

Inhaltsverzeichnis

Einleitung	9
1. Rekapitulation des Forschungsstandes zum Alphabetisierungsverlauf im 19. Jahrhundert	17
1.1 Bundesrepublikanische Diskussionsbeiträge Erziehungswissenschaftliche Befunde 19 • Soziologische Befunde 22 • Literatur- und buchwissenschaftliche Befunde 25 • Regionalgeschichtliche und allgemein geschichtswissenschaftliche Befunde 29 •	19
1.2 Internationale Diskussionsbeiträge Der komparative Diskurs 37 • Der schwedische Diskurs 41 • Der anglo-amerikanische Diskurs 42 • Der französische Diskurs 45 •	36
1.3 Die zeitgenössische preußische Diskussion Beiträge der amtlichen Statistik 51 • Beiträge der Bildungsadministration 54 •	47
1.4 Thesen und Forschungsdefizite	59
2. Konzeption des Forschungsdesigns	61
2.1 Geschichtstheoretische Grundlegung Historische Bildungsforschung in der BRD 61 • Zur Programmatik der Historischen Sozialforschung 63 •	61
2.2 Methodische Grundlegung Zur Logik der explorativen Datenanalyse 67 • Inferenzstatistische Überlegungen 68 • Implikationen des statistischen Regressionsmodells 69 •	66

2.3	Inhaltliche Konzeptualisierung	73
	Designspezifische Konkretisierung der Indikatoren 74 • Spezifikationsprobleme 80 •	
2.4	Quellenkritik und Validitätsprüfung	87
	Quellenlage und Erhebungsmodalitäten 88 • Zur zeitgenössischen Rezeption der Rekrutenstatistik 97 • Die Rekrutenstatistik als Äquivalent einer Unterrichtsstatistik 100 • Exkurs: Schule und Militär als nationale Bildungsanstalten 103 • Statistische Validierung 108 •	
3.	Ergebnisse der quantitativen Explorationen	111
3.1	Uni- und multivariate Deskription des Alphabetisierungsverlaufs	111
	Preußen insgesamt 111 • Provinz- und Regierungsbezirksebene 114 •	
3.2	Determinanten des Alphabetisierungsverlaufs	125
	Querschnittsanalysen 125 • Längsschnittanalysen 134 •	
4.	Zusammenfassung und Schlußfolgerungen	145
4.1	Zum methodischen Diskurs	145
4.2	Beiträge zum bildungsökonomischen Diskurs	147
4.3	Beiträge zum Diskurs der historischen Schulforschung	149
4.4	Beiträge zum Alphabetisierungsdiskurs	152

5. Anhang	161
6. Quellen- und Literaturverzeichnis	219