpädagogik	11
2.1 Aktuell geforderte anthropologische und ethische Prämissen	12
2.2 Aufklärerische Philosophie und Anthropologie als tragfähige Basis von Heilpädagogik?	21
2.2.1 Zur Bedeutung des Utilitarismus in sensualistisch materialistischer Philosophie	29
3. Vorüberlegungen zum Forschungsgegenstand	35
4. Vorgehen und Zielsetzung	45
5. Philosophische Referenzen der Bildung sinnesbehinderter Menschen	50
5.1 Die Bedeutung der Briefe Diderots	67
5.2 Das Recht auf Bildung gemäß Condorcet	87
6. Die erste Epoche kollektiver Unterrichtsversuche für Taubstumme und Blinde in den Jahren vor der Französischen Revolution	96
6.1 Die Taubstummenunterrichtung des abbé de l'Épée	123
6.1.1 Kritische Einstufungen der von de l'Épée gewählten Verfahren und vorgenommenen Zielsetzungen	159
6.2 Die Blindenunterrichtung Valentin Haüy	163
6.2.1 Unterrichtsinhalte	190
6.2.2 Kritische Einstufung der von Haüy gewählten Verfahren und Zielsetzungen	202
6.3 Ein mögliches Fazit dieser ersten Taubstummen- und Blindenunterrichtung in Paris	208
7. Zur Planung des öffentlichen Unterrichtswesen im nachrevolutionären Frankreich	217
8. Die <i>Idéologues</i> als philosophische Referenz der zweiten Epoche der Taubstummen- und Blindenunterrichtung	240
8.1 Rekurs auf ein spirituelles Prinzip	253
8.2 Exkurs: Die Übernahme des philosophischen Paradigmenwechsels in heilpädagogisches Wirken dargestellt am Beispiel von Seguin	266
9. Sicard, Mitglied der <i>Idéologues</i> und Taubstummenlehrer in der Nachfolge de l'Épées	270
10. Die nachrevolutionäre, zweite Epoche kollektiver Unterrichtung sinnesbehinderter Menschen als Wende zu einer anders verstandenen Utilität	289
10.1 Die Blindeninstitution (mit "Entracte")	309
10.2 Die Taubstummeninstitution	333
10.3 Fazit dieser Epoche	342

Anhang:

Zeittafel mit Angabe markanter Ereignisse zur institutionalisierten Unterrichtung
sinnesbehinderter Menschen in Paris
von deren Anfängen bis Mitte neunzehntes Jahrhundert

- | | |
|--|-----|
| 1. Die Entwicklung der Taubstummeneinrichtung in Paris | 359 |
| 2. Die Entwicklung der Blindeneinrichtung in Paris | 378 |

Literatur

- | | |
|----------------------|-----|
| 1. Quellen | 391 |
| 2. Sekundärliteratur | 402 |
| 3. Archive in Paris | 412 |