

## Inhalt

### 1. Teil: Text

	Vorwort	13
<b>A.</b>	<b>Einleitung</b>	17
I.	Forschungsstand und Quellenlage	18
II.	Zur Fragestellung: Adelig und Bürgerlich	35
<b>B.</b>	<b>Zur realen Erziehungswelt: Die Hohenzollern am Beispiel Prinz Wilhelms [II.] von Preußen</b>	71
I.	Tendenzen - Herkunft des Vaters: Einflüsse preußischer Erziehung am Beispiel Kronprinz Friedrich [III.] Wilhelms von Preußen (1831-1888)	
1.	Die höhere Bildung	
1.1.	Voraussetzungen (1831-1848)	
1.1.1.	Erziehungsziele	72
1.1.2.	Erziehungsmittel und -methoden	87
1.2.	Studium in Bonn (1848-1852)	116
2.	Resümee	135
II.	Erziehung des Sohnes: Das Erziehungsprogramm für Prinz Wil- helm [II.] von Preußen (1859-1941)	
1.	Die Zeit am Hofe	
1.1.	Grundlagen	
1.1.1.	Erwartungen (1865-1871)	141
1.1.2.	Erfahrungen (1866-1874)	166
2.	Die Zeit fern des Hofes	
2.1.	Schulbesuch in Kassel	
2.1.1.	Planungen (1870-1874)	196
2.1.2.	Die Atmosphäre (1874)	223
2.1.3.	Ergebnisse (1874-1877)	229

3.	Zur Vorbereitung auf das Regenten- amt (1877-1888)	264
4.	Resümee	297
C.	Gesamtresümee: "Zeitgeist und Erzie- hungskunst"	307

## 2. Teil: Anhang

D.	Quellen- und Literatur	323
a.	Ungedruckte Quellen	324
b.	Gedruckte Quellen	334
c.	Literatur	343
E.	Register	359
a.	Personen	360
b.	Sachen	364